

# 湖师校友

HUZHOU UNIVERSITY XIAOYOU

2021年4月 总第5期

市委常委会在我校召开，加快创建“湖州师范大学”  
学科建设取得新突破 两个学科进入ESI全球前1%  
我校荣获梁希林业科学技术奖一等奖  
院士全职加盟 学校人才工作实现突破  
我校附属第一医院抗疫英雄受国家表彰





封面：恩泽碑

封底：德清湖手绘

2021年4月 总第5期

顾问 李庆峰 朱 鸿

主编 刘世峰

副主编 金美兰

责任编辑 吴佳丽

主办单位 湖州师范学院校友联络  
办公室

通讯地址

浙江省湖州市吴兴区二环东路 759 号

电话：0572-2322238

网址：http://xyw.zjhu.edu.cn

E-mail: xyh@zjhu.edu.cn

微信公众号：湖师校友



说明：本刊在编辑过程中，受到学校党委宣传部的大力支持与配合；本刊部分文字图片来源于网络。在此一并向原作者致以诚挚的谢意！

# CONTENTS

## 目 录

01 新年贺词

### 母校要闻

- 03 市委常委会在我校召开，加快创建“湖州师范大学”
- 05 学科建设取得新突破 两个学科进入 ESI 全球前 1%
- 07 我校喜获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖
- 08 我校荣获梁希林业科学技术奖一等奖
- 09 院士加盟！墨西哥科学院董世海院士受聘为我校全职教授！
- 10 院士全职加盟 学校人才工作实现突破
- 11 湖州师范学院蚕丝绸文化基地
- 12 教育部优秀传统文化传承基地落户湖州师范学院
- 13 我校再添两标志性育人文化地标
- 13 吴兴园开园
- 14 浙江省乡村教育研究中心在我校挂牌成立
- 15 我校国家社科基金、国家自然科学基金项目成果丰硕
- 16 我校获批 2020 年国家社科基金 11 项 创历史新高
- 17 我校获批教育部新工科研究与实践项目
- 17 我校获批教育部新农科研究与改革实践项目
- 17 数学与应用数学、计算机科学与技术专业入选国家级一流本科专业建设点
- 18 我校 A 类大学生科技竞赛国家级奖项创新高
- 18 湖州师范学院召开教师干部大会宣布省委关于校领导班子换届调整决定
- 19 学校启动中层干部换届
- 20 中国共产党湖州师范学院第四次代表大会隆重开幕
- 22 中国共产党湖州师范学院第四次代表大会胜利闭幕
- 24 我校三个专业通过教育部师范类专业第二级认证
- 24 我校加入“长三角 G60 科创走廊高水平应用型高校协同创新联盟”
- 25 我校与湖州市第二中学签署合作协议
- 26 “绿水青山就是金山银山”转化机制与转化通道的浙江探索研讨会在我校召开
- 27 “绿水青山就是金山银山”理念研究成果丰硕
- 28 湖州师范学院打造城市与大学“命运共同体”侧记
- 30 《湖州日报》头版聚焦湖州师院：高端智囊团助力湖州“点绿成金”！
- 32 牢记嘱托·十五年：因地制宜 精耕细作植沃土？——湖州师范学院十五年发展成就之办学实力篇
- 33 牢记嘱托·十五年：服务地方 城校融合绘蓝图——湖州师范学院十五年发展成就之服务地方篇
- 35 牢记嘱托·十五年：体现特色 传承文化融创新——湖州师范学院十五年发展成就之特色发展篇

### 同心抗疫

- 36 致敬校园防控一线工作者
- 38 我校陆续收到多家爱心企业的物资捐赠
- 38 “停课不停教，停课不停学”——我校稳步推进疫情防控期间的线上教学
- 39 《中国教育报》、学习强国等多家媒体点赞我校疫情防控工作
- 40 我校教师助力地方疫情防控和企业复工复产
- 41 致敬战“疫”逆行者：学校 3.5 “学雷锋”纪念日主题活动上线
- 42 湖师学子同上一堂“云”端的“疫情防控思政大课”
- 44 陆增镛教育基金会捐资 15 万助力师院共抗疫情

- 44 助推最后一公里：疫情防控期间我校积极推进 2020 届毕业生考研复试指导工作
- 45 花开时节又逢君 精心防“疫”迎接学生返校
- 46 中央电视台报道我校迎接学生返校复课
- 47 浙江英特集团股份有限公司向我校捐赠防疫物资
- 48 我校附属第一医院抗疫英雄受国家表彰
- 49 我校获评“浙江省高校公寓服务疫情防控先进集体”
- 49 用湖剧的方式为疫防加油！湖师校友陈伟：以湖剧致敬，助战胜疫情

### 立足新起点，谋划新思路

- 50 全面提升学科建设与研究生教育水平——访谈研究生院院长、学科建设处处长祁亭年
- 51 向区域性知名学科建设目标奋勇跨进——访谈体育学院院长俞大伟
- 52 建设高水平实验室 全力服务高校人才培养——访谈实验室管理处处长邵圣文
- 54 围绕中心抓党建 抓好党建促发展——访谈教师教育学院党委书记何闯雄
- 55 以服务需求为导向 以新医科建设为抓手 实现医学教育创新发展——访谈医学院、护理学院院长卢东民
- 57 努力构筑学校社会合作新高地 奋力开创校友工作新局面——访谈社会合作处处长、校友联络办公室主任刘世峰
- 58 优化人才发展生态 聚天下英才而用之——访谈人事处处长李祖欣
- 60 推进学校人文社科新一轮的繁荣发展——访谈人文社科处处长阎登科

### 校友风采

- 61 国际护士节 我校教师、校友受到省委书记车俊、省长袁家军亲切接见
- 62 校友王伟：驰援武汉受央视报道
- 64 校友杨晨旭：党员就应到战“疫”的最前沿去！
- 65 生活有信仰 生命有亮光——记优秀校友吴萍
- 66 胡前俊：从讲堂到卡口，选择站在疫情前的独腿“守门员”
- 68 葛炳芳：教师要学会用真学问题解决自己的问题
- 71 吴启伟：从 1979 年起，我便开始用画笔记录师院时光
- 73 练梦颖：追最灿烂的梦！绩点 4.0+，跨专业考研以笔试第一上岸浙大！

### 校友活动

- 76 湖州师范学院校友会上海分会正式成立
- 77 湖州师范学院校友会北京分会正式成立
- 78 马克思主义学院一行走访湖州地区校友代表
- 79 外国语学院举办优秀校友系列就业指导分享会
- 79 生命科学学院举办“聚云端、忆母校、话成长”讲座
- 80 生命科学学院组织优秀校友讲座
- 80 理学院顺利举行优秀校友考研复试经验分享会

### 校友文苑

- 81 郁建兴：苏东坡是中国文人心中最明亮的月亮——故宫苏轼书画特展游记
- 82 杨柳：诗十一首
- 85 康泾：在湖州师专的日子
- 87 徐繁：被速成的童年
- 88 陈蓉蓉：那能闲过好时光

# 2021 新年贺词

# 不忘初心 有梦同行

尊敬的各界朋友、各位校友，亲爱的老师们、同学们：

岁序常易，华章日新。在这辞旧迎新的美好时刻，我们谨代表学校党委、行政向全体师生员工、离退休老同志致以诚挚的问候和美好的祝愿！向所有关心、支持湖州师范学院改革发展的各级领导、社会各界人士和海内外校友致以新年的问候和衷心的感谢！

2020年是极不平凡的一年。新年伊始，新冠肺炎疫情骤然暴发，短短数月便成为全球重大突发公共卫生事件。面对突袭而至的疫情，我们坚定地同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，强化属地管理、领导靠前指挥、精准制定预案、层层压实责任、全面联防联控。广大党员干部冲锋在前、奋勇当先，广大志愿者身先士卒、主动迎战，广大教师尽职尽责、线上教学，一批校友心系母校、捐赠物资，附属医院医护人员挺身而出、逆行出征。全校22000余名师生员工零疑似、零感染，涌现出“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”等模范人物，充分展现了师院人团结奋进的良好精神风貌，极大提升了干事创业、攻坚克难的凝聚力和战斗力。

2020年是催人奋进的一年。我们不断巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，认真学习习近平考察浙江和湖州的重要讲话精神，深入开展党的十九届五中全会精神宣讲活动，建立党群服务中心、矛盾纠纷调解化处中心，不断增强师生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。我们锐意改革创新，不断激发学校发展的内生动力和持续活力，完成校领导班子换届调整，筹备第四次党代会和六届一次“双代会”，启动“十四五”发展规划编制工作，优化机构设置，有序推进中层班子换届。4月9日，市委常委会在我校召开，支持求真学院转设为公办普通本科高校，举全市之力支持我校创建大学；12月24日，教育部公示拟同意求真学院转设为湖州学院，创建高水平“湖州师范大学”阔步前行。

2020年是成绩斐然的一年。全体师院人以改革之力、创新之策、攻坚之勇推进学校内涵发展，书写了“十三五”收官之战的奋进之笔。学科建设实现新突破。数学和临床医学两个学科进入ESI全球前1%，10个硕士点通过省学位委员会评审，研究生规模突破1000人。师资队伍迈上新台阶。引进博士及以上人才114人，其中墨西哥国家科学院院士1人、省级领军人才9人；培育省级领军人才1人，入选首批

“浙江省高校领军人才培养计划”20人。人才培养取得新成绩。顺利通过本科教学工作审核评估整改回访，3个师范专业通过教育部认证；获批国家级一流课程、省级一流本科课程建设项目21项；11个专业（类）在省内一段线完成招生，本科普通类二段投档超省定线75分；毕业生初次就业率超过94%，考研升学率达15.75%。科学研究实现新跨越。国家自然科学基金实现重点项目的突破；国家社会科学基金立项数突破两位数，居全省高校第10位；获教育部人文社科优秀成果奖二等奖1项，梁希林业科学技术进步奖一等奖1项，省自然科学奖、科学技术进步奖各2项；获教育部文化传承基地1个、省级科研平台1个。社会服务做出新贡献。推进与安吉县共建“两山”理念研究院，与吴兴区共建太湖实验室；承担市地校合作重点项目90项，横向经费增幅达到55.9%；附属第一医院顺利接受省三级甲等综合医院评审。后勤保障实现新改善。建成吴兴园，完成德清湖景观改造，大学生创新创业中心项目即将竣工，进一步优化校园环境，提升服务师生品质，学校被评为浙江省4A“平安校园”。

旧岁已展千重锦，新年再进百尺杆。我们即将召开学校第四次党代会和六届一次“双代会”，开启“十四五”的新篇章。让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面落实立德树人根本任务，以改革激发动力，用创新擘画未来，同心同德、同向同行，奋力书写高水平创建“湖州师范大学”新篇章，以优异成绩迎接中国共产党建党100周年！

最后，祝愿伟大祖国繁荣昌盛！祝愿湖州师范学院明天更加美好！  
祝愿各界朋友、各位校友、全体师生员工新的一年幸福安康！

校党委书记：童国华 校长：蒋云良  
2020年12月31日

## 市委常委会在我校召开，加快创建“湖州师范大学”



2020年4月9日，市委常委会在我校召开会议，专题研究湖州师范学院工作。会议强调，推动学校加快更名升格为“湖州师范大学”，是践行习近平总书记重要指示精神的担当之举，是顺应我省高等教育转型发展趋势的奋进之举，是推动新时代湖州高质量赶超发展的战略之举，对湖州而言，具有全局性、战略性意义。学校要坚决贯彻习近平总书记在浙江、湖州考察时的重要讲话精神，落实2006年习近平总书记主政浙江期间来校视察时“建成在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”的重要指示，坚定信心、一鼓作气，乘势而为、乘胜前进，着力打造城市与大学的命运共同体，加快学校更名升格为“湖州师范大学”步伐，奋力推动湖州高等教育发展迈上新台阶。

市委书记马晓晖主持。会上，与会人员共同观看了2006年2月时任浙江省委书记习近平同志到湖师院考察

时的珍贵视频，重温了习近平总书记的重要指示和谆谆教导；湖师院汇报了学校建设发展有关情况。

会议充分肯定了湖师院近年来在转型发展、教学科研、开放合作、服务地方等方面取得的显著成效。会议指出，推动湖师院加快更名升格为“湖州师范大学”，是践行习近平总书记重要指示精神的担当之举，是顺应浙江省高等教育转型发展趋势的奋进之举，是推动新时代湖州高质量赶超发展的战略之举，对湖州而言，具有全局性、战略性意义。全市各级各部门要高点站位聚共识，奋力扛起使命担当，坚定不移地加快湖师院更名升格大学的步伐，决不辜负习近平总书记的殷切期望。

会议强调，把湖师院建成湖州师范大学，最关键的是要“练好内功”。湖师院要按照习近平总书记提出的“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”要求，紧紧围绕建设高水平师范大学的目标，扎扎实实做

好扬优势、补短板、强弱项的文章，更好地成为湖州优质人才的“蓄水池”、创新发展的“助推器”、高等教育的“金名片”。

具体要做到“四个强”：

一是要把握方向强引领，始终坚持党的教育方针，牢牢把握正确的办学政治方向，坚持不懈弘扬社会主义核心价值观，持续培育优良校风和学风，切实担负起培养社会主义建设者和接班人的重大任务。

二是要提升内涵强学科，紧紧围绕建设高水平师范大学的目标，始终坚持内涵发展、特色发展、错位发展，持续建设一流学科、一流专业，着力构建教师教育特色鲜明、文理工应用学科专业突出的高水平学科和专业学位体系。

三是要优化结构强师资，把人才强校放在更加突出的位置，坚持大力引进人才、合理使用人才、精心培育人才“三位一体”，加快建设一支结构合理、业务精湛、师德高尚的科研和师资队伍，为学校长远发展提供强有力的支撑。

四是要扎根湖州强服务，始终以服务地方发展为己任，主动走出校门、对接市场、融入社会，在更高水平上推动地校深度合作，打造城市与大学命运共同体；聚焦“一四六十”工作体系的深入实施，踊跃投身深化“三服务”、奋战“五个年”活动，建好各类协同创新研发中心，用好“环太湖高校联盟”，探索创新高校与企业合作引才等新机制，充分发挥好高校智库的重要作用，助力湖州人才强市战略实施和创新发展。

会议强调，创建高水平的“湖州师范大学”，是全市人民的共同心愿，也是我们义不容辞的历史使命。各级各部门要以高度的责任感和使命感，顺势而为、抢抓机遇、创新实干，各司其职、优化服务，进一步把各项工作落小落细落实，为湖师院更名升格大学创造更好的条件，力争早日建成在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学。



## 学科建设取得新突破 两个学科进入 ESI 全球前 1%



ESI 他引次数国内排名 243，省内排名 12，在全国以“师范”冠名的高校中排名第 28，全国以“学院”冠名的高校中，仅有 2 所高校同时有两个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

### 数学学科：

国内数学学科进入 ESI 全球排名前 1% 的高校为 43 所，省内仅有浙江大学、浙江

师范大学和我校 3 所。我校数学学科为十三五省一流学科，拥有国家万人计划领军人才、国家教学名师、全国优秀科技工作者、享受国务院政府特殊津贴专家、省 151 第一层次、省突出贡献专家、省杰青等等高层次人才。学科特色鲜明，成果丰富，近年来先后获省部级科技奖一等奖 2 项、二等奖 3 项。

**临床医学学科：**国内临床医学学科进入 ESI 全球排名前 1% 的高校为 109 所，省内仅有浙大、温医、宁大、浙中医、杭师大和我校 6 所。强化校地共育、医校共建，临床医学



近日，科睿唯安（Clarivate Analytics）公布了 ESI 学科从 2010 年 1 月 1 日到 2020 年 8 月 31 日的统计数据，我校数学和临床医学两个学科进入全球排名前 1%。

### 科普：走近 ESI

基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称 ESI）是衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具，是基于科睿唯安公司所收录的全球 12600 多种学术期刊的 1000 多万条文献记录而建立的计量分析数据库。ESI 对全球所有高校及科研机构的 SCI、SSCI 库中近 11 年的论文数据进行统计，按被引频次的高低确定出衡量研究绩效的阈值，分别排出居世界前 1% 的研究机构、科学家、研究论文。

目前，ESI 指标用来评价一所高校（或机构）的科研水平，甚至通过 ESI 高被引作者来预测诺贝尔获奖者。我国高校双一流建设也普遍把 ESI 进入全球前 1%、1% 作为衡量学科建设水平的重要指标。

### 迈向新台阶！点赞我校数学和临床医学

据统计，本期全国共有 318 所高校的 1401 学科进入 ESI 全球排名前 1%。

我省有 15 所高校有学科进入 ESI 前 1%，我校

学科拥有省重点实验室 1 个，省重点临床医学学科 9 个、省级区域专病中心 8 个、院士工作站 3 个、大国工匠工作站 1 个。科学研究成绩斐然，近五年获省部级科技奖 5 项。我校临床医学专业入选首批国家“卓越医师教育培养计划”，2018 年以 6 年有效期通过教育部临床医学专业认证，近 4 年国家执业医师考试一次性通过率平均为 85.9%。

### 厚积薄发！点赞我校学科建设

数学、临床医学 2 个学科进入 ESI 全球前 1%，是继申硕成功后学科建设的又一重大突破。诸多成绩的背后，是我校学科建设的长久沉淀。

小编特地采访了学科建设处处长祁亭年老师，一同了解我校的学科建设工作如何多措并举，厚积薄发。

**问：**学科建设是高校的核心竞争力。能否简单概括一下近年来我校学科建设工作重点？

**答：**近年来，学校高度重视学科建设工作，坚持以学科建设为主线，推进各项改革，提升学校办学水平。

学校高度重视，精准施策有力。先后召开全校学科建设大会、学科建设与研究生教育大会。每年召开学科建设工作专题会议，针对性分析各学科的优势特色和改进提升的方向。根据学校学科发展现状，制定出台《重点学科建设方案》、《学科建设与管理办法》、《学科经费使用管理办法》、《ESI 学科培育和建设办法》等制度文件，加强学科建设过程管理。

凝练学科方向，强化特色优势。凝聚学科团队，凝练学科方向，坚持人人进学科，人人有方向，以学科为主线，加强科学研究和人才培养。先后获批省一流学科 8 个、市重点学科 10 个，完善了省市校三级重点建设和“师范+应用”的学科体系。

加大资源整合，加强平台建设。多方筹措、整合各种资源，加大学科建设投入力度，围绕学科建设配置师资、平台、项目等各种资源。拓展与国外高水平大学合作渠道，加强高层次平台建设，学校现有国际联合实验室 1 个，国家地方联合工程实验室 1 个，浙江省重点实验室 3 个，浙江省工程实验室 3 个。

**问：**我校数学和临床医学两个学科首次进入全球排名前 1%，对我校的学科建设工作有什么重要意义？

序号	学科	中文名称	说明
1	计算机科学	西安交通大学	新晋1%o
2	工程科学	北京科技大学	新晋1%o
3	工程科学	四川大学	新晋1%o
4	生物与生化	浙江大学	新晋1%o
5	临床医学	武汉大学	新晋1%o
6	计算机科学	山东科技大学	新晋1%
7	计算机科学	长沙理工大学	新晋1%
8	工程科学	广西师范大学	新晋1%
9	工程科学	贵州大学	新晋1%
10	工程科学	辽宁石油化工大学	新晋1%
11	工程科学	内蒙古大学	新晋1%
12	工程科学	石家庄铁道大学	新晋1%
13	工程科学	天津科技大学	新晋1%
14	材料科学	安徽师范大学	新晋1%
15	材料科学	广州大学	新晋1%
16	材料科学	聊城大学	新晋1%
17	材料科学	山东师范大学	新晋1%
18	材料科学	上海电力大学	新晋1%
19	材料科学	武汉纺织大学	新晋1%
20	生物与生化	上海中医药大学	新晋1%
21	环境/生态学	北京理工大学	新晋1%
22	环境/生态学	东华大学	新晋1%
23	环境/生态学	南京林业大学	新晋1%
24	一般社会科学	湖南大学	新晋1%
25	一般社会科学	吉林大学	新晋1%
26	一般社会科学	重庆大学	新晋1%
27	化学	福建农林大学	新晋1%
28	化学	杭州电子科技大学	新晋1%
29	化学	汕头大学	新晋1%
30	化学	武汉纺织大学	新晋1%
31	地球科学	哈尔滨工业大学	新晋1%
32	数学	湖州师范学院	新晋1%
33	数学	长沙理工大学	新晋1%
34	物理学	华南师范大学	新晋1%
35	农业科学	渤海大学	新晋1%
36	农业科学	河海大学	新晋1%
37	农业科学	山西农业大学	新晋1%
38	农业科学	长江大学	新晋1%
39	农业科学	中南林业科技大学	新晋1%
40	植物与动物科学	甘肃农业大学	新晋1%
41	临床医学	湖州师范学院	新晋1%
42	临床医学	武汉科技大学	新晋1%
43	神经科学与行为	广州医科大学	新晋1%
44	神经科学与行为	厦门大学	新晋1%
45	神经科学与行为	徐州医科大学	新晋1%
46	药理学与毒物学	中国科学技术大学	新晋1%
47	精神病学/心理学	华南师范大学	新晋1%
48	精神病学/心理学	浙江大学	新晋1%





答：ESI 是国际化指标，全世界所有的学科参与排名，这一方面显示了我校这 2 个学科在国际上的地位和水平，扩大了我校的国际影响力；另一方面，这两个学科进入 ESI 全球前 1%，可以带领和推动我校其他相关学科提升水平。

### 我校喜获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖

近日，教育部正式公布教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）获奖通知（教社科〔2020〕4号），我校原党委书记、博士生导师刘剑虹研究员的专著《移植与再造：近代中国大学教师制度之演进》喜获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖（著作论文类）。教育部颁发的高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）是高校人文社科研究成果的最高奖项，对我校更名大学提供了重要支撑。

《移植与再造：近代中国大学教师制度之演进》是刘剑虹研究员在其博士论文基础上经过精心打磨，十年磨一剑的结晶。该著旨在通过近代大学教师制度变迁，探求近代大学制度及其内在精神演进的力作。全书以历史变迁为主线，将近代大学教师制度变迁分为六大分期，完整呈现其体系全貌和演进轨迹。该书

着力于对鲜活教育实践和重要人物的精细描绘，生动再现制度建设和教育实践的错综复杂关系。书中对近代大学教师制度变迁的文化理路进行了精密论证，认为它是近代中国“民族独立”思潮融合之下的“中国化”产物，它支撑、规范和引导着近代大学教师制度建设。

据悉，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）每三至四年组织一次评选。本次通过教育部资格审查的申报材料 9500 多项，竞争十分激烈，最终有 1539 项成果获奖。其中：著作论文奖 1241 项，含一等奖 152 项，二等奖 783 项，三等奖 306 项。总获奖比例为 15%，论文著作类一等奖的比例为 2%，二等奖的比例为 8%，三等奖的比例为 3%。我校在优秀成果奖申报组织过程中，高度重视、广泛动员、周密部署，高质量地完成了 2020 年度标志性工作的目标任务。

### 我校荣获梁希林业科学技术奖一等奖

在学校第四次党代会即将召开之际，国家林业和草原局、中国林学会正式公布第十一届梁希林业科学技术奖获奖项目，我校原校长、博士生导师张立钦教授主持的《美丽乡村建设的湖州模式》项目获梁希林业科学技术奖科技进步奖一等奖，这是我校“十三五”期间获得的又一项省部级一等奖，是浙江省林业科技方面近年来的最好成绩，也为“绿水青山就是金山银山”理念发表 15 周年献上了一份厚礼。

梁希林业科学技术奖是我国林业科技领域最高奖项。本次梁希林业科学技术奖评选活动共评出获奖项目 103 项，其中，其中一等奖 9 项；自然科学奖一等奖 2 项、技术发明奖一等奖 1 项、科技进步奖一等奖 6 项。

美丽乡村建设是践行“绿水青山就是金山银山”理念的重要内容、是乡村振兴的重要组成部分、是美丽中国的底色与起点。《美丽乡村建设的湖州模式》项目由我校生态文明研究院和浙江省媒介生物学与病原控制重点实验室为发起单位，联合浙江农林大学、中国科学院地理科学与资源研究所、湖州市委生态文明建设办公室、安吉县农业农村局、核工业井巷建设集团有限公司，张立钦、曹永峰、余连祥、沈月娣等我校教师与校外专家结成文理交叉融合

的科研团队，针对乡村建设过程中出现的生态环境破坏、乡村经济弱化、社会矛盾突出、建设标准缺失等问题，历时十多年潜心研究，创新形成了以“绿水青山就是金山银山”理念为引领，以标准、制度、法规“三位一体”制度体系为保障，以美丽经济转化、生态环境优美、生态文化繁荣、乡村治理有效、农民生活富裕为内涵的湖州模式，探索出了一条生态美、产业绿、百姓富的美丽乡村发展之路。

项目成果要报获中央领导肯定和中央部门采纳 1 项，获省部级领导批示和部门采纳 5 项，市厅级领导批示和部门采纳 14 项；出版专著 9 部，其中权威出版社 5 部；发表论文 56 篇，其中在《光明日报》《经济日报》等发表理论文章 9 篇；专利 7 项。在中国林学会组织的项目成果鉴定会上，专家组鉴定报告指出，本成果整体达到国际先进水平，其中美丽乡村标准、“两山”转化模式等方面处于国际领先水平。

另悉，我校浙江省媒介生物学与病原控制重点实验室青年博士程驰航的论文“Bacterial microbiota protect an invasive bark beetle from a pine defensive compound”荣获今年第八届梁希青年论文奖一等奖。



## 院士加盟！墨西哥科学院董世海院士受聘为我校全职教授！

### 院士简介：

董世海，中科院高能所博士，墨西哥科学院院士。美国堪萨斯州立大学博士后，墨西哥国立自治大学博士后，墨西哥石油研究院博士后，墨西哥国家最高级研究员。牛津大学客座教授，墨西哥石油研究院杰出客座教授，墨西哥国立理工大学终身教授，美国路易斯安那州立大学客座教授。担任国务院侨务办公室专家咨询委员会委员，江西省海外交流协会顾问。

主要从事量子物理和代数方法等领域研究工作，在各类国际学术刊物上发表SCI论文240多篇，在国际知名Springer出版社出版专著两部。

近年来，曾获陕西省自然科学优秀学术论文一等奖，并多次参与国际重要学术会议，2008年应邀访问沙特阿拉伯参加SPS4物理年会，受到利雅得市长接见并参加国会。2016年应邀出席第41届国际Nathagi物理和当前急需的夏季学院会议，受到巴基斯坦总统马姆努恩·侯赛因接见。2017年荣获Lázaro Cárdenas墨西哥总统奖，在墨西哥总统府由时任总统颁奖。

作为我校首位全职引进的院士级专家，董世海院士的加盟是我校在高层次人才引进工作上的一个创举，标志着我校人才培养和学科发展再上新台阶，成为我校高水平大学建设的强大推动力。

### 走进院士聘任仪式现场

12月4日上午，我校首位全职院士聘任仪式顺利举办。墨西哥科学院院士董世海，湖州市委常委、组织部长、人才办主任徐仲仪，校党委书记金佩华，校长蒋云良，副校长马志和、李庆峰，湖州市委组织部副部长、人才办副主任臧雷鸣出席，理学院党政班子及师生代表参加聘任仪式。蒋云良主持聘任仪式。



徐仲仪部长代表湖州市委、市政府对董世海院士的加盟表示热烈的欢迎和衷心的祝贺。他在致辞中表示，近年来，湖州始终坚持深入实施新时代人才强市战略，出台了“湖九条”“人才新政4.0版”等一系列政策，着力打造“高端人才青睐之城、青年人才友好之城”。当前，市委市政府正在全力支持湖州师院争创湖州师范大学，推动求真学院转设湖州学院。希望湖州师院能抓住这一契机，加快吸引各类高层次人才，加快推进人才强校建设。也希望董院士能带领湖州师院物理学科团队探索新领域、实现新突破。

金佩华表示，“学者为重”是创建高水平“湖州师范大学”的根本方略，也是学校一以贯之的人才工作理念。院士是世界各国公认的科学技术方面的最高学术称号，引进院士级顶尖人才是学校贯彻落实习近平总书记关于人才工作重要论述、响应人才强省、人才强市战略的重要举措。董院士的加盟必将为我省物理学科发展带来新的机遇，同时，也标志着学校引才工作又迈上了一个新的高度。他要求，学校相关部门要统筹协调、全力服务好董院士等高层次人才，相关学院要根据学科建设需求用好人才，全力打造近悦远来的人才生态。他希望董世海院士尽快适应湖州的生活，融入师院大家庭，做大做强科研团队，产出高水平的成果。

聘任仪式上，董世海院士介绍了自己与湖州的渊源，对人才工作中的“湖州速度”“师院温度”深有感触。他表示，饮水思源，祖国的强大是每一位海外华人的共同责任，祖国强大了，海外华人的工作和生活也更加坚定和自信。他正是带着这份感情加盟湖州、加盟湖州师范学院，希望



能为湖州、湖州师范学院的发展尽绵薄之力。

金佩华、蒋云良先后向董世海院士佩戴校徽、颁发聘书，马志和介绍了董院士的聘用情况。

仪式结束后，小编特地采访了董世海院士，立足新起点，听听董院士还分享了什么。

### 院士专访

Q1. 董院士您好，欢迎您来到湖州师院。大家都说：“行遍江南清丽地，人生只合住湖州。”那么在您来师院任职之前您有来过湖州吗？第一次来到师院的场景和感受是怎样的呢？

董世海院士：这是我第一次来到湖州这座山水清远的城市。初来师院，整洁优美的校园环境和积极浓厚的校园学术氛围给我留下了深刻的印象，在这里我真切地体会到一份有温度的人文情怀。

Q2. 您觉得师院什么地方最吸引您，促使您选择在师

院任教呢？

董世海院士：此前我便了解到湖州悠久的历史和文化，更是习总书记“绿水青山就是金山银山”理念的诞生地。我毕业于师范院校，因此对教育事业有着深厚的感情。从初次了解到学校的招聘信息至面试的过程中，师院极高的效率让我看到了浙江速度、湖州速度。同时，学校积极热情、团结融洽的工作氛围和对我无微不至的关怀更加坚定了我的选择。

Q3. 作为学校新引进人才，随着身份的转变，您是如何定义如今您的师院角色呢？在今后的特色学科建设、专业课程改造等方面有何目标与规划呢？

董世海院士：今后，希望通过我和师院的相互配合及共同努力，进一步加强国际交流，以此为契机推动国际知名人才引进。在物理学科领域开辟新的研究方向，与国际接轨，让物理学科建设迈上新的台阶，成为具有国际竞争力和影响力的学科高地。

## 院士全职加盟学校人才工作实现突破

12月4日，我校聘任董世海为首位全职院士。董世海主要研究领域为量子物理和代数方法，历任牛津大学理论物理化学实验室客座教授、美国堪萨斯州立大学博士后等，2012年增选为墨西哥科学院院士，2017年获得墨西哥国立理工大学拉萨罗·卡德纳斯总统奖。学校全年引进博士及以上人才114人，其中全职院士1人、省海外引才计划等省级领军人才9人、博士及高级职称人员104人。自主申报入选省“万人计划”青年拔尖人才1人、南太湖本土高层次人才特殊支持计划、南太湖优秀文化领军人才28人，20名教师入选首批“浙江省高校领军人才培养计划”。



## 湖州师范学院蚕丝绸文化基地



中国，是蚕丝绸文化的发祥地。2009年9月，中国蚕桑丝织技艺入选人类非物质文化遗产代表作名录，这是一顶需要持续擦亮的“皇冠”。

蚕丝绸文化是农耕文明时代的产物，相对来讲，老百姓对蚕丝绸文化的关注度最高。先前我们这里的农民最主要的任务就是种稻、植桑、养蚕，菱湖那边可能还会养鱼，有些地方则靠上半年养蚕、下半年种田的方式来维持生活，所以老百姓特别关注这两个方面的活动。

蚕丝绸文化基地负责人、中国蚕业信息网创始人金佩华研究员是浙江大学蚕桑专业出身，长期从事蚕丝学的研究和教学，对于中国蚕丝绸文化感情颇深，与国内蚕桑丝绸领域的学术界有广泛深入的联系与合作，曾在国内高校率先开设《蚕文化》《丝绸文化》等课程。金佩华认为，学校有责任有担当做好蚕丝绸文化的研究和传承工作，并希望能够把校内外的资源整合起来，形成一支国内一流的蚕丝绸文化传承团队，为湖州打造“重要窗口”示范样本贡献力量和智慧。

我校的蚕丝绸文化基地项目，就是以博大精深的蚕丝绸文化之抢救发掘、整理保护、传承创新、交流传播为主旨，以团队优势来集中研究和传播蚕丝绸文化中神圣神秘的神话传说、神奇曲折的悠久历史、绚丽多彩的文学艺术、奇妙深奥的科学技术、意味深长的蚕俗民风、闻名遐迩的丝绸之路等。依托师院，整合和挖掘湖州乃至全国丰富的蚕丝绸文化资源，协同组建蚕丝绸文化保护和传承基地。

关于蚕丝绸文化基地项目的申报基础，农村发展研究院院长余连祥教授提到：“学校有一批老师多年来带领学

生们一直做蚕桑丝绸文化的研究和传承工作，例如毛云岗教授在蚕桑文化的音乐舞蹈和非遗传承人传学这方面的研究就做得比较好。我们的申报主要就是把些资料，特别是把我们地方的、学校的亮点整理出来。”

目前，学校已开设2门蚕丝绸文化通识教育课程，编写相关教材3部，聘请7名蚕丝绸文化研究专家和代表性传承人担任客座教授；建有2个校外基地，举办蚕丝绸学术讨论会4场，学校教师获批7项与蚕丝绸文化相关的省部级课题，出版相关研究专著8部，发表相关论文22篇；建有4个相关学生社团，开设“我爱蚕宝宝”微信公众号，面向社会尤其是中小学开展蚕丝绸文化普及活动。另外，在国外举办“阿塞拜疆蚕桑文化与古丝绸之路”等4次学术沙龙。

每年春季，全国各地的三年级小学生都要养春蚕。为此，项目计划开设“我爱蚕宝宝”公众号，不仅起到教学生养好蚕宝宝的作用，同时将传统养蚕文化进行形象展示。

“让小朋友们不仅知道如何养蚕宝宝，同时在养蚕的过程中了解养蚕文化方面的各种传统习俗。此外，因为我们是师范类院校，有不少小学是我们的教学基地，我们可以通过教学基地跟各个小学合作，对学生们养春蚕提供技术和其他方面的一些帮助。

蚕桑丝织技艺是中国特有的“皇冠”，而刺绣则是“皇冠”上的“明珠”。但许多非物质文化遗产传承人年事已高，优秀传统文化的传承工作后继无力，相关资料的活化、传承工作已是迫在眉睫。

因此在刺绣方面，学校积极引进中国宫廷绣唯一传承人、辽绣传承人何晓霞等蚕桑丝绸文化代表性传承人，不



仅能够推进区域的蚕丝绸文化，也会让全国刺绣文化的传承工作做得更出色。

“一方面是要通过现代数字技术把他们相关的技术、材料、经验和手工艺数字化，有些可以数字化，有些可以保留，有些也可以作为向公众开放的数据库，这样的话有兴趣的人就可以进入数据库来访问。另一方面是要让非遗传承人进高校，到高校来进行表演，让老师和学生也进行传承。我们蚕丝绸文化基地本身是一个传承基地，要和地方互动，湖州的一些当地活动，还有浙江甚至太湖流域的活动，比

如说鱼桑文化节、蚕花节，我们都要加入进去并进行表演。”余教授说。

关于对蚕丝绸文化基地未来发展的期待，余教授提到了老百姓：“现在真正植桑养蚕的都是老年人，因为他们已经形成习惯了。有些年轻人外出赚钱，有些人则可能是像养宠物一样把养蚕变成一种爱好。但我们还是要用现代技术把这一块文化活化，做好传承和弘扬工作。湖州的丝绸产业，乃至整个太湖流域的丝绸产业，各地的政府还是希望它们能重铸辉煌的。所以我们基地要通过政、产、学、研一体化来重新繁荣蚕丝绸文化，同时也带动我们学校的校园文化建设。”

湖州发展研究院也一直注重湖州桑基鱼塘系统等传统农耕文化的研究，成立了“海上丝绸之路国际研究所”，多次召开海上丝绸之路学术研讨会，在海内外产生了良好的学术影响。



## 教育部优秀传统文化传承基地落户湖州师范学院

10月，教育部公布了2020年全国普通高校中华优秀传统文化传承基地认定结果，我校蚕丝绸文化基地榜上有名。为弘扬地方文化，多年来，学校一直在做蚕桑丝绸文化的研究和传承工作，为获批教育部基地奠定了坚实的基础。基地将坚持“四个面向”：一是面向校内开展蚕丝绸文化科学研究、课程建设与教材开发、社团建设、工作坊建设等；二是面向长三角区域的高校、中小学、社区、企业、乡村等，通过蚕丝绸文化相关节庆活动、专题展示和研学活动等进行广泛的文化传播，打造江南蚕丝绸文化品牌，使更多人了解蚕丝绸文化、喜欢蚕丝绸文化；三是面向全国开展中国蚕丝绸文化的研究、交流与传播；四是将中国蚕丝绸文化通过孔子学院等

2020年全国普通高校中华优秀传统文化传承基地名单

序号	地区	学校名称	传承项目
1	北京	北京科技大学	传统金属工艺
2	北京	北京舞蹈学院	民族民间舞蹈
3	天津	南开大学	中国书画
4	河北	燕山大学	篆刻
5	河北	邢台学院	邢窑白瓷
6	内蒙古	内蒙古艺术学院	蒙古族传统音乐
7	辽宁	大连海事大学	中华绳结
8	吉林	东北师范大学人文学院	东北秧歌
9	黑龙江	黑龙江大学	冰灯冰雕制作技艺
10	上海	华东师范大学	篆刻
11	上海	上海体育学院	武术
12	江苏	江南大学	江南染织
13	江苏	无锡工艺职业技术学院	宜兴紫砂陶
14	浙江	湖州师范学院	蚕丝绸文化
15	安徽	中国科学技术大学	文房四宝工艺

载体，努力辐射“一带一路”，向世界讲好中国故事、传播中国文化。

## 我校又添两标志性育人文化地标

7月1日，吴兴园开园。该园总面积约5000㎡，工期3个多月，建设资金由吴兴区捐赠。吴兴园的启用是校地推动学校景观文化建设和共育人才的标志性成果。吴兴园将习近平总书记对我校建成“湖州师范大学”的殷切期望，“明体达用”的“六有”育人要求以及吴兴清远风景集于一体，将厚重人文通过山石、

植物、书画、印章等有机展现，成为我校标志性文化景观。此外，徐重庆藏品馆开馆。徐重庆先生是湖州文化名人，为繁荣湖州文化做了大量工作，他把毕生收藏的图书万余册、字画147幅、印章39枚、书信和杂志等捐献给学校，为学校增添了一个科研平台和育人基地。

## 吴兴园开园

继长兴广场、安吉园、德清湖后，7月1日上午，湖州师范学院又一标志性景观——吴兴园正式开园。据悉，这是该校与吴兴区推动学校景观文化建设和校地人才共育的标志性成果，也是双方深化交流合作的一个新起点。

吴兴园位于湖州师范学院东校区，从南进入，拾级而上，白砾黑松、花红叶绿，园区最高处，主题文化石巍然伫立。湖州师范学院副院长陈亚明告诉记者，吴兴园由吴兴区委、区



政府捐资200万元建设，面积约5000平方米，园区融入吴兴山水清远的文化特质和人与自然和谐共生的理念，在原有地形、地貌基础上，运用大地艺术的造园手段，将厚重人文通过山石、植物、书画、印章等有机展现，营造了一种自然、人文、书香、雅致的公共文化景观空间。“园

区设计突出‘前榭后朴’，寓意深刻。景石前14棵榭榭树犹如奋发向前的莘莘学子，景石后两棵巨冠朴树如同为学生默默付出的辛勤教师。水洗石园路犹如飘逸流畅的丝绸玉带环腰；西侧（吴兴园）园名石前刻赵孟頫的书法行楷，后雕吴昌硕的‘山水清远’篆书字体和赵孟頫的《吴兴清远图》，松石搭配，笔墨苍劲；东侧蚕形坐凳点题种桑养蚕的吴兴历史，为师生提供学习、交流的开放空间。”陈亚明说。

大学因城市而兴，城市因大学而盛。近年来，湖州师范学院与吴兴区合作紧密，交流互动频繁活跃，在产学研、创新平台建设、人才引进等方面的合作均取得显著成效。该校结合吴兴区域经济发展特色，在生物医药、农产品安全、水产养殖、节能环保、新能源、新材料、信息技术等领域深入开展地校合作，湖州师范学院已成为吴兴重要的高端人才输出地、科研成果输出地。下一步，双方还将共建“湖州师范学院吴兴技术转移中心”等平台，进一步推动校地合作，在人才培养、成果转化、政校企合作等方面共谱新篇。



## 浙江省乡村教育研究中心在我校挂牌成立



1月4日下午，浙江省乡村教育研究中心（以下简称“中心”）在我校举行挂牌仪式。省教育厅副厅长韩平，校长张立钦，原校党委书记及浙江省乡村教育研究中心主任刘剑虹，副校长马志和、舒志定，教育厅基础教育处处长方红峰，湖州市教育局局长潘音，丽水市景宁县教育局局长林建锋，乡村学校校长代表周汉文出席，我校师生代表等参加了本次仪式。仪式由马志和主持，方红峰宣读了中心成立文件。

韩平指出，乡村教育的振兴是我国实现农业现代化、促进农村经济社会发展、传承优秀乡村传统文化、提高农民文化素质的基础。中心的成立是我省基础教育发展史上的大事，中心要切实发挥好政策咨询、质量监控、人才培养和理论研究等职能，助力我省成为长三角乃至全国乡村教育的标杆。中心要以调研为路径，充分发挥决策咨询和政策研究的智库，

为政策的实施、政策创新提供理论和实证依据。中心要以专业力量为依托，坚持问题导向，在乡村学校布局调整、课程建设、教育信息化等方面为农村学校的发展提供专业服务和智力支持。中心要以理论为助力，全面梳理和深入分析全省乃至国内外乡村教育的现状、问题与趋势，理论与实践相结合，努力打造具有一定学术影响力和地域特色的研究团队，为乡村教育的研究发挥示范引领作用。





张立钦表示，我校坚持面向基层、面向农村培养师资，中心的成立是贯彻习近平总书记关于乡村振兴战略重要指示，推进城乡教育一体化发展，促进教育公平和高质量发展的重要举措。中心要充分发挥政府咨询和政策研究的新智库作用，服务和引领我省乡村教育的改革发展。张立钦对中心在筹备过程中得到省教育厅、各市教育局给予的大力支持表示衷心感谢。

刘剑虹研究员提出，中心一方面要完成好浙江省年度乡村教育调研任务和年度乡村教育报告，出版乡村教育学术丛书，逐步形成研究特色和优势，另一方面要发挥好政策咨询和智库的作用，引领乡村教育发展。

潘音表示，湖州市教育局会积极配合研究中心完成好

相关工作任务，支持中心成为决策咨询的智库、学生健康成长的数据库、乡村卓越教师研训的基地。

林建锋表示，成立乡村教育研究中心对于浙南地区乡村教育发展具有重大理论意义和现实意义，景宁县作为全国民族地区城乡融合发展的试点县，对其他民族地区城乡融合发展和教育发展将具有示范意义。

周汉文认为，乡村教育的短板在于优秀师资不足，希望中心发挥引领作用，指导乡村教师发展，让乡村孩子也可以享受优质教育。

成立仪式的最后，韩平、张立钦为研究中心共同揭牌。仪式结束后，韩平向参加仪式的人员做了《浙江省基础教育发展》的主题报告。

## 我校国家社科基金、国家自然科学基金项目成果丰硕

9月，全国哲学社会科学规划办公室发布了《2020年国家社科基金年度项目和青年项目立项结果》，我校国家社科基金立项数10项，其中，一般项目8项，青年项目2项，立项数列全国156位，在省内地方院校中列第一。获准立项的10项国家社科基金项目，涉及应用经济学、新闻学与传播学和图书馆·情报学等7个学科。加上全国教育科学规划领导小组办公室公布的国家社科基金教育学项目1项，2020年度我校共立项国家社科基金11项，创历史新高。2020年学校立项国家自然科学基金项目中，首次取得重点项目的突破。该项目为《相对论重离子碰撞中的各向异性流和手征磁效应研究》，直接经费330万。此外，学校作为成员单位参与到国家重点研发计划项目（NICA）中，争取科研经费近200万，学校服务国家重大科研战略需求的能力进一步提升。

## 我校获批2020年国家社科基金11项 创历史新高

近日，全国哲学社会科学规划办公室发布了《2020年国家社科基金年度项目和青年项目立项结果》，我校国家社科基金立项数10项，其中，一般项目8项，青年项目2项，立项数列全国156位，在省内地方院校中列第一。获准立项的10项国家社科基金项目，涉及应用经济学、新闻学与传播学和图书馆·情报学等7个学科。加上近日全国教育科学规划领导小组办公室公布的国家社科基金教育学项目1项，截止目前，我校2020年度共立项国家社科基金11项，创历史新高。

近年来，学校党委和行政高度重视人文社会科学的繁荣发展，积极营造学科交叉、团队合作的学术氛围，在推

进平台建设、团队建设和成果培育等方面取得了一定的成绩，在推动研究和解决服务地方经济社会发展发挥了重要作用。今后，学校将力争在国家重点项目上取得突破，促进我校人文社会科学研究工作高质量发展，助力高水平师范大学创建。

据悉，近日浙江省社科工作办对我省2020年国家社科基金项目进行了统计，我省共301个项目立项，36家单位获得立项。省社科工作办对浙江工商大学、浙江工业大学、浙江财经大学、杭州电子科技大学、浙江省委党校和湖州师范学院6家单位所取得的成绩予以肯定并进行了宣传报道。

我校获批课题名单如下：

序号	课题名称	姓名	所在学院	项目类别	所在学科
1	文化视域下当代中国大学教师制度演进研究	刘剑虹	教师教育学院	一般项目	教育学
2	习近平关于宗教工作的重要论述研究	李秀娟	马克思主义学院	一般项目	马列·科社
3	基于供需两侧视角的农民工返乡创业质量测度及提升策略研究	唐卫宁	商学院	一般项目	应用经济
4	城市夜间经济消费潜力释放的供给侧制约因素与支持政策研究	杨振华	商学院	一般项目	应用经济
5	重大突发事件中网民情感状态演变规律及引导研究	史伟	商学院	一般项目	新闻学与传播学
6	魏晋南北朝地理文学对唐代文学的影响研究	鲍远航	文学院	一般项目	中国文学
7	社会治理视角下县级媒体传播对乡村社会生态影响研究	关琮严	文学院	一般项目	新闻学与传播学
8	基于政策文本引用分析的政策扩散时空规律及机制研究	沈建通	医学院	一般项目	图书馆·情报与文献学
9	融合信任计算和深度学习的数字资源精准推荐服务研究	王瑞琴	信息工程学院	一般项目	图书馆·情报与文献学
10	微治理视角下新时代农村公共服务供给精准度提升路径研究	张金庆	社会发展与管理学院	青年项目	政治学
11	中古南方边地族群变迁与国家治理研究	张兢兢	社会发展与管理学院	青年项目	中国历史

## 我校获批教育部新工科研究与实践项目

根据《教育部办公厅关于公布第二批新工科研究与实践项目的通知》(教高厅函[2020]23号),我校蒋云良教授申报的《差异需求、共同追求、多主体协同——地方师范院校新工科人才培养模式探索与实践》获批为新工科综合改革类协同育人项目。该项目的获批,对推进我校“双万计划”建设、实现学科专业内涵建设和特色化发展具有重要意义,标志着我校“新工科”建设取得新进展。

该项目立足地方师范院校的新工科人才培养,紧密结合湖州市的地情市情,从“多主体”出发,重视差异需求、聚焦共同追求,基于“求同存异”原则,围绕培养方案重构、教育生态打造、体制机制创新,构建“既适应地方师范院校工科人才培养,又符合地方政府产业企业需求”的协同育人体系,

打造“教育链、人才链、知识链、产业链”四链合一的创新实践平台;以“地方师范院校新工科人才培养模式改革”为主线,从工程教育制度体系构建、若干个特色产业学院打造等四个方面进行建设。

学校将以本次项目立项为契机,把新工科研究与实践作为“卓越工程师教育培养计划”2.0的重要抓手和主动应对新工业革命、推动高等教育变革的先手棋,高质量组织项目实施,扎实推进新工科建设和工程教育质量的整体提升。

据悉,此次公布的教育部第二批新工科研究与实践项目共845项,包括273个新工科综合改革类项目和572个新工科专业改革类项目。

## 我校获批教育部新农科研究与改革实践项目

近日,接教高厅函[2020]20号文件《教育部办公厅关于公布新农科研究与改革实践项目的通知》,我校叶金云研究员申报的《新农科背景下“绿色渔业”复合型人才培养模式创新实践》获批为新型农林人才培养改革实践类型项目。该项目的获批,标志着我校“新农科”建设取得新进展。

此次新农科研究与改革实践项目全国共立项407项,浙江省属高校仅获批11项。我校高度重视项目的申报工作,加强前期谋划,积极组织发动并邀请校外多名专家进行专门指导,最终项目成功入选。学校将以入选新农科研究与改革实践项目为契机,立足国家战略和我省区域经济社会发展需

求,不断探索创新人才培养路径,完善人才培养体系,提升专业建设水平,推动学校“四新科”建设发展,构建一流本科教育。

据悉,新农科研究与改革实践项目是2020年2月教育部为深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校校长和专家代表重要回信精神、加快新农科建设从“试验田”走向“大田耕作”、推进高等农林教育创新发展的重要举措。旨在引导高校以立德树人为根本、以强农兴农为己任,优化涉农专业结构,深化高等农林教育教学改革,全面推动新农科建设,加快培养知农爱农新型人才。

## 数学与应用数学、计算机科学与技术专业入选国家级一流本科专业建设点

近日,教育部发布了《教育部办公厅关于公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅函[2021]7号),我校数学与应用数学、计算机科学与技术2个专业入选国家级一流本科专业建设点,国际经济与贸易、思想政治教育2个专业入选省级一流本科专业建设点。现共有国家级、省级一流本科专业建设点12个。

教育部2019年4月启动一流本科专业建设“双万计划”,计划2019年至2021年建设1万个左右国家级一流本科专业点和1万个左右省级一流本科专业点。2019年教育部共认定首批4054个国家级一流本科专业建设点和6210个省级一流本科专业建设点,2020年认定3977个国家级一流本科专业建设点和4448个省级一流本科专业建

设点。

学校始终坚持本科人才培养的中心地位,实施人才培养“湖师方案”,召开本科教育大会,成立安定书院,建设教师教育实训中心和大学生创新创业中心,强化一流专业培育和建设,稳步推进专业认证,开展专业数字化评估,持续推进专业优化和动态调整,专业建设取得明显成效。下一阶段学校将以第四次党代会精神为引领,深入推进四新建设,着力打造十大优势专业,促进互联网+教育的深度融合,拓展实践教学的深度广度,强化师范生技能训练与考核;加强创新创业学院建设,组建“创新者书院”,构建高水平的创新创业教育生态;探索卓越人才培养机制,持续深化专业内涵建设,提高专业建设水平。

## 我校A类大学生科技竞赛国家级奖项创新高

2020年,我校的优秀学子们在竞赛教师的悉心指导下,取得了可喜的成绩。A类大学生科技竞赛共取得省级及以上奖项356项,其中国家级一等奖5项、二等奖21项、三等奖15项,省级特等奖1项,一等奖31项、二等奖75项、三等奖128项,创历年来A类学科竞赛成绩的历史新高,A类大学生科技竞赛省一等奖及以上数量比上一年增加55.3%。全国蓝

桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、全国“西门子杯”中国智能制造大赛、全国高校数字艺术设计大赛、中国大学生计算机设计大赛、全国大学生广告艺术设计大赛、全国大学生金相技能竞赛、浙江省大学生金融创新大赛七个竞赛获历史最佳成绩。同时浙江省挑战杯·大学生创业计划竞赛获得一等奖1项,是近几年最好的成绩。

## 湖州师范学院召开教师干部大会宣布省委关于校领导班子换届调整决定



7月29日下午,湖州师范学院召开教师干部大会,宣布省委关于学校领导班子换届调整决定。省教育厅党委副书记干武东,市委常委、组织部部长徐仲仪出席会议并讲话,会议由干武东主持。省委组织部干部三处处长徐青录在会上宣读省委干部任免文件,并传达了省委车俊书记在高校新任领导班子成员集体谈话会上的重要讲话精神。

省委决定,蒋云良同志任湖州师范学院院长;丁敢真同志任湖州师范学院党委副书记;潘音同志任湖州师范学院副院长、党委委员;李庆峰同志任湖州师范学院副院长;

劳士健同志任湖州师范学院党委委员。张立钦同志不再担任湖州师范学院院长、党委副书记职务,保留本科高校正职待遇;叶金云、陈亚明同志不再担任湖州师范学院副院长、党委委员职务,保留本科高校副职待遇。

干武东就贯彻落实车俊书记重要讲话精神、加强领导班子建设、加快推进学校事业发展提出了希望和要求,强调要推进内涵建设,明体达用创特色;要主动担当作为,知行合一强服务;要加强党建引领,明德求真守初心;要维护班子团结,立己达人谋合力。



徐仲仪代表市委对省委的决定表示坚决拥护，并对班子建设和事业发展提出了希望，强调要突出政治引领，牢牢把握正确办学方向；要突出人才为本，奋力打造治学科研高地；要突出二次创业，冲刺创建“湖州师范大学”；要突出助力赶超，彰显服务地方更大作为。

会上，原院长张立钦、新任院长蒋云良、党委书记金佩华先后表态发言。金佩华代表新一届党委班子表示坚决拥护省委决定，将切实把思想和行动统一到省委的决定和要求上来，用实际行动回答好车俊书记提出的“三个问题”，以推进创建“湖州师范大学”为契机，努力在建设“重要窗口”中担当作为。

学校领导班子成员，近年退下来的校级领导人员，

中层干部，高级专业技术职务人员代表，民主党派、知联会、侨联会负责人，教代会执委会成员代表，附属第一医院班子成员等参加会议。



### 学校启动中层干部换届

9月28日，学校召开中层干部换届动员会，校党委书记金佩华强调，要紧紧围绕学校事业发展需要，坚持选贤任能，建设一支担当作为、开拓创新的高素质专业化年轻化中层干部队伍。坚持党管干部原则，突出政治标准，提拔重用树牢“四个意识”、坚定“四

个自信”、坚决做到“两个维护”、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策的干部。坚持正确的选人用人导向，切实把符合习近平总书记提出的新时期好干部标准的同志选拔上来，选出好干部、配强好班子、换出新面貌。目前，中层正职已经全部到岗。

## 中国共产党湖州师范学院第四次代表大会隆重开幕



1月9日上午，全校师生热切期盼的中国共产党湖州师范学院第四次代表大会在东校区会堂隆重开幕。

湖州市委副书记、政法委书记、市委教育工作领导小组组长夏文星出席，党代表，学校老领导，非中共党员的校级领导，全职院士，各民主党派、统战团体负责人，非党代表的各级人大代表、政协委员，非党代表的学校中层领导干部，校学生会主席等参加会议。会议由蒋云良同志主持。

夏文星代表中共湖州市委向大会的召开表示热烈的祝贺。他表示，学校第四次党代会是学校政治生活和发展历程中的一件大事，也是湖州市党建工作中的一件大事。自学校第三次党代会以来，学校党委牢记习近平总书记嘱托，全面贯彻党的教育方针，秉承“明德达用”校训，团结带领全体党员干部和师生员工，锐意进取、实干担当，各项工作取得了新成绩，开展了新局面。学校发展思路清晰明确，教学科研水平显著提高，服务地方主动有为，管党治党扎实有效。学校近年来的发展日新月异、成绩有目共睹。夏文星指出，当前和今后一个时期是湖州市加快推进高质量赶超发展的关键时刻，也是学校向“湖州师范大学”迈进的关键时期，希望学校以这次大会为新的起点，进一步厘清思路，明确目标，创新实践，开拓奋进，早日建成“湖州师范大学”，为全市经济社会发展做出新的更大的贡献。

夏文星对学校提出了四点希望和要求，一是升格更名要名副其实，二是立德树人要紧抓不放，三是服务地方要再立新功，四是党的领导要全面加强。

金佩华同志作了题为《聚焦立德树人 聚力协同创新 为创建高水平“湖州师范大学”“接续奋斗”的工作报告》。金佩华表示，自2015年5月召开第三次党代会以来，学校在省委省政府、市委市政府和教育主管部门的坚强领导下，团结带领全校党员、干部和师生员工，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高质量党建引领内涵发展、特色发展、协同发展、和谐发展，办学层次实现新突破，办学水平跃上新台阶，办学实力实现新跨越，为新一轮赶超发展奠定了坚实基础。在过去的五年里，学校坚定不移保持战略定力，贯彻落实习近平总书记来校重要讲话精神的意志更加坚定，创建高水平“湖州师范大学”的步伐更加坚定，弘扬师范教育传统的决心更加坚定；学校坚定不移地推进内涵发展，治理体系激发新活力，学科建设跃上新台阶，师资队伍构筑新高地，人才培养聚合新动能，科学研究续写新篇章，社会服务汇集新优势，国际交流拓展新领域，后勤保障集聚新资源；坚定不移地加强党建思政工作，党的建设进一步强化，干部队伍进一步优化，立德树人进一步夯实，文化特色进一步凝练，群团组织和民主党派进一步发力，清廉校园进一步落实。

金佩华指出，今后五年，创建高水平“湖州师范大学”面临着新的形势，学校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和历次中央全会精神以及全国教育大会精神，全面加强党的领导，全面落实立德树人根本任务，始终坚持“因地制宜、体现特色、服务



地方”办学方针，更加坚定“学生为本、学者为重、学术为要、学科为基”办学理念，聚焦“三步走”战略目标，实施“3918”战略体系，着力组织力提升、品牌化建设、高质量发展，保持战略定力，勇于改革创新，强化系统观念，促进内涵发展，提升治理能力，聚力推动协同创新，合力打造城市与大学命运共同体，全力建设政治生态最优高校，奋力服务“重要窗口”建设，为早日建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”而接续奋斗。

未来五年，学校发展的总体思路是明确“三步走”战略，坚持九大战略思维，落实“1010”计划，实施八大工程。学校的重点目标是在本科教育质量、学科建设与研究生教育、人才育引工作、科研与社会服务、治理体系与治理能力现代化等方面实现新的突破。金佩华指出，学校将通过实施本科回归工程、学科造峰工程、师资育引工程、科研优化工程来打造育人、学术、人才、科创的高地；通过实施校地融合工程、硬件提升工程、国际化推进工程、治理现代化工程来打造湖师模式、湖师窗口、湖师经验、湖师样本。

未来五年，我们要充分发挥党组织政治核心作用，聚力锻造高素质专业化干部队伍，稳步筑牢思想政治工作基石，持续释放文化品牌正能量，协同推进“清廉校园”建设，不断加快民主治校进程。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实立德树人根本任务，全面巩固和扩大“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，着力组织力提升、品牌化建设、高质量发展，为建成“‘三个一定’的湖州师范大学”提供坚强的政治、思想和组织保证

金佩华最后强调，大家要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，续力传承“明体达用”校训，大力弘扬师院精神，聚焦立德树人、聚力协同创新，以高质量党建统领高质量发展，加快创建高水平师范大学步伐，为早日建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”而接续奋斗。

大会还以书面的形式提交了题为《以全面从严治党为主线 高质量推进新时代纪检监察工作 为创建高水平“湖州师范大学”提供坚强保障》的纪律检查委员会工作报告。

## 中国共产党湖州师范学院第四次代表大会胜利闭幕



1月10日，中国共产党湖州师范学院第四次代表大会圆满完成各项议程后，在《国际歌》的歌声中胜利闭幕。党代表，学校老领导，非中共党员的校级领导，全职院士，各民主党派、统战团体负责人，非党代表的各级人大代表、政协委员，非党代表的学校中层领导干部，校学生会主席等参加了会议。会议由丁敢真同志主持。

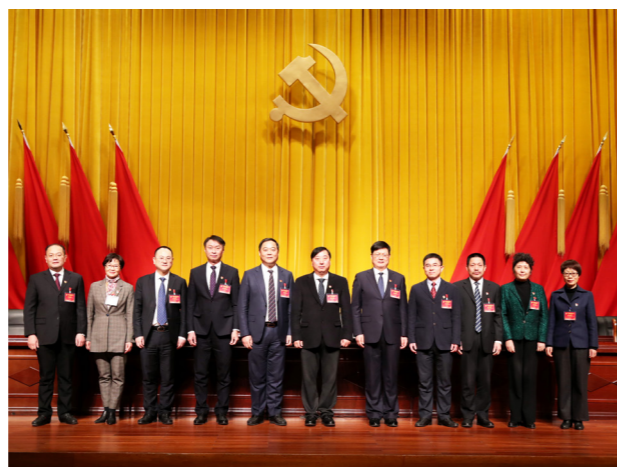
大会首先表决通过了《中国共产党湖州师范学院第四次代表大会选举办法》，通过了监票人、总监票人名单，

宣布了计票人名单。与会代表以无记名投票方式，选举产生了新一届党委和纪委。

丁敢真、马志和、任伟海、劳士健、杜宁、何小青、陈永华、金佩华、蒋云良、舒志定、潘音（按姓氏笔画为序）当选为中国共产党湖州师范学院第四届委员会委员。

王海华、任伟海、杨洁、邱升齐、沈月娣、沈国丰、张跃飞（按姓氏笔画为序）当选为新一届中国共产党湖州师范学院纪律检查委员会委员。





大会还表决通过了《中国共产党湖州师范学院第四次代表大会关于党委工作报告的决议》和《中国共产党湖州师范学院第四次代表大会关于纪委工作报告的决议》。

蒋云良同志致闭幕词。他表示学校第四次党代会是在深入学习贯彻党的十九届五中全会和省委十四届八次全会精神，在学校创建高水平“湖州师范大学”关键时刻召开的一次具有里程碑意义的重要会议，是一次承前启后、继往开来、凝心聚力、团结奋进的大会。会议认真总结了第三次党代会以来学校贯彻落实习近平总书记来校视察时的重要讲话精神，创建高水平“湖州师范大学”，推进内涵发展，加强党的建设所取得的主要成绩和基本经验，全面客观地分析了当前学校发展面临的形势、机遇与挑战，明确了今后五年乃至更长时期学校发展的指导思想，提出了“三步走”战略目标和今后五年接续奋斗的“3918”战略体系，进一步统一了思想、坚定了信心、明确了方向。

蒋云良指出，认真学习、贯彻落实学校第四次党代会精神，科学编制“十四五”发展规划，是学校当前工作中

的首要任务。大会闭幕后，全校各级党组织要迅速组织广大党员干部和师生员工学习贯彻大会精神，把思想和认识统一到大会的决策部署上来；各位代表和中层干部要发挥表率作用，在学习贯彻大会精神中先行一步；相关部门、二级学院要在制定本部门“十四五”规划时，采取有力措施，确保将会议精神落到实处。

最后，蒋云良强调，全校上下要以第四次党代会的成功召开为新起点，在校党委的领导下，紧密团结全体共产党员，紧紧依靠全校教职员工，进一步解放思想、改革创新，鼓足干劲、奋力拼搏，为早日建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”而接续奋斗。

在随后召开的中共湖州师范学院第四届委员会第一次全体会议上，金佩华当选为党委书记，蒋云良、陈永华、丁敢真当选为党委副书记。在新一届纪律检查委员会第一次全体会议上，任伟海当选为纪委书记，张跃飞当选为纪委副书记

## 我校三个专业通过教育部师范类专业第二级认证

近日，教育部办公厅下发《2020年通过普通高等学校师范类专业认证的专业名单的通知》（教师厅函〔2020〕8号），我校小学教育、数学与应用数学、学前教育三个专业分别通过了教育部小学教育、中学教育和学前教育第二级专业认证，认证结论有效期六年，自2020年7月起至2026年6月止。这是我校首批通过教育部师范类专业第二级认证的三个专业。

小学教育、数学与应用数学、学前教育三个专业作为我校的优势专业，在教师教育建设、师范生培养方面基础扎实、成效显著，此次通过教育部师范类专业第二级认证，标志其办学水平得到了教育部专家的一致认可，必将对我校其它师范类专业起到积极的示范引领作用。根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的规定，通过第二级认证的专业，在认证结论有效期内入学的师范生，可由学校自行组织中小学教师资格考试面试工作。

据悉，我校小学教育、数学与应用数学、学前教育三个专业于2019年提交认证申请，2019年6月和12月分

两批接受教育部评估专家现场考察，2020年教育部统一发文公布认证结果。2020年全国共有155个专业通过教育部师范类专业第二级认证，其中浙江省共有16个师范类专业通过第二级认证。按计划，我校汉语言文学、思想政治教育和物理学三个专业将于2020年下半年接受教育部师范类专业第二级认证专家进校考察。

除上文所述的三个专业外，在去年，我校以6年有效期通过了教育部临床医学专业认证。学校发扬百年师范教育传统，深入贯彻高教强省和教育现代化精神，全面实施《教师教育攀登工程》，投入1200万建设教师教育实训中心，采取“三位一体”、“3+4”中本一体化、第二学士学位等多种招生改革模式，不断优化生源结构。学校将继续以专业认证为契机，深入落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，按照“以评促建，以评促改，评建结合”的方针，结合区域经济发展需求，进一步加强专业内涵建设，深化教育教学改革，努力提高人才培养质量，为社会培养明体达用的高素质卓越型人才。

## 我校加入“长三角G60科创走廊高水平应用型高校协同创新联盟”

8月27日，“长三角G60科创走廊高水平应用型高校协同创新联盟”成立大会在上海工程技术大学举行，校长蒋云良及长三角G60科创走廊联席会议执行主席单位、松江区委主要领导，上海市、安徽省、浙江省、江苏省等教（委）育厅相关领导及其他8所联盟高校相关校领导共同出席成立大会，学校地方服务与合作处陪同参加。

联盟由长三角G60科创走廊联席会议办公室指导，上海工程技术大学牵头并联合浙江师范大学、苏州科技大学、安徽工程大学、嘉兴学院、湖州师范学院、合肥学院、浙大城市学院、宣城职业技术学院等8所G60沿线高校共同组建。联盟积极响应并深入贯彻落实习近平总书记扎实推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神，以服务长三角一体化高质量发展为己任，围绕G60科创走廊科技和产业创新，打造产教命运共同体，为长三角一体化国家战略提供技术、人才支撑。

此次学校加入联盟，将有助于学校借助联盟高校力量，实现资源共享和优势互补，推动九城市产教融合协作育人的联动效应。同时，助推学校加快对接长三角产业发展，在服务长三角高质量一体化发展国家战略中实现自身价值，为国家和区域经济社会的发展作出应有的贡献。



### 我校与湖州市第二中学签署合作协议



12月2日，湖州市第二中学校长、党委书记江旭峰一行来校交流座谈并与我校签署合作协议。我校党委书记金佩华、副校长李庆峰出席，科技处、社会合作处、学生处、教务处、生命科学学院相关负责人参加会议。会议由李庆峰主持。

金佩华对江旭峰一行表示热烈欢迎。他介绍了学校的办学历史、近年来发展情况以及优势特色。他指出，湖州二中与湖州师院同在毗山下、共饮苕溪水，双方具有地缘毗邻的区位优势、以诚相交的合作意愿、务实合作的前期基础，此次签署合作协议，对于推动两校走向更加深入持

久的合作具有重要的意义。他表示，高等师范教育和中小学校之间的交流合作已成为推动教育融合发展的必然趋势，学校将充分发挥资源优势，在发展规划、教学与科研合作、师资培养、校园文化等方面给予湖州二中全力支持。他希望，双方能够进一步在资源共享、优势互补、协同合作上下功夫，推动实现协同发展、融合发展和创新发展。

江旭峰对我校的热情接待表示感谢。他介绍了湖州二中的办学历史以及近年来的发展情况。他表示，湖州师院与湖州二中地缘相近、人缘相亲，前期已经具备了良好的合作基础，此次签约，将进一步拉近双方距离，拓宽合作空间，对于湖州二中打造“浙北名校”必将产生积极意义。他希望，双方以此次签约为契机，深化沟通交流，增进互信了解，推动更宽领域、更深层次、更高水平的合作，实现互利共赢、高质量发展。

会上，与会人员还一同观看了2006年2月6日，习近平总书记在浙江工作期间来校视察时的影像资料，重温了总书记的重要指示精神。双方还就合作的具体事项和实施细则进行了探讨。

会上，与会人员还一同观看了2006年2月6日，习近平总书记在浙江工作期间来校视察时的影像资料，重温了总书记的重要指示精神。双方还就合作的具体事项和实施细则进行了探讨。



### “绿水青山就是金山银山”转化机制与转化通道的浙江探索研讨会在我校召开



在纪念习近平总书记提出“绿水青山就是金山银山”理念十五周年之际，8月19日下午，由人民日报社《人民论坛》杂志社与湖州师范学院联合主办的“绿水青山如何变成金山银山？——‘绿水青山就是金山银山’转化机制与转化通道的浙江探索”研讨会顺利召开。人民日报社《国家治理》周刊副总编陶建群、中共浙江省委政研室原副主任郭占恒、环境保护部污染防治司原巡视员李新民、中国人民大学农业与农村发展学院副院长郑风田、中央党校社会和生态文明教研部教授青连斌、人民论坛网地方部主任金雄伟、人民论坛网课题研究部研究员张小青、杭州绿农环境工程有限公司总裁杨策等领导、专家，校党委书记金佩华、“两山”理念研究院院长黄祖辉及相关教师参加研讨会。

金佩华代表学校对各位专家来校指导交流表示热烈欢迎，介绍了学校的办学历史，同与会专家重温了2006年2月6日习近平总书记在浙江工作期间来校视察时的重要讲话精神。他表示湖州师院将紧扣浙江省“三个地”、湖州市“四个地”地方资源优势，坚决扛起“绿水青山就是金山银山”理念诞生地高校的责任，在践行“绿水青山就是金山银山”理念，服务“重要窗口”建设中发挥新的更大作用。

黄祖辉围绕“深化‘绿水青山就是金山银山’理念认识，创新‘绿水青山就是金山银山’转化思路”作了主题发言。杨策就企业探索“绿水青山就是金山银山”的实践作了发言。

在自由研讨环节，与会专家一致表示，通过实地调研，充分感受了浙江践行“绿水青山就是金山银山”理念取得



的丰硕成果和巨大变化。李新民建议从管理学、生态学、社会学、经济学等多学科、多角度对“绿水青山就是金山银山”理念进行理论研究。郑风田表示浙江践行“绿水青山就是金山银山”理念中，高校始终发挥重要作用，在吸引优秀人才回归乡村、美丽经济“提档升级”、高质量推动乡村振兴等方面发挥了重要作用。郭占恒、青连斌认为

未来应进一步顺势而为，着眼转化效率，开启“绿水青山就是金山银山”理念新的实践。

陶建群在总结发言中指出，本次研讨会既有理论上的睿智思考，又有实践上的典型探索，取得了丰硕的成果，并表示希望与湖州师范学院进一步加强联系、开展合作。

## “绿水青山就是金山银山”理念研究成果丰硕



3月12日，学校与安吉县签订“两山”理念研究院共建项目协议，随后成立“两山”理念研究院学术委员会。学校参与省委宣传部《“两山”理念普及读物》编撰，参加省市纪念习近平“绿水青山就是金山银山”理念15周年系列活动，开展“‘绿水青山就是金山银山’转化机制与转化通道的浙江探索”调研和讨论（与人民论坛合作），完成省委政研室委托课题“浙江省生态治理对策研究”，启动“新时代全

面展示社会主义制度优越性重要窗口的湖州样本研究”和“生态文明新时代研究”等一批课题。省委书记袁家军对我校“两山”理念研究院院长黄祖辉教授撰写的《深化“两山”理念认识 打造“两山”转化窗口》作出肯定性批示。光明日报、学习强国、中国教育新闻网、人民论坛网、浙江新闻、杭州日报等纷纷报道我校“两山”理念研究成果。

## 湖州师范学院打造城市与大学“命运共同体”侧记

2021年1月8日，《中国教育报》4版以《逐梦“大学”华彩“蝶变”——湖州师范学院打造城市与大学“命

运共同体”侧记》为题报道我校近年来的发展成就。全文内容如下：

### 逐梦“大学”华彩“蝶变”

#### ——湖州师范学院打造城市与大学“命运共同体”侧记

全国学雷锋活动示范点、全国助残先进集体、“三全育人”综合改革试点单位，数学、临床医学两个学科成功进入ESI全球前1%，蚕丝绸文化基地获批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地……一张张闪亮的名片，让湖州师范学院这所坐落于“绿水青山就是金山银山”理念诞生地——浙江湖州的高等学府熠熠生辉。当前，学校正朝着建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”的目标迈进。

#### “绿水青山就是金山银山”理念引领服务地方

“只要我们牢牢扎根湖州，稳稳立足浙江，深深辐射长三角，进而放眼全国全球，让服务地方成为自身发展的源头活水，就一定凝聚起创建高水平‘湖州师范大学’的强劲外力。”湖州师范学院党委书记金佩华说。

湖州是“绿水青山就是金山银山”理念的诞生地和率先实践地，作为扎根于湖州的一所本科院校，学校与安吉县共建“绿水青山就是金山银山”理念研究院获批省新型高校智库，成立“绿水青山就是金山银山”理念研究院学术委员会。

自2017年3月起，学校10余名思政课教师组建了“绿水青山就是金山银山”理念研究团队，开启了为期5年的余村蹲点调研。3年来，思政课教师把“研究室”设在了田间地头，先后完成了《把握人与自然和谐共生的丰富内涵》《“绿水青山就是金山银山”发展理念的科学内涵》等重要研究成果。学校还完成省委政研室委托课题“浙江省生态治理对策研究”，启动“新时代全面展示社会主义制度优越性重要窗口的湖州样本研究”和“生态文明新时代研究”等一批课题。学校致力将“绿水青山就是金山银山”理念研究院打造成理论创新的“思想库”、咨政服务的“智囊团”、人才培养的“训练营”和经验传播的“讲习所”。

“教授、博士们很负责，每周都要来一次，有什么难

题我们也能随时请教。”湖州市织里镇一家童装企业负责人表示，湖州师院专家帮企业解决了不少技术难题，助力企业在新冠肺炎疫情复工复产后转型升级、提升核心竞争力。践行“绿水青山就是金山银山”理念，深化校地合作，学校紧密对接湖州市“4+3+N”产业体系，细化服务领域，在原有“10+10”服务团队基础上，新组建了100余支服务地方团队。学校还将“橄榄枝”抛向了市外、省外高校，携手苏州大学、浙江工业大学等17所知名高校成立了环太湖高校联盟，融“产学研用”、学术交流、科技创新、服务区域经济发展等职能于一体。

作为浙江省三所师范院校之一，学校探索培育“绿水青山就是金山银山”理论实践育人基地，于去年年初挂牌成立浙江省乡村教育研究中心，以乡村振兴背景下乡村教育振兴为引领，对浙江省乡村教育开展深入研究，进一步以加强培养乡村教师为己任，为湖州市乃至全国输送接地气、有灵气的教师队伍。学校还进一步打造“校地共育”升级版，从卓越教师拓展到卓越医学人才、卓越农林人才、卓越工程师等领域，“校地共育”应用型人才培养模式推广到了所有专业，更加重视学生动手实践能力与创新创业能力的培养，使学校专业办学精准对接区域经济社会发展需求。

#### “筑巢引凤”助力科学研究

“饮水思源，祖国的强大是每一位海外华人的共同责任；祖国强大了，海外华人的工作和生活也更加坚定和自信。我正是带着这份感情加盟湖州、加盟湖州师范学院，希望能为湖州、湖州师范学院的发展尽绵薄之力。”去年12月刚刚加盟湖州师范学院的董世海院士表示。董世海主要研究领域为量子物理和代数方法，历任牛津大学理论物理化学实验室客座教授、美国堪萨斯州立大学博士后等，2012年增选为墨西哥科学院院士，2017年获得墨西哥国

立理工大学拉萨罗·卡德纳斯总统奖。

“我校坚持‘学者为重’的根本方略，实施高层次人才引育计划，根据学科建设需求引进人才、用好人才，全力打造近悦远来的人才生态。”湖州师范学院校长蒋云良说。如何吸引人才？湖州师院坚持拓展渠道与构筑平台并重，让人才不仅引得进，而且留得住。学校与地方协同引才，探索建立领军人才联合引进机制和人才“双进”制度等。目前，校地已联合引进国家级领军人才4人、省级领军人才4人，与市县（区）联合申报2020年省级“引才计划”33人。

为了让各类人才在师院“落地生根”，学校构建个性化、差异化和多样化的人才成长体系，着力提升教师的可持续发展能力。针对青年教师，学校系统谋划，优化聘期考核，持续跟踪引进教师入校后的成长与发展状况，已自主培养国家级领军人才2人、省级领军人才12人。出台“浙北英才”培育计划，完善教师国内（境）内外访学、攻读博士资助办法，取得国家留学基金委“高等学校青年骨干教师出国研修”项目合作高校资格。

在学校的培育下，人才成效也逐步“开花结果”。学校成为硕士学位授予单位，成功实现跨越式发展，新增硕士点数量在全国29家新增硕士学位授予单位中位列首位，数学进入上海软科2020世界一流学科榜单。学校还与湖州市政府部门、中国科学院地理科学与资源研究所合作共建“中国生态文明研究院”，建成省生态文明标准化基地；建成国家地方联合工程实验室1个、省重点（工程）实验室3个、省“一带一路”联合实验室1个，省高校高水平创新团队1个。5年来，教师在权威、一级期刊及三大检索发表学术论文1863篇，参与发表《Nature》论文1篇，《Nature》子刊4篇；获国家级项目108项、省部级项目256项；获教育部科研优秀成果奖（人文社会科学）二等奖1项；获省科技进步奖、省自然科学奖、省哲学社会科学优秀成果奖等省级科研成果奖31项，其中一等奖4项。

#### 文化传承浸润人才培养

湖州是“丝绸之府、鱼米之乡”，湖州师范学院也因此与蚕桑结缘。多年来，学校一直从事蚕桑丝绸文化的研究和传承工作，去年9月，2020年全国普通高校中华优秀传统文化传承基地认定结果公示，湖州师范学院蚕桑丝绸文化榜上有名。通过蚕桑丝绸文化的抢救发掘、整理保护、

传承创新、交流传播，推进蚕丝绸生态产品的价值实现，向世界讲好蚕丝绸文化的中国故事。

一场“爱的接力”，让湖州师院的志愿者们与自闭症儿童结缘，9年接力，1000余名志愿者用无数次的不厌其烦坚持温暖自闭症儿童，带领他们从封闭的世界走出来，学校被命名为“全国学雷锋活动示范点”，被授予“全国助残先进集体”荣誉称号。

湖州师范学院开展以“君子之风”文化建设为载体的社会主义核心价值观教育，努力打造高校思想政治工作的“湖师样本”，从弘扬传统文化的沈行楹联艺术馆到赵紫宸赵萝蕤父女纪念馆，从深耕地方文化的德清湖到吴兴园，从创新校本文化的胡瑗大讲堂到左尧微言堂……一座座有故事的文化场馆、一个个有温度的文化品牌，让“君子之风”深植于学校文化沃土。学校“君子之风”建设成果也因此入选第四届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动示范项目和特色展示项目。

学校以书籍为链，做好经典传承。从开学送书到组织“阅读经典”活动，从图书馆“左尧微言堂”到艺术学院“艺术导读”，一步步引导学生习“君子之学”、长“君子之识”、扬“君子之德”、从“君子之行”，书香溢满了整座校园。

学校高度重视主渠道建设，“君子文化与人文素养”是学校的首批君子文化通识核心课程，课程紧紧围绕“君子之风”建设，既有经典论著中的哲理阐释，又有当今现实的深刻剖析，反响热烈。学校还不断加强第二课堂建设，“胡瑗大讲堂”开设以来，共邀请了30余名大家学者，举行报告会30余场，参与师生达4万余人次。建设“从游”文化，开展“从游茶约”“教授茶叙”“处长有约”等师生交流平台；开设“君子文化讲堂”，传播中华优秀传统文化和现当代优秀文化成果。

“学校将始终坚持‘因地制宜、体现特色、服务地方’的办学方针，更加坚定‘学生为本、学者为重、学术为要、学科为基’的办学理念，在服务湖州高质量发展中强肌体，在服务浙江‘重要窗口’建设中谋先机，在融入长三角一体化国家战略中求突破，全面推进内涵发展、特色发展、协同发展、和谐发展，不断提升综合实力和国际竞争力，率先走出新时代地方师范院校的赶超发展之路。”校党委书记金佩华表示。

（谈铮渭 吕靖强 俞虹）

## 《湖州日报》头版聚焦湖州师院：高端智囊团助力湖州“点绿成金”！



1月24日，《湖州日报》头版以《高端智囊团助力湖州“点绿成金”》为题，对我校“绿水青山就是金山银山”理念研究院理论研究和实践运用成果进行专题报道，全文如下：

#### 高端智囊团助力湖州“点绿成金”

探索校地合作，助力安吉推进践行“绿水青山就是金山银山”理念综合改革创新试验区建设；推进校地协同，服务浙江省域、湖州市域、安吉县域经济高质量发展和生态环境高质量保护……岁末年初，湖州师范学院“绿水青山就是金山银山”理念研究院马不停蹄开展理论研究和实践运用，助推湖州创新转化制度、做大“绿水青山”经济。

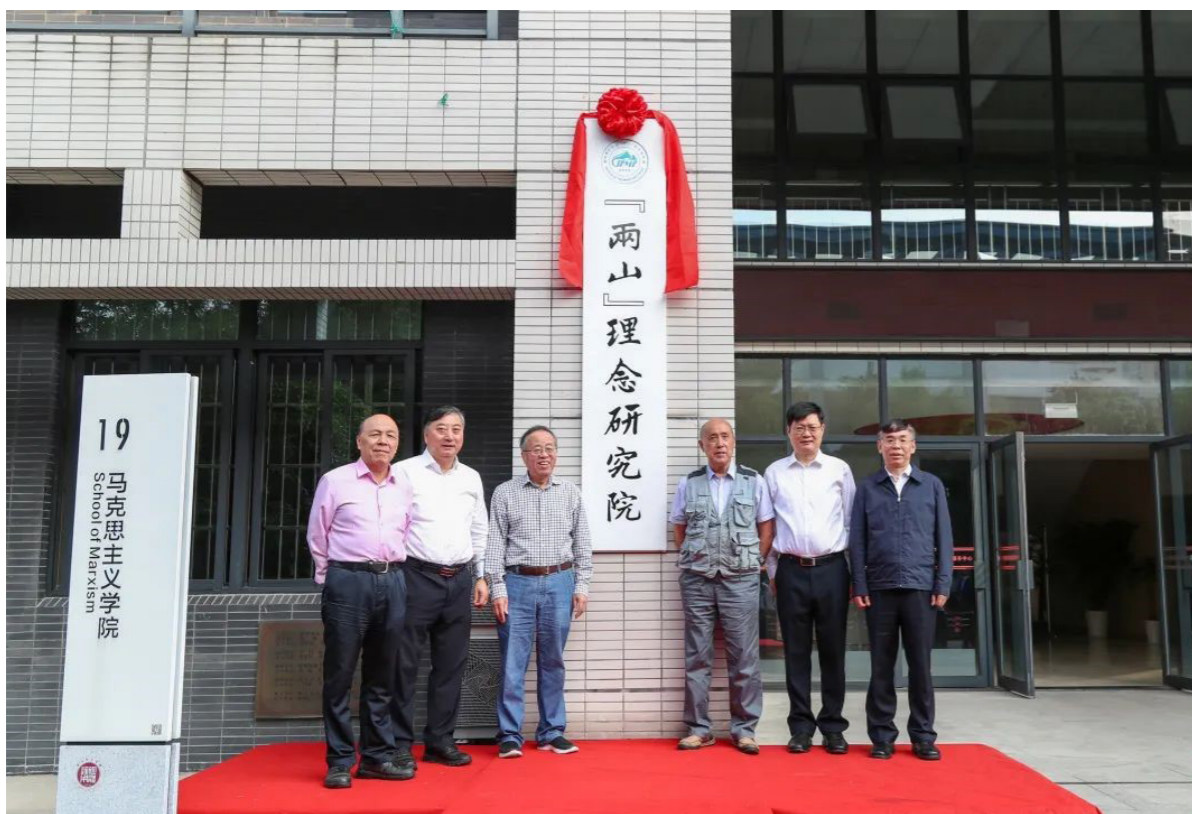
2019年底，“绿水青山就是金山银山”理念研究院获批浙江省新型高校智

库。研究院以研习理念、谋划绿色发展和服务生态文明为宗旨，主要研究方向包括基础理论研究、“绿水青山就是金山银山”理念与绿色发展研究等，努力打造成为国内有一定知名度的融合学术研究、执政服务、人才培养和启民教育为一体的新型智库。“研究院补齐了学校文科平台发展的短板，也为人文社会科学繁荣发展、高质量服务地方发展提供了重要平台。”研究院常务副院长王景新介绍，在推进校内各学院协同合作的基础上，邀请知名专家参与，形成了“校际联盟、协同创新”机制。

围绕科学研究和学术活动，该研究院与人民论坛合作组织“‘绿水青山就是金山银山’转化机制与转化通道的浙江探索”调研和讨论，承担《忠实践行“八八战略”奋力打造“重要窗口”研究（湖州市卷）》课题研究编撰工作。2020年，共出版专著2部，发表论文21篇，主持农业农村部等委托项目近10项，参加学术会议10余次，获湖州市第十九届哲学社会科学优秀成果奖7项。

与此同时，建好“绿色智库”，将理论创新服务于实践应用，特别是服务区域发展、相关领域的改革试点示范工作和国家重大战略。去年3月，湖州师院与安吉县签订





序号	学校	智库名称
1	浙江大学	互联网金融研究院
2	浙江大学	长三角一体化研究中心
3	浙江大学	国际影视发展研究院
4	杭州电子科技大学	浙江省军民融合发展研究中心
5	浙江工业大学	职业教育现代化研究中心
6	宁波大学	“海峡两岸融合发展研究院”
7	浙江财经大学	金融创新与普惠金融研究中心
8	湖州师范学院	“两山”理念研究院
9	浙江水利水电学院	浙江水文化研究院
10	温州医科大学	浙江卫生健康研究院
11	浙江万里学院	宁波海上丝绸之路研究院
12	浙江外国语学院	浙江文化走出去研究中心
13	中国计量大学	马克思主义中国化研究与传播中心

合作协议，共建“绿水青山就是金山银山”理念研究院，加强理论研究、实践总结和成果推广，推进生态文明建设。7月上旬，13名专家组成“安吉县践行‘绿水青山就是金山银山’理念历程及经验研究”课题组，分4组深入山川乡、溪龙乡等12个乡镇（街道）、开发区，进村座谈、入企调研，把脉问诊，助力安吉找准问题、破解难题。

“湖州是‘绿水青山就是金山银山’理念诞生地，我们有得天独厚的优势。学校坚持‘顶天立地’的发展思路，逐步做大做强研究院，形成具有湖州特色、湖州师范学院特色的学术品牌。”校党委书记、研究院院长金佩华表示，接下来将谋划牵头建立湖州市智库联盟，努力推动“绿水青山就是金山银山”理念研究院的国际化合作，打造理论创新的“思想库”、咨政服务的“智囊团”、人才培养的“新高地”和经验传播的“大舞台”。

## 牢记嘱托·十五年：因地制宜 精耕细作植沃土 ——湖州师范学院十五年发展成就之办学实力篇



编者按：2006年2月6日，习近平总书记主政浙江期间莅临我校视察工作，并发表了重要讲话。15年来，学校牢记习近平总书记嘱托，紧紧围绕习近平总书记提出的“因地制宜、体现特色、服务地方”办学方针，充分发挥“明德达用”校训的育人功能，为建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”打下了坚实基础。从今天起，官网、官微联合刊发一组反映我校牢记嘱托这十五年的发展成就报道。

建设“湖州师范大学”是习近平总书记对我校发展的明确要求，我们一直牢记在心、时刻不忘，并矢志努力奋斗。十五年来，我校以实际行动贯彻落实习近平同志来校视察时的重要讲话精神，主动对接省市区域经济社会需求，坚持“因地制宜、体现特色、服务地方”办学方针，聚焦立德树人，聚力协同创新，进一步解放思想、凝聚共识、顺势而为、乘胜前进，为早日建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”而接续奋斗。

校党委书记金佩华说：“我们要服务国家战略需求，把握长三角一体化发展机遇，扎根浙江和湖州大地，全面深度对接区域产业需求，全面助力湖州人才强市、创新强市首位战

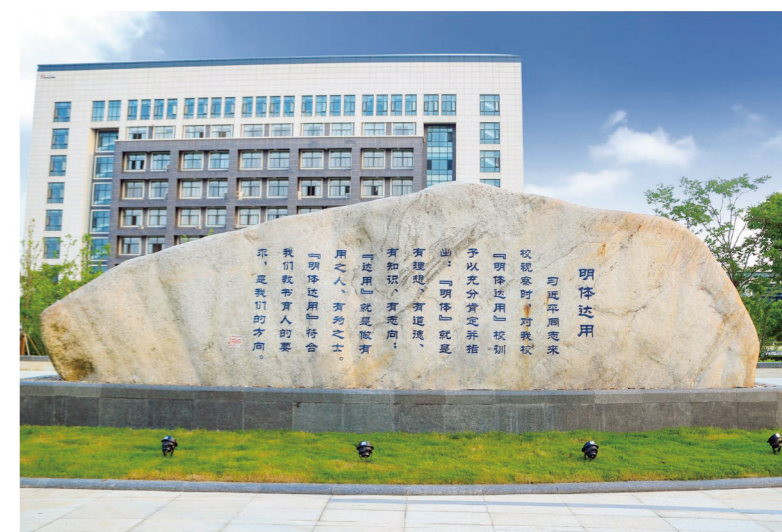
略，努力成为湖州优秀人才的‘蓄水池’、赶超发展的‘助推器’、高等教育的‘金名片’，高水平打造城市与大学命运共同体，借势借力加快创建高水平‘湖州师范大学’。”

经济社会发展形势为高校的人才培养、科学研究、社会服务等提供了崭新的时代课题和发展空间。校地共育，“共”是关键。学校探索产教融合的内涵式发展道路，对接湖州市“4+3+N”产业体系，优化应用型学科产业布局，围绕先进装备制造、电子和信息技术等产业，成立绿色装备学院、AI学院等六大产教融合学院。同时，坚持教师教育这一立校之本，成立了浙江省乡村教育研究中心等，培养“下得去、留得住、干得好”的优秀师资。

明德达用，既要学以致用，学会做事做学问，更要明德立志，学会做人。学校开展以“君子之风”文化建设为载体的社会主义核心价值观教育，形成了一二三课堂结合的教育体系，努力打造高校思想政治工作的“湖师样本”。

“君子之风”建设项目被评为第四届全国“礼敬中华优秀传统文化”系列活动特色展示项目和“浙江省高校文化育人示范载体”。

主持科研项目、开展教学工作、推进物理学科建设……





刚刚加盟湖州师范学院，董世海马不停蹄地忙碌起来。董世海主要研究领域为量子物理和代数方法，历任牛津大学理论物理化学实验室客座教授、美国堪萨斯州立大学博士后等，2012年增选为墨西哥科学院院士，2017年获得墨西哥国立理工大学拉萨罗·卡德纳斯总统奖。

如何吸引人才？学校坚持拓展渠道与构筑平台并重，让人才不仅引得进，而且留得住。学校与地方协同引才，探索建立领军人才联合引进机制和人才“双进”制度等。目前，校地已联合引进国家级领军人才4人、省级领军

人才4人，与市县（区）联合申报2020年省级“引才计划”33人。

为了让各类人才在学校“落地生根”，学校构建个性化、差异化和多样化的人才成长体系，着力提升教师的可持续发展能力。针对青年教师，学校系统谋划，优化聘期考核，持续跟踪引进教师入校后的成长与发展状况，已自主培养国家级领军人才2人、省级领军人才12人。出台“浙北英才”培育计划，完善教师国（境）内外访学、攻读博士资助办法，取得国家留学基金委“高等学校青年骨干教师出国研修”项目合作高校资格。

站在历史的高点，学校以更加开放的姿态发展高等教育国际化。国际学生人数已达600多名，其中国际研究生206名，学历生比例90%以上；学生国际化指标在中国软科排名全国第33位、浙江省第6位。积极响应国家“一带一路”倡议，与阿塞拜疆国立语言大学共建孔子学院；与中国社会科学院信息情报研究院等共建跨文化研究中心，成立国别研究基地。与20多个国家60多所高校建立合作关系，实施“一院一伙伴”计划；与加拿大魁北克大学共建水产养殖与环境研究国际联合实验室等。30个学生海外交流项目实现专业全覆盖。

## 牢记嘱托·十五年：服务地方 城校融合绘蓝图 ——湖州师范学院十五年发展成就之服务地方篇

近年来，我校高举“服务地方”旗帜，发挥人才、平台和技术优势，深入落实《湖州师范学院服务湖州经济社会发展行动纲要（2016—2020年）》，主动服务区域经济社会发展，致力于高水平打造城市与大学命运共同体，不断为区域加快赶超发展，为建设高水平“湖州师范大学”注入新动能，增添新活力。

加强与浙江世佳科技股份有限公司合作，研发林业病虫害绿色防控控制



剂应用技术；携手浙江华源颜料股份有限公司，推进热反射功能氧化铁黑颜料关键技术研发及产业化……前段时间，我校横向科研项目按下“快速键”，或签约启动，或取得阶段性成果。

“教授、博士们很负责，每周都要来一次，有什么难题我们也能随时请教。”湖州市织里镇一家童装企业负责人表示，我校专家帮企业解决了不少技术难题，助力企业在新冠肺炎疫情复工复产后转型升级、提升核心竞争力。学校深化校地合作，学校紧密对接湖州市“4+3+N”产业体系，细化服务领域，在原有“10+10”服务团队基础上，新组建了100余支服务地方团队。学校还将“橄榄枝”抛向了市外、省外高校，携手苏州大学、浙江工业大学等17所知名高校成立了环太湖高校联盟，融“产学研用”、学术交流、科技创新、服务区域经济发展等职能于一体。

2017年，市地校合作领导小组成立后，我们成立了服务地方与校地合作工作领导小组，全方位推进，实现市校同频共振，已获批市地校合作重点项目累计达297项，占同期立项总数的36%，居各高校之首。学生留湖率由2017年的16.8%提高至去年的21.6%。

2019年起，我校与各区县签订了新一轮地校合作协议。为了让合作更“接地气”，湖州师院与区县合作建立前沿阵地——技术转移中心，充分发挥高校技术成果、信息和高层次人才优势，根据区县产业特色和产业优势，提供技术转让、咨询、服务等。

组织“百名专家下基层”、深化新生代企业家“双进双强”、实施“百团千企”工程……在推进校城融合的过程中，一支支深入一线、“周周见”的专家服务团成为“急先锋”。国家级领军人才车磊博士的研发团队就是其中的一个典型。车磊先后完成国内首台动物热解炭化装置的研发制造，国内首款厨余垃圾处理终端设备的研发制造等，深受业界关

注。全国各地前来合作与取经的企事业单位络绎不绝，研究成果更快地走出实验室，服务发展。而车磊所在的工学院也是在学校整合和优化教学资源基础上成立的。“湖州师范学院工学院的成立，为我们企业提供了一个很好的智囊库，让我们更加方便、更加直接地寻求到技术支持和人才支持。”湖州机床厂有限公司总经理郑建华说。据了解，我校和湖州机床厂一直以来保持着良好的合作关系，双方在产学研联合研发、生产工艺指导、学生生产实习、毕业实习、学生就业等方面都开展着广泛而深入的合作。部分学生毕业后留在企业工作，目前都已成为了企业的技术骨干。

作为浙江省三所师范院校之一，学校于去年年初挂牌成立浙江省乡村教育研究中心，以乡村振兴背景下乡村教育振兴为引领，对浙江省乡村教育开展深入研究，进一步以加强培养乡村教师为己任，为湖州市乃至全国输送接地气、有灵气的教师队伍。学校还进一步打造“校地共育”升级版，从卓越教师拓展到卓越医学人才、卓越农林人才、卓越工程师等领域，“校地共育”应用型人才培养模式推广到了所有专业，更加重视学生动手实践能力与创新创业能力的培养，使学校专业办学精准对接区域经济社会发展需求。

合作载体创新、专家团队扩容，使得市校合作不断提档升级。据统计，近五年来，我校就与400余家企事业单位建立校企合作关系，与100余家企业签订产学研合作基地协议，共承接服务地方项目突破1600项，服务地方经费累计超过3.4亿元，其中，横向科研项目合同经费累计突破1亿元，签订百万元以上横向科研项目达近40个。



## 牢记嘱托·十五年：体现特色 传承文化融创新 ——湖州师范学院十五年发展成就之特色发展篇

全国普通高校中华优秀传统文化传承基地，国家级“卓越医生教育培养计划”项目试点高校，国家级“卓越农林人才培养计划”改革试点项目高校；国家高等教育教学成果二等奖；教育部高校校园文化建设优秀成果奖……

一个又一个“国字号”的奖项，彰显着学校努力提升办学层次，着力提高教育质量，齐心协力创出品牌，实现人才培养、学科建设和校园文化的特色构建。

湖州是“绿水青山就是金山银山”理念的诞生地和率先实践地，作为扎根于湖州的一所本科院校，学校与安吉县共建“绿水青山就是金山银山”理念研究院获批省新型高校智库，成立“绿水青山就是金山银山”理念研究院学术委员会。

“湖州是‘绿水青山就是金山银山’理念诞生地，学校凭借得天独厚的优势，坚持‘顶天立地’的发展思路，成立了‘两山’理念研究院，形成了具有湖州特色、我校特色的学术品牌。”校党委书记金佩华表示。研究院以研习理念、谋划绿色发展和服务生态文明为宗旨，主要研究方向包括基础理论研究、“绿水青山就是金山银山”理念与绿色发展研究等，努力打造成为国内有一定知名度的融合学术研究、执政服务、人才培养和启民教育为一体的新型智库。研究院补齐了学校文科平台发展的短板，也为人文社会科学繁荣发展、高质量服务地方发展提供了重要平台。在推进校内各学院协同合作的基础上，邀请知名专家参与，形成了“校际联盟、协同创新”机制。

湖州是“丝绸之府、鱼米之乡”，我校也因此与蚕桑结缘。多年来，学校一直从事蚕桑丝绸文化的研究和传承工作。去年9月，2020年全国普通高校中华优秀传统文化传承基地认定结果公示，我校蚕丝绸文化榜上有名。学校通过蚕丝绸文化的抢救发掘、整理保护、传承创新、交流传播，推进蚕丝绸生态产品的价值实现，向世界讲好蚕丝绸文化的中国故事。目前，我校已开设了2门蚕丝绸文化通识教育课程，编写相关教材3部，建有校外基地2个。同时，基地还建有4个相关学生社团，面向社会尤其是中小学开展蚕丝绸文化普及活动。

湖州淡水养殖底子好，尤其菱湖的养鱼技术更是闻名全国。我校顺势而为，开设水产养殖学专业。该专业的特

色是与产业技术需求无缝对接，将培养卓越应用型人才作为人才培养的基本理念，瞄准淡水养殖产业的主导品种及关键技术环节，特别强调校地共育、产教融合，目前已在省形成了明显的特色和优势。在人才培养模式方面全面推行导师制及小班化培养，实施教学实践和科研实践有机结合的全新人才培养模式。

为了让群众能在家门口看病、看得好病，我校在全省率先开展农村社区“全科医生”定向培养，与市卫生局合作，为湖州市农村基层社区卫生服务站（村卫生室）定向培养大专层次的社区卫生人才，随后定向范围扩大到嘉兴、舟山等地，招生层次涵盖大专、本科。多年来学校为广大基层社区定向培养了数千“全科医生”。

学校着力发展应用学科，初步形成基础学科和应用学科、人文社科与理工农医统筹发展的新格局，数学、物理学、教育学等师范类传统优势学科发展稳健，生物学、计算机科学与技术、临床医学等应用学科发展迅速。其中，数学、临床医学两个学科成功进入ESI全球前1%，数学连续两年进入上海软科世界一流学科榜单。

文化是学校的灵魂和血脉，是学校软实力的体现，将文化展馆的育人功能融入教育教学全过程，已然成为校园文化的一大特色。沈行楹联艺术馆、赵紫宸赵萝蕤父女纪念馆、陆增镛纪念馆、胡瑗广场、湖州历代状元馆、徐重庆藏品馆展示着湖州文化名人的成就与浓浓爱国爱乡之情，校史馆、思源广场讲述着学校的发展历程以及与湖州的血脉相连；吴兴园、安吉园、长兴广场、德清湖移植地方特色文化，传承着地方文脉。

不管是在校师生，还是湖州市民，只要一谈起“胡瑗大讲堂”，无不竖起大拇指。杨叔子、彭林、白岩松、敬一丹等众多名家学者都曾做客讲堂，启迪思想、传播智慧、润泽心灵，已经成为我校的又一张文化名片。

多年以来，我校以高度的文化自觉，坚持守望、传承、创新，形成了学校层面以胡瑗文化节、胡瑗大讲堂、场馆文化、环境文化等为重点，二级学院以“一院一品”为特色的校园文化建设平台格局，在校本文化的传承挖掘、场馆文化的特色凝练、地方文化的融合创新等方面形成了自身特色，文化育人深耕落地。

## 致敬校园防控一线工作者

自新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校严格贯彻落实上级相关要求，切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

面对这场没有硝烟的战争，学校于1月25日开始实行半封闭式管理，每个校区的入口均有保卫人员轮班24小时值守。进入校园者均需核实身份、佩戴口罩，并接受志愿者的体温测量。

学校门诊部从1月23日开始安排2名医生值班，门诊时间为上午8点至下午5点。从1月27日开始，门诊部医生会定时去各校区的门岗巡查，了解进出人员测温的情况，并指导体温枪的使用。从1月28日开始，门诊部医生会在每天上午9点、下午3点对正在进行定点隔离的学生进行医学观察。

餐饮服务中心做好了在校师生的饮食服务工作。食堂工作人员每日进行健康检查，并每日严格执行食堂内部操作间、就餐区、餐具和炊具的保洁及消毒工作，对一次性口罩进行规范处理。此外，为减少学生外出活动，食堂还为留校学生提供了食物配送服务。

公寓对进出学生进行体温测量，生活区内所有教工学生必须佩戴口罩。夜间23:00到凌晨6:00间实施严格的封门制度，每日由值班人员定时对楼幢公共区域进行卫生消毒清洁工作。

物业服务中心在重点区域和人流较大的楼幢设置废弃口罩专用垃圾桶，并及时与市环卫所做好沟通，确保回收口罩统一处置。中心还安排保洁人员对部分楼宇电梯间等重点区域实行一日两次消毒，并设置一次性电梯按键专用纸。



## 我校陆续收到多家爱心企业的物资捐赠



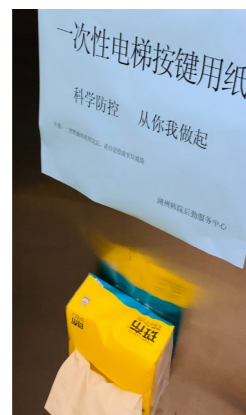
赠。对外联络处负责人表示，这些企业了解到我校当前有 300 多名国际学生留校，疫情防控工作压力较大且疫情防控物资相对短缺，立刻采取了行动。目前，乳制品与水已陆续分发至在校国际学生手中，一次性医用口罩将主要用于学校疫情防控一线工作人员的日常使用。

2月7日至2月10日，学校陆续收到若干爱心企业的物资捐赠。分别是光明乳业股份有限公司的340箱纯牛奶和2020提酸奶，以及湖州金鼎食品有限公司捐赠的340箱农夫山泉矿泉水。此外，还有浙江格宜医疗器械公司捐赠的6000只一次性医用口罩。

的日常使用。

在得知学校要给国际学生发放慰问品时，在校国际学生自发在公寓楼门口帮忙搬运物资。现场一位来自孟加拉国的学生用视频记录了这一情景，并将其发送给了该国的主流媒体索莫伊电视台。索莫伊电视台对此进行了报道，对我校在疫情期间给予国际学生的保护与关怀表示赞许。

学校对外联络处负责人代表学校接受并感谢企业的捐



## “停课不停教，停课不停学”——我校稳步推进疫情防控期间的线上教学

2月17日，我校线上教学正式开课。校党委书记金佩华、副校长陈亚明和相关职能部门负责人在明达楼230会议室通过网络直播的方式，旁听了若干线上课程，调研学校线上教学的开展情况，了解师生在线上教学过程中遇到的问题与困难。金佩华对学校线上教学的有序开展表示了肯定，并提出要进一步研究完善线上教学方案，确保线上教学质量。

别成立了教学副院长——教研室主任——任课教师的线上教学工作小组，充分发挥课程教研室作用，排摸教师开展线上教学过程中遇到的问题和困难，收集教师所反馈的意见和建议。任课教师按照“每一个课堂建一个网络群组”的方式开展辅助教学，实现网上布置作业、批改作业、组织答疑。此外，教务处还邀请了院系领导、督导和有关人员进群，对线上授课情况进行听课和精准服务。

新冠肺炎疫情防控工作开展以来，为落实“停课不停教，停课不停学”的要求，学校党委高度重视，召开党委会（扩大会）、校长办公会，听取教学工作预案和线上教学准备情况的专题汇报。学校以多种措施开展线上教学，力求做到“一院一案、一课一策”，确保新学期的教学工作有序开展。教务处牵头制定了《湖州师范学院2019-2020学年第二学期疫情防控期间教学组织与管理工作实施方案》，发布了调整教学安排和开展线上教学的相关通知，为线上教学工作提供了制度保障。各二级学院充分发挥主动性，结合学院工作实际制定了延期开学的教学工作计划，并分

为帮助广大教师做好线上教学准备，提升教师的线上教学能力，教师教学发展中心发布了《关于参加线上信息化教学能力提升培训的通知》，并主动对接线上教学平台，为广大教师提供线上教学技术远程培训。在此期间，学校图书馆为线上教学的开展提供了大力支持，做好了电子教材、网上教学课件等的查找和传递服务，为我校教师的在线教学贴心护航。

接下来，教务处将针对线上教学中存在的问题和困难进行汇总、评估，从而进一步完善线上教学模式，并以此为契机加快推进学校“互联网+教学”的发展。

## 《中国教育报》、学习强国等多家媒体点赞我校疫情防控工作

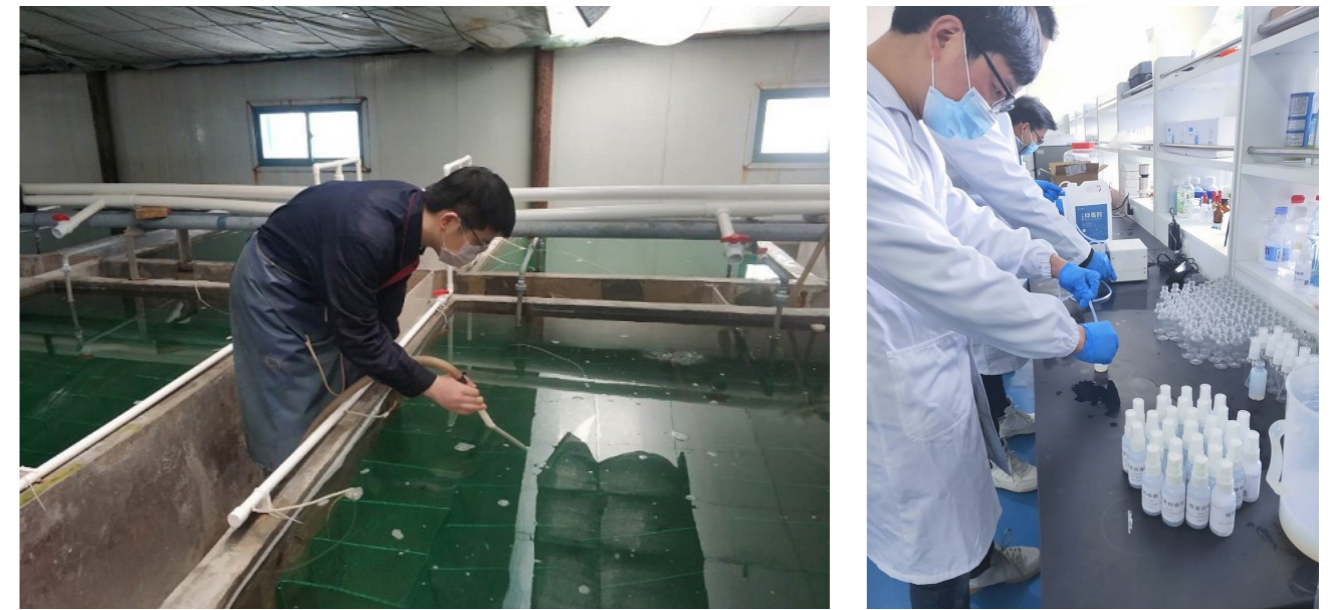


2月24日,《中国教育报》6版以《湖州师范学院:启动临时困难补助申请机制》为题,报道我校积极做好疫情防控期间学生资助工作。在教育部印发《关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学生资助工作的通知》后,我校高度重视,在第一时间启动了疫情防控期间临时困难补助申请机制,积极资助患病家庭经济困难学生,全面落实好各项学生资助政策,切实保障家庭经济困难学生基本学习生活需求。学生本人或直系亲属感染新冠肺炎导致临时经济困难的学生;在疫情防控期间发生临时经济困难或亟需帮助的学生,均可申请一次性临时困难补助。截至目前,我校已有近20名学生提交了申请并获得了补助。

在疫情防控期间,还有多家媒体对我校疫情防控工作进行了报道。2月18日,学习强国“学校思政”强国号以《湖州师范学院一名教师的防控日记》为题,视频报道我校防控办工作人员董建新的一天。该视频以第一人称视角真实地展现了一名高校疫情防控工作人员一天的工作,代表了疫情防控期间千千万万坚守岗位的工作人员。“学校思政”强国号由教育部思想政治工作司、新闻办指导,中国教育报刊社承办。此外,湖州电视台、爱湖州等媒体也相继报道《战“疫”特殊的结婚纪念日》《抗击疫情教师在线 湖州师院老师线上教学今天开课》等我校疫情防控期间典型人物、做法。



## 我校教师助力地方疫情防控和企业复工复产



在新冠肺炎疫情防控期间,为了加快推动企业复工复产,在科学防疫基础上实现经济复苏与发展,我校充分发挥高校人才和科研优势,开展科技帮扶、智力帮扶、服务帮扶,用心用情用力帮助企业复工复产。

工学院斯康教授创办的浙江安吉云界环境科技有限公司是一家致力于高新纳米光催化技术在生物化学污染防治领域研究与推广应用的高新技术企业。疫情防控工作开展以来,斯康团队主动承担社会责任,为疫情防控一线免费提供了价值10余万元的光触媒抑毒抑菌剂。此外,斯康还通过海外的朋友,从英国伦敦筹集到一批紧缺的欧盟产医用级FFP2(N95)和等级更高的FFP3口罩,供湖州的一线医务人员使用。



## 致敬战“疫”逆行者：学校3.5“学雷锋”纪念日主题活动上线

“我们向全校师生倡议：向时代雷锋学习，爱党爱国，团结一致……”3月5日，一封电子版“学雷锋”纪念日倡议书在青年学生中再次掀起了学习雷锋的志愿服务热潮。“致敬战‘疫’逆行者，传承雷锋志愿心”雷锋日“云”活动上线，全校志愿者们通过参与抗击疫情、学习先进事迹、网上分享志愿心得等方式向战役逆行者们致敬，弘扬雷锋精神。

疫情当前，许许多多战“疫”逆行者们用爱与奉献服务在抗击疫情第一线，守护着每座城市。在我校也有一群青年志愿者，他们怀揣着对志愿精神的信仰，积极参与防疫志愿服务一线工作，用实际行动诠释新时代下的雷锋精神。



在山西省晋中市防疫执勤点，2018级信息工程学院任晓瑞同学正在给附近的街道消毒，从2月2日起，他便开始在社区志愿服务的岗位上坚守。他负责为市区和乡镇的学校、社区等防疫执勤点进行消毒。

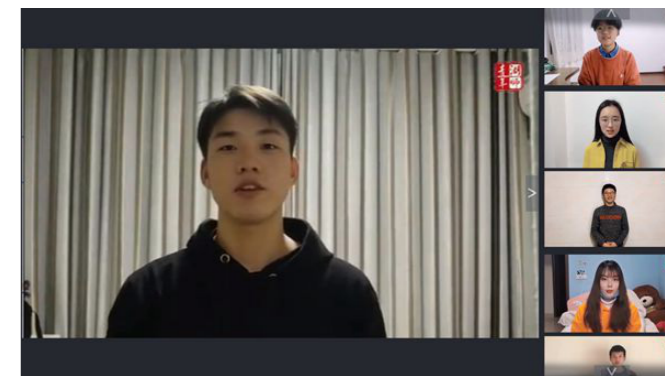
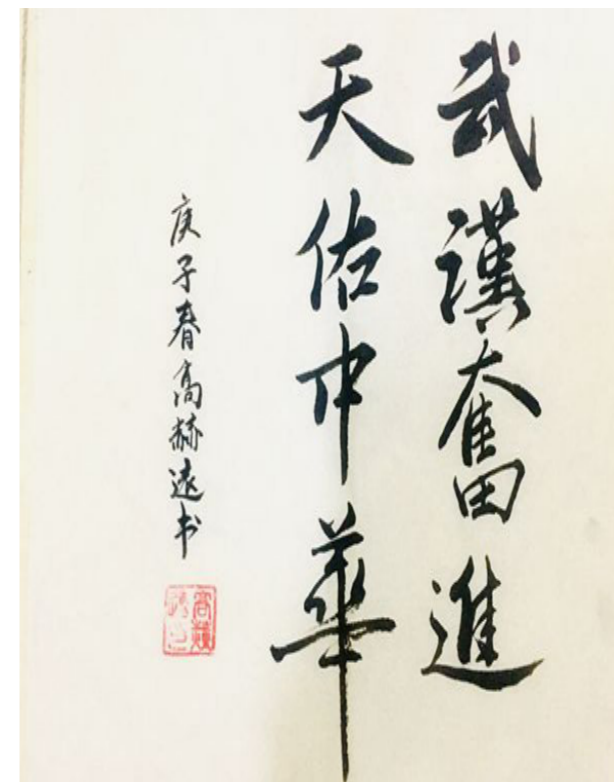
生命科学学院的洪立妍在寒假期间以志愿者身份参与了口罩生产。她表示，在疫情期间生产口罩、宣传防疫知识、参与疫情救助和社区防疫工作等，都是传承雷锋精神。



“我的妈妈是一名在战‘疫’一线的医生，为了能够与妈妈并肩战‘疫’，我在交通关卡从事志愿者工作，和医护人员一同守护我们的家园。”来自商学院的王嘉铭同学自2月4日起，便在河南省南阳市卧龙高速路口收费站给来往的司机做体温检查。2017级商学院齐塔娜在自己的家乡内蒙古科尔沁当起了社区志愿者，每天排查社区进出车辆，从早到晚，一站就是9个小时。她说，“这是一份有意义的工作，虽然寒风凛冽，但心中依旧期待疫情结束后的春暖花开。”

自本次疫情爆发以来，我校共有1384名志愿者参与了防疫服务工作，累计服务时长3824小时。为了鼓励更多的学生加入抗击疫情的志愿者队伍，学校青年志愿者服务总站拍摄了志愿们日常工作的视频，该视频在微博、微信、抖音等平台引起了广泛的关注。

除了积极参与志愿活动，湖师青年们各自在家里通过线上学习紧跟学校教学安排，做到停课不停学。为此，学校青年志愿者服务总站发起了防疫作品“云”展示、防疫故事“云”分享、防疫心得“云”交流等线上活动。



## 湖师学子同上一堂“云”端的“疫情防控思政大课”

3月9日下午，学校组织全体学生在家通过网络收看了教育部社科司与人民网联合组织的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。

本次“思政大课”邀请了清华大学艾四林教授、中国人民大学秦宣教授、北京师范大学王炳林教授、中央财经大学冯秀军教授，为学生解读党中央关于疫情防控的决策部署，分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述防疫抗疫一线的感人故事。课程还探讨了人与自然的关系，提倡绿色文明的生活方式，

健全完善国家应急管理体制机制等。课后，师生们纷纷发表了各自的感想。

### 学生们在家通过网络认真学习疫情防控思政大课

马克思主义学院党总支副书记、副院长尹怀斌表示，四位教授分别结合“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”四门课程，解读疫情防控带来的启发与思考，视角不同、各有侧重，对于当前

正在居家教学的师生而言,提供了及时而优质的教学资源,指导我们深入地学习领会了疫情防控的教育意义。抗击疫情过程中涌现的先进人物、先进事迹,充满力量的爱国主义精神、家国情怀、责任担当,以及世界范围内为了人类共同命运而同舟共济、共渡难关的那些努力,都是思政课教育的重要内容,理应很好地融入课程教学,培育大学生责任担当意识,增进共同抗疫战胜疫情的信心和决心。

马克思主义学院副院长李秀娟表示,全国大学生齐聚“云”端,共同享受了一堂既有思想高度又有哲理深度,既有情感厚度又有价值力度,既有视域宽度又有大爱温度的思政大课,体现了思政课鲜明的政治引领和价值导向功能。四位专家的深刻解读,进一步深化了我们对马克思主义鲜明的人民性、人与自然关系、人类命运共同体、中国特色社会主义的制度优势、中国防疫的历史经验、中国青年的责任和担当等理论的理解,引导大学生将疫情危机变为学习契机,在抗疫斗争中不断提升思想境界、强化责任担当和厚植家国情怀。

马克思主义学院中国近现代史纲要教研室何燕博士表示,这是一堂有温度、有温情、有思考、有触动的思政课。这堂面向全国大学生的思政大课,回答了疫情以来大学生关注的很多焦点问题,如怎样看待食用野生动物问题、如何评价全球疫情中的中国作为、青年一代怎样担起青春责任等。两个多月的疫情防控留给我们许多思考与启示。我们感恩战斗在一线的医务工作者,感恩那些因配合疫情防控做出大量个人牺牲的广大民众,更感恩这个国家在大灾面前众志成城强大机制与动员能力。

#### 学生们在家通过网络认真学习疫情防控思政大课

思想政治教育专业大三学生郑子奕说:“通过这一堂



课,我了解到疫情实则是在警示我们重新审视人与自然的有机整体关系,对于自然的无止境、不可可持续发展的掠夺必将遭到自然的惩罚。人与自然应为和谐共生、相互依赖、紧密互利的生命共同体的关系。此次疫情是由于人类在处理人与自然关系的过程中往往采取人类中心主义的原则而导致的。人类应当更加重视保护自然,坚持绿色可持续发展,勿让灾难重演于世。”

学前教育专业大三学生金君雅看完直播后说:“这堂疫情防控思政大课,让我了解到除了新冠肺炎、非典外,新中国历史上还有过血吸虫病等重大流行病,而我们总是能战胜各种疾病,过去可以,现在也一定可以。每一次的重大流行病都是自然给人类社会的一种警示,人类要与大自然和谐共处。”

汉语言文学专业大二学生朱伊帆说:“这次疫情是一次危机,也是一次大考。中国防疫让我深刻认识到中华民族在灾难面前同呼吸共命运,中华民族可以战胜疫情,中华民族会于磨难中兴起。作为新时代的青年,我们需要肩负起责任与担当,做到胸怀大志、心有大我、肩有大任、行有大德,回应时代的呼唤,在责任奋斗与担当中谱写我们的青春。”

材料化学专业大二学生韩佳力表示,这堂思政课上冯秀军教授强调的“爱国是最大的担当和责任”让人印象深刻。当今世界面临百年未有之大格局,生态破坏严重,自我国发生疫情以来,社会上不断涌现出“年轻风景”。作为新一代青年人,大学生更应该主动担当起历史的使命,将青春梦想扎根祖国的广袤大地。



## 陆增镛教育基金会捐资 15 万助力师院共抗疫情

海内存知己,天涯若比邻,新冠肺炎疫情牵动着众多海外友人的心,疫情爆发以来社会各界纷纷伸出援手,守望相助。近日,陆雅仪女士代表陆增镛教育基金会向学校捐资 15 万元,为支持学校抗击疫情,保障师生安全尽一份力量。

多年来,陆增镛教育基金会一直支持和推动着师院教育事业的发展,持续开展“助学助教帮困”等公益活动。年初突如其来的疫情,校园延期开学,陆增镛教育基金会亦响应国家号召,携手师院做好防疫抗疫工作。

目前,捐赠的 15 万元已全部用于采购口罩、消毒液等疫情防控物资,由学校统一调配,分发给奋战在排查执勤一线的学校工作人员和国际留学生,加强他们的个人防护。

## 助推最后一公里： 疫情防控期间我校积极推进 2020 届毕业生考研复试指导工作

近期,2020 年考研国家线分数已出,据统计,我校 2020 届毕业生共计 1043 人参加硕士研究生考试,国家线上线共计 435 人,上线率达 41.7%。与往年数据相比,2020 年我校参加研究生考试的人数和上线率达历史最高。学校一直将考研工作作为学校人才培养工作的重要组成部分和提升学校办学水平和影响力的重要举措,为应对新冠肺炎疫情对 2020 届毕业生考研工作的影响,加强考研复试工作研判,指导学生应对变化、明确方向、了解资讯、掌握技巧,在学校指导下二级学院紧密地开展考研复试的指导工作,将疫情对学生考研的影响降到最低。

#### 高度重视,积极筹备考研复试调剂工作

考研初试成绩出来后,商学院第一时间通过多种渠道统计学生的初试成绩,做好相关数据分析,预估学生达线情况。社会发展与管理学院建立考研复试调剂微信群,发布考研调剂动态信息,及时做好充分准备。生命科学学院建立院领导和辅导员联系班级制度,班主任和辅导员一一联系考研学生,实时了解学生考研面试进展情况,协同推进学生考研工作。

教师教育学院积极筹备线上考研复试指导会,加强对考研学生的一对一服务,从而提高复试指导精准性。信息工程学院召开毕业班班主任网络会议,副书记、副院长一起参会,对目前的考研形势进行了分析,并发动全院教师力量,帮助考研学生推荐校外导师,进行复试和调剂指导。

#### 积极参与,专业教师为考研复试调剂助力

马克思主义学院采取集中指导和个别指导相结合的方式推进考研工作。学院邀请系主任开展线上考研复试技巧和专业讲解,得到了考研学生的一致好评。另外,学院针对面试的自我介绍、自荐信的撰写、复试问题的回答方式、如

何联系导师、如何寻找面试真题等方面进行细心引导教育,提升学生复试成功率。

文学院联系专业教师与考研学生实现一对一结对指导,针对考研复试的注意事项、面试模拟、专业知识准备以及调剂帮扶等方面展开指导。医学院充分利用专业教师自身优势,帮忙联络和指导学生报考的院校或科室,争取学生与导师建立联系,加强考研学生复试和调剂的指导。

#### 努力应对,做好疫情防控背景下复试调剂

外国语学院在学生考研指导过程中,了解需求解困难、发动力量强指导、做好实事保后勤,邀请党政领导运用各自资源为考研学生的复试提供帮助,竭尽所能为学生排忧解难。理学院积极利用钉钉、微信、QQ 等线上平台努力做好复试调剂指导工作,做到线上持续跟踪。

体育学院成立了考研工作小组,明确了小组成员的职责,积极为考研学生服务。工学院构建“院领导-支部书记-系主任-班主任-辅导员”五位一体的复试帮扶模式,为考研学生提供从报考、备考到复试全过程的培训、指导。

#### 后勤保障,充分发挥考研加油站心理支持

学生处应对新形势积极探索考研工作新举措,通过钉钉召开视频会议分解 2020 各学院考研指标,将考研工作作为学生工作年终考核的关键指标来抓;组织线上复试专业课指导,累计线上参与人数达一千多人;尤其关注疫情期间考研学生的思想动态,建立线上点对点考研心理疏导,及时掌握学生落考、备考、二战等心理状态,引导学生积极面对。

接下来,学校将继续结合学生实际需求,进一步整合资源,多措并举开展考研复试指导、调剂指导、网络面试技巧等为各类精准指导与服务工作,助力同学们在特殊时期战胜困难,增强信心,实现考研梦想。

## 花开时节又逢君 精心防“疫”迎接学生返校



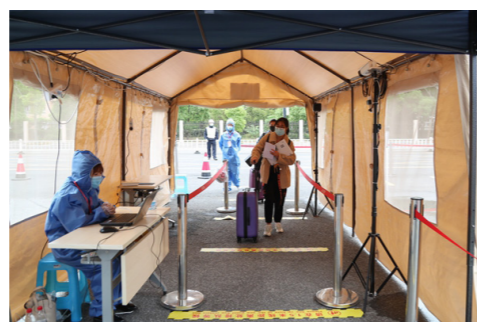
5月6日，学生返校正式开始，当天将有1115名学生陆续报到。早晨七时许，返校工作人员及志愿者已在报到点就位，蓝色帐篷里，测温、填表登记、出示健康码，一切平稳有序。

每一位学生进入校园都要经过入校通道，接受测温、流行病学调查、学生行程轨迹查询等。入校通道的地面贴有标识，示意学生在排队入校时，要与他人之间保持1.5米的安全距离。看到久违的校园，学子们都激动不已，学校严谨细致的返校防疫措施也让学生们感到十分暖心。

学生曹潘贇表示，她很想念校园，在家虽然也能上网课，但她还是更喜欢教室里的学习氛围，所以早就盼着回学校了，现在回到学校，她挺激动的，对之后的校园生活充满期待。

学生俞欣悦表示，学校的防疫措施也很到位，还为学生提供了到宿舍的接驳车，让她感到很安心。

据悉，为进一步做好新冠肺炎疫情防控和学生返校复课工作，保障广大师生生命安全和身体健康，避免人员聚集，学校制定了学生从5月6日至10日分批、分年级有序、错时返校入园。所有学生在返校前除了申请湖州当地的健康码外，还要申请学校的健康码，两码均绿方可返校。在报到的过程当中，若出现学生体温异常等情况，学校会马上将该学生引导至复查区由医务人员进行重新检测，如果医生觉得有必要进行进一步检查的，学校会用专车将学生送到医院。此外，对于从前期疫情较重的地区返校的学生，学校加强了排摸和检测工作，这部分学生在返校前，首先要通过其所在地的核酸及血清检测，入湖后再由学校安排隔离居住观察，过了观察期后，再次进行核酸和血清的检测，确保学生一切没有异常，才可以进入校园。另外，入境未满14天或仍在境外的师生暂不返校，同时，目前学校也未安排留学生返校。



## 中央电视台报道我校迎接学生返校复课

近日，我校学生陆续分批错峰返校，5月8日早晨，中央电视台二台、中央电视台四台均对此进行了报道。报道详细介绍了我校针对学生返校所采取的疫情防控措施和报到点现场情景。



## 浙江英特集团股份有限公司向我校捐赠防疫物资



5月27日上午，浙江英特集团股份有限公司防疫物资捐赠仪式在我校举行。仪式开始前，校党委书记金佩华会见了浙江英特集团党委副书记、总经理罗国良一行，并就今后双方进一步加强合作进行了交流。校长张立钦，副校长陈亚明，校纪委书记任伟海，校务委员会副主任朱鸿，校相关职能部门负责人及浙江英特集团来宾出席了捐赠仪式。仪式由朱鸿主持。

据悉，浙江英特集团股份有限公司是浙江省国资委控股下的上市公司，主营药品，中药，生物器械等，是中国最优秀的医药健康综合服务商之一。从年初的疫情爆发至今，集团已向省卫计委、各级政府、企事业单位、援武汉医疗组等捐赠口罩、防护服9000余万件。此次英特集团向学校捐赠的10万个医用口罩将会由学校统一调配，全部分发给在校学生，加强他们的个人防护。

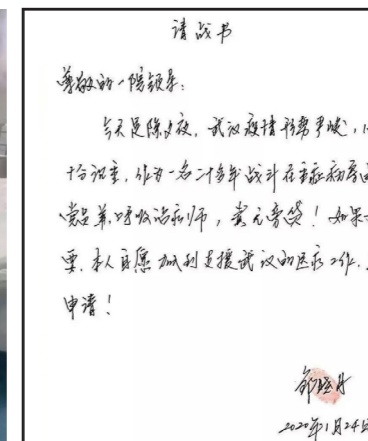


仪式上，张立钦向浙江英特集团颁发了捐赠证书和感谢信，对浙江英特集团的慷慨捐赠表示衷心感谢。

会上，陈亚明介绍了学校的基本情况，就地方服务工作和学校的疫情防控措施同与会人员进行了交流。

罗国良对学校的热情接待表示感谢，他代表英特集团希望能在支持学校做好防疫工作的同时，进一步加强与学校的合作，拓展合作内容，深化合作层次。

## 我校附属第一医院抗疫英雄受国家表彰



2020年9月8日上午10时，全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章并发表重要讲话。大会还对全国抗击新冠肺炎疫情先进个人先进集体全国优秀共产党员全国先进基层党组织进行表彰。

我校附属第一医院，急诊病区EICU护士长、主任护士邹晓月在大会上接受了“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”的表彰。

邹晓月，1976年9月出生，2004年加入中国共产党，是湖州师范学院附属第一医院主任护师，硕士生导师，副教授，也是湖州市1112人才培养人选，经历了长达25年的重症监护工作，兼职呼吸治疗师，同时也是湖州市抗击新冠肺炎紧急医疗队第二梯队成员。

2020年初，疫情爆发，邹晓月在得知浙江正在紧急组织援鄂医疗队时，不顾家人劝阻，第一时间主动请缨。为表决心，她手写了一份请战书上交院部。最终她如愿披上“战衣”，奔赴“战场”。

她担任了浙江省首批援鄂医疗队第九党支部副书记，带领了医疗队支援武汉肺科医院重症监护室，那里所收治的病人都都是危重症病人，基本都



用上了ECMO和CRRT(人工肺和人工肾)。邹晓月在重症一区组里肩负着繁重的护理工作，作为“主心骨”，她带领这支新组建的护理队伍一直坚守在抗疫一线。

重症一区组里监护的十个病人中，有五个是感染了新冠肺炎的医护人员，其中一位经历了三次气管插管和气管拔管，邹晓月说：“当时，医疗队员们的心，伴随着患者症状的起伏，就像过山车一样，起起落落。”每次进入病区前，她都会鼓舞组员。功夫不负有心人，那位患者在所有人的全力救助下逐渐康复起来。

邹晓月护理的都是危重症病人，病人的全部基础和生活护理都是她的工作日常。与此同时，她还要协助医生为病人做支气管镜下吸痰；协助病人俯卧位通气、床边拍片，吸痰后不时倾倒呼吸机的冷凝水，每一个动作都有气溶胶(新冠病毒传播的一种媒介)传播的风险。

进入病区工作前她都要穿上重重的防护服，佩戴好护目镜、口罩等，为了确保防护到位，光工作前的准备都需要将近半小时。重症监护室一般6小时一班，工作期间她能感受到身上及护目镜中不断有汗水在渗透着，但是不能喝水、吃东西，因此体力消耗非常大。等到换班脱下防护服时，她已经汗流浃背，满脸“天使纹”，感觉双腿都不是自己的了。

但是她依旧坚持了下来，无怨无悔，就像她曾说过的那样“我只是做了一份自己应做的工作而已，有很多跟我一样的人，我不是一个人在战斗。”

## 我校获评“浙江省高校公寓服务疫情防控先进集体”

我校后勤住宿服务中心，在“浙江省高校后勤物业、公寓、商贸系统疫情防控先进集体、先进个人”评选活动中荣获“浙江省高校公寓服务疫情防控先进集体”称号。

自新冠肺炎疫情发生以来，我校后勤住宿服务中心迅速反应，紧急制定实施《关于住宿服务中心学生公寓新型冠状病毒疫情防控工作方案》《住宿服务中心疫情防控知识宣传册》《新冠肺炎疫情期间学生寝室卫生管理制度》公寓区学生和员工体温检测制

度、学生公寓公共区域每日消毒制度等。为迎接学生回校，对5000余个寝室开门开窗通风、清理垃圾、末端放水、空调清洗、卫生消毒，承担了全校2万余名学生的公寓防疫工作任务。后勤住宿服务中心分校按楼栋实行网格化任务落实，努力克服各种困难，冲锋在抗疫最前沿，全体公寓人把师生员工身体健康放在第一位，用实际行动谱写校园防疫诗篇，在校园战役中发挥重要作用。

## 用湖剧的方式为疫防加油！ 湖师校友陈伟：以湖剧致敬，助战胜疫情

自疫情爆发以来，无数的战“疫”者、“逆行者”奔向了一线参与战斗。为了感谢这些人的付出，湖师优秀校友陈伟录制了《人间有情满园春》这首湖剧，向在一线奋战的战士们致敬。（以下文中记者以Q表示，陈伟以A表示）

**Q：**当时创作这首湖剧的初衷是什么？

**A：**创作的初衷，就是为了致敬这些医护人员“逆行者”。

**Q：**创作这首湖剧的过程是怎么样的？有遇到什么困难吗？

**A：**我初六听了一个晚上，因为初七下午一点录音，所以说时间很紧张，算了一下一天时间都不到。

**Q：**还有什么话，想对一线医护人员说吗？

**A：**希望我们一线的医护人员，能够平安健康。



陈伟，毕业于湖州师范学院人文学院（现文学院）广告学专业，浙江省戏剧家协会会员，师从国家级非遗传承人、湖剧表演艺术家许丽娟老师，湖师戏社指导老师。

曾获：第十六届上海国际艺术节长三角戏曲邀请赛金奖；浙江省首届民营文艺表演团体中青演员戏曲大赛金奖；浙江省新农村题材小戏汇演表演金奖；浙江省第六届十大城市戏曲演唱联赛个人赛金奖；浙江省第七届十大城市戏曲演唱联赛个人赛金奖和折子戏金奖。“中华颂”第七届全国小戏小品曲艺大展优秀演员奖。CCTV《一鸣惊人》名家名票组团战，团队第二名；第七届长三角“顾锡东戏剧艺术”越剧票友大赛“十大名票”称号；参演的越剧小戏《壹元茶馆》获国家艺术基金2019年度资助项目，华东六省一市现代小戏金奖等。

辅导的湖剧《过桥》获浙江省大学生艺术节，获得戏剧类一等奖；少儿越剧《姥姥门前看大戏》获得第二十二届中国小梅花集体节目荟萃，获得最佳原创剧目；微电影《毓梦梨花开》获得第九届中国高校电视奖二等奖等。

## 全面提升学科建设与研究生教育水平

——访谈研究生院院长、学科建设处处长祁亨年



**记者：**未来五年，研究生院的主要工作思路是什么？

**祁亨年：**紧紧围绕习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示、李克强总理关于研究生教育工作的重要批示，全面贯彻全国研究生教育工作会议精神，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，扛“师范”旗、打“两山”牌、走“应用”路，深化体制机制改革，优化学科布局，提升学科学位点建设水平，坚持“有规模的质量”和“有质量的规模”相统一，抢抓机遇，创新招生培养模式，扩大研究生招生规模，完善科教融合、产教融合育人机制，加强导师队伍建设，全面提升研究生培养质量，满足区域、社会对高层次创新人才的需求，为建设高水平师范大学做出更大贡献。

**记者：**在上述工作思路指导下，下一步将重点做好哪几项工作？

**祁亨年：**一是加强学科学位点建设。构建“师范+应用”的学科体系，面向十大发展领域，明确高峰、高原、基础学科，实施领举工程，集中资源，大力培育建设博士点，实现“关键少数”突破，省一流A类学科、全国前30%学科、全球ESI前1%学科有新突破，带动提升学科建设整体水平，进一步扩展硕士学位点，实现硕士点和研究生教育二级学院全覆盖，3-5个学科达到博士学位点授权审核条件。

二是强化研究生导师队伍建设。通过引进和培育相结合，快速壮大师资队伍，着力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的博士、硕士导师队伍。加强

校际合作、校地合作，从科研院所、企事业单位选聘优秀研究生导师，着力促进研究生导师队伍多元化发展。按照《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）等文件精神，提升导师的指导能力，充分发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用，全面落实导师是研究生培养第一责任人要求，构建和谐的师生关系。

三是扩大研究生招生规模。学习贯彻《关于加快新时代研究生教育改革的意见》（教研〔2020〕9号）和《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）等文件精神，抓住国家大力发展专业学位研究生教育的机遇，增设一批专业学位点。加强招生宣传，创新招生管理，扩大研究生招生规模，力争到十四五末，在校研究生达2500-3000人。构建“学校-学院-学位点-导师-研究生”多元化招生工作体系，提升吸引优秀生源能力。

四是创新研究生培养模式。完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养。强化系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。推动产教融合制度创新，加强专业学位研究生应用创新能力培养。大力开展专业学位研究生联合培养基地建设，加强专业学位研究生双导师队伍建设，推动行业企业全方位参与人才培养，大力推进专业学位研究生优秀实践成果转化。以提升培养质量为目标，加强研究生优秀实践基地、优秀教学案例、优秀课程、优秀教材等研究生教育教学资源培育建设力度。

五是提升研究生思想政治素质。牢记“为党育人、为国育才”重要使命，坚持立德树人的根本任务，强化思想理论教育，促进学术教育和思政教育的结合，构建研究生思想政治理论课、综合素养课程、专业教育课程三位一体的研究生思想政治教育体系。建立完善校、院研究生思想政治教育工作机制，以“君子之风”教育为载体，加强学风建设、严格教育管理、激发创新创业、深化资助育人，推进研究生校园文化品牌建设，培养“明体达用”高层次人才。

**记者：**作为学校研究生教育职能部门，研究生院在切实发挥部门作用上有何举措？

**祁亨年：**一是加强理论学习。加强政治学习，提升部门全体人员思想政治素质；加强政策学习，把握国家和区域研究生教育形势。近年来，研究生教育国内外形势发生了很大的变化，国家也出台了很多制度文件，要深刻分析形势变化，认真学习政策制度，顺势而为，规范管理，争取为学校发展做出更大贡献。

## 向区域性知名学科建设目标奋勇跨进

——访谈体育学院院长俞大伟



**记者：**今后五年，学院的发展定位是什么？

**俞大伟：**努力实现“学术在国内有一定影响、学院在业内有一定水平、学科在省内有一定地位”的发展目标。

**记者：**学院分几步走来实现发展目标？

**俞大伟：**第一阶段“明确方向”。2020年至2021年，对标对表梳理存在的现状和问题，全面调研“双一流”大学的丰富经验，有效确定解决的整体方案与具体措施，逐步向体系完备的高水平学科前进。

第二阶段“突显特色”。2021年至2023年，全力以赴拓展硕士研究生教育平台，建立广泛多元的学术联系，丰富体育教育的国际合作渠道，全面培养高层次应用型体

二是不断开拓创新。十四五期间，学校研究生教育工作面临机遇，同时也存在诸多挑战，唯有进一步解放思想，不断开拓创新，弯道超车，把看似不可能的事情实现，才能实现跨越式发展。

三是提升服务能力。作为学科建设与研究生培养工作的职能部门，我们要把服务学科学位点建设、服务研究生的成长成才、服务导师的培养指导作为部门的首要任务，牢固树立服务意识，全面提升服务能力，切实提高服务水平。

育人才，向省一流本科专业建设水平的目标迈进。

第三阶段“树立品牌”。2023至2025年，准确把握学科定位与动态趋势，丰富体育领域相关专业的本科生教育，充实体育学科的特色发展内涵，全力向区域性知名学科建设目标奋勇跨进。

**记者：**接下来，学院会有哪些新举措提升学院核心竞争力？

**俞大伟：**一是完善管理体制，优化运行机制。要着力构建依法办学、自主管理、教授治院、民主监督、社会参与的现代大学教育制度，努力实现“行政权力”与“学术权力”的相对分离、相互制约、相互协调和相互支撑，建立符合市情校情的人财物管理制度与配套政策，形成可持续、高效率的学院发展模式。

二是夯实教学基础，提升育人成效。强化教学过程的应用性与实践性，不断改善体育教学的软硬件配套，推动运动人体科学方向实验室建设，提升教师的办公条件和教学环境，加强教学线与学工线的互联互通，保障体育教学高质量顺利推进。

三是加强人才引进，聚合团队力量。加强科研高产出高层次人才引进，扩大博士学位和高级职称的教师比重，发挥学科带头人、方向负责人的引领作用，调动教师积极

性进而形成合力，为教学、科研、群体、训练的提升给予助力。

四是增强创新能力，提高科研产出。努力提高教师队伍的整体科研能力与创新能力，在紧跟学科前沿和科技的最新发展，依托体育与大健康研究院，紧紧围绕“健康中国”战略、“大健康”理念，重点聚焦体医融合与大健康产业研究、生态体育与大健康文化研究、群众体育与大健康战略研究、智慧体育与大健康科技研究四个研究。

五是推进专业拓展，完善学科布局。建立有特色的学科方向，加大学科交叉渗透的力度，增强学科专业的适应性和灵活性，特别是应加强体育文化、体育产业经营、体育管理、体育经济等方向的创新与追踪研究，建立产、学、研互通的教学平台和联系网络。到2025年，计划新增运动训练学本科专业，积极探索休闲体育专业建设。

六是拓展硕士培养，提升教育平台。在申请硕士学位的时间节点上，学院成立专门的申硕工作小组，充分做好前期相关调研准备，虚心向国务院学位委员和教指委专家请教，全力以赴立项专业硕士学位授予点，全新提升体育教育发展平台，为国家培养高素质的应用型体育人才。

七是深化合作交流，充实学科支撑。坚持对外开放与交流合作，不断吸纳国内外知名体院办学的先进经验，定期在全国聘请有影响的著名专家进行学术讲座，选派学术骨干参加国内外学术研讨会。深化国内外高校实验资源的共建共享，向“一院多伙伴”的多元合作深入。

八是开阔学术视野，突显研究内涵。有机结合古往今来的经济文化元素，屹立于社会转型的新时代制高点，环顾杭州亚运会带来的体育发展机遇，充分发挥师范类高等教育的丰富经验，突显独具特色的科学研究内涵，促进理论知识与实践应用的双效共进。

九是扎根服务地方，弘扬区域优势。发挥环太湖高校联盟的有利平台，借助杭湖宁一条边的浙北地域优势，借助太湖流域独有的丰富资源，秉承高素质体育人才服务地方的理念，为长三角一体化产业布局提供体育方案。

十是打造文化基因，传承明德健行。解码体育学科建设的核心元素，深刻凝练优质的体育文化基因，全面贯穿于学科发展的各个领域，融会贯通到“明德健行”的教育思想中，成为体育学科持续发展的原动力，推动体育学科向着既定目标稳步前行。

## 建设高水平实验室 全力服务高校人才培养

——访谈实验室管理处处长邵圣文



**记者：**未来五年学校实验室建设的总体设想？

**邵圣文：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，高举“教师教育”和“服务湖州”旗帜，紧紧围绕学科、专业、学位点建设和发展目标，牢牢把握人才培养根本任务，以教学为中心，科研并重、特色引领、内涵式发展，把实验室建设成为人才培养、科技创新以及服务地方的重要基地，为建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”提供坚强的条件支撑。

一是统筹谋划。以建设“水平高、特色明、管理实、队伍强”实验室为宗旨，统筹谋划，系统布局，

做好实验室发展规划。健全和完善实验室管理体制和运行机制，加强实验技术人员队伍建设。

二是突出重点。以培养“明体达用”高素质应用型人才为核心，发挥小学教育（学前教育）、数学与应用数学、汉语言文学、临床医学、护理、水产养殖、计算机科学与技术、机械工程、材料化学、旅游管理等十大专业优势，重点建设特色鲜明的优势专业实验室，推动人才培养质量上新台阶。

三是紧抓主线。以促进学科高质量发展为目标，紧抓教育学、水产学、护理学、中国语言文学、艺术学、数学、物理学、工程学、临床医学、管理学等学校十大重点学科主线，大力培育省级、国家级重点（工程）实验室，重点突破“关键少数”实验室，保障研究生培养质量，为硕士点及博士点培育学科提供条件支撑。

四是筑牢防线。以实验室安全为底线，推动实验室安全管理规范化、常态化、精准化、闭环化。以实验室危化品安全、生物安全、消防安全三大重点工作为抓手，严格管控实验室安全教育、安全准入、安全督查、安全整改、危废处置等环节，确保实验室安全稳定。

五是服务湖州。以助推湖州信息经济、智能制造、高端装备、生物医药、健康产业、节能环保等重点产业发展为动力，加强产教融合，整合资源，校地共建创新创业平台，进一步提升实验室服务地方经济社会发展能力。

**记者：**实验室管理处将做好哪些事情来推进实验室建设工作？

**邵圣文：**一是加强教学实验室内涵建设，提升实验教学质量。以本为本，抓住教学中心工作，进一步完善教学实验室建设，强基础、保重点、讲效益，大力支持卓越教师、卓越工程师、卓越农林、卓越医生人才培养实验室建设，建成一批特色鲜明、优势明显、结构合理、辐射面广的教学实验室。完善实验室绩效考核评价体系，加大实验室开放共享，全面提升实验实训教学质量。

二是围绕大学建设目标，提升实验室建设层次与水平。以建设高水平湖州师范大学为引领，建立实验室开放共享机制，大力支持水产养殖、媒介生物、现代农业、物联网、原子物理等省级、国家级重点实验平台建设，培育新能源、智能制造等重点实验室，建设产教融合的创新创业平台，进一步提升实验室服务地方经济社会发展能力。

三是完善实验室安全管理体系，确保实验室安全稳定。

牢牢抓住实验室危化品安全、生物安全、消防安全三大重点工作，继续贯彻实施实验室技术安全在线学习和考试准入制度，抓好安全宣传教育监管，提高安全防范意识；推进危化品（危废）中转站建设，建设符合省、国家标准的危险化学品使用场所，提升危化品安全管理能力；不断完善实验室安全制度、队伍、设施与信息化建设，完善校院两级管理，多部门协同、齐抓共管，确保实验室安全、零事故。

四是围绕学校转型发展需要，建设高水平的实验技术队伍。把握学校向教学研究型转型机遇，协同人事处完善实验技术岗位聘任、绩效考核以及职称评审机制，抓好实验技术队伍建设，加强科研实验室实验技术人员力量，逐步建设一支高水平的实验技术队伍。

五是加快信息化建设步伐，提升实验室管理水平和服务能力。结合学校信息化建设，建设全校的实验室综合管理系统，逐步实现实验室建设项目、基础信息、安全检查、安全考试、开放共享等管理的网络化、信息化，不断提高实验室管理水平和服务师生能力，助推建设高水平湖州师范大学。

**记者：**部门将如何强化服务意识，为广大教师的教学科研提供保障呢？

**邵圣文：**一是坚持党建引领，突出服务为本。以“不忘初心、牢记使命”为宗旨，坚持党建、业务两手抓，坚持党建促业务，党建和业务同谋划、同部署、同考核，增强全心全意服务师生以及学校发展的意识，为全校师生教学科研提供保障。

二是坚持学习提升，增强服务能力。加强政治学习和政策学习，准确把握国家重大发展战略，明确实验室建设发展方向。学习上级各类实验室管理制度，科学决策，规范管理，不断增加服务意识和能力。

三是坚持问题导向，提升工作水平。实验室是培养学生动手能力、创新能力、实践能力的重要基地，也是学校教学科研工作的重要支撑平台。我们一定要紧紧把握学校创建高水平湖州师范大学的转型发展机遇，以提升人才培养质量根本任务，以学科和专业发展为抓手，以“最多跑一次改革”为落脚点，切实加快实验室管理和运行机制创新，规范程序，简化流程，提升能力，提高服务师生的水平，攻坚克难，千方百计解决我校实验室建设发展的薄弱点、关键点以及困难点，不断满足广大师生对高水平实验室的迫切需求。

## 围绕中心抓党建 抓好党建促发展

——访谈教师教育学院党委书记何阅雄



**记者：**未来五年，教师教育学院党建工作主要思路？

**何阅雄：**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实全国教育大会精神、全国高校思想政治工作会议精神 and 党的十九大、十九届五中全会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，紧紧围绕“立德树人”根本任务，始终坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作主线，全面落实“党建+”的工作理念，发挥党建引领作用，着力构建党委带动、支部推动、党员行动、党群互动的工作模式，提高党建与思想政治工作的质量和水平，为学院人才培养、科学研究、社会服务和文化传承等各项事业高质量发展提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。

**记者：**下一个五年工作目标是什么？

**何阅雄：**到2025年，学院党建与思想政治工作水平得到显著提高，师生党支部工作全面实现标准化建设。党支部战斗堡垒作用明显增强，基本形成“一支部一特色”，力争建成1个省级样板支部，1个省级“双带头人”教师党支部书记工作室，2-3项党建特色品牌项目。党员先锋模范作用充分彰显，党群干群关系更加紧密，全体教职工特别是党员队伍向心力、凝聚力和战斗力明显增强，学院

形成党的建设、学院综合实力、教师专业发展与学生成长成才“同谋划、共发展”工作格局。

**记者：**下一步将重点做好哪几项工作？

**何阅雄：**一是实施“红色领航”工程，打造“四有”基层党组织。多维度实施“红色领航”工程，创新党建工作方法，推出“红色沙龙”“红色导师”“红色联盟”“红色阵地”“红色身影”建设，加强党建引领，推进党建工作全覆盖，进一步发挥组织创造力、增强组织凝聚力、

提升组织战斗力，建设政治思想过硬、组织机制健全、事业发展有劲、示范效应良好的有思想、有温度、有力量、有色彩的基层党组织。

二是推进“样板支部”建设，进一步筑牢坚强政治堡垒。充分发挥党支部主体作用，严格党内组织生活，深化“两学一做”学习教育，落实“三会一课”、“主题党日”等基本制度，巩固“不忘初心 牢记使命”主题教育成果，促进支部建设从重规范向规范与质量并重转变。着力推进党支部创新工作，积极培育党建特色品牌，围绕学科、专业和人才特色与优势，将思想政治工作、党员教育管理、群众统战工作、学院事业发展落到支部，发挥党员同志的“旗帜”作用，把党支部建设成为教育党员的学校、团结群众的核心、学院发展的堡垒。

三是着力建设“政治强、学术强、管理强”党员干部队伍，进一步发挥引领表率作用。学院事业发展关键在人，突出干部队伍政治思想素质建设，选拔“想干事、能干事、会干事”的骨干教师担任学院中层，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国教育大会精神的贯彻落实与学院中心工作的高质量推进深度融合。完善学院中层干部管理激励体系，提高学院综合治理能力，

激发广大党员干事创业的热情，促进党员干部在学院事业发展中施展拳脚、拼搏进取、奋发作为，着力建设一支“政治强、学术强、管理强”党员干部队伍。

四是抓住“三个重点”做好思想工作，坚守意识形态前沿阵地。抓住“正确政治方向”这个重点，坚持马克思主义指导地位。学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，设专题、融实践，加强理想信念宣传教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，提升师生“坚定信心、持续努力，不断提升”的内在动力。抓住“丰富宣传载体”这个重点，弘扬主旋律，展示新形象，传播正能量。建好用好学院网站、“党员之家”、“教工小家”、绿荫文化长廊、廉政文化走廊等文化主阵地，切实发挥宣传、教育、管理、服务、信息和形象展示功能。抓住“思想宣传质量”这个重点，推进师德师风建设。落实高校教师职业道德规范，完善师德建设长效机制，用好学院内电子屏、门厅宣传窗，宣传优秀典型，展示教师风采，弘扬干事创业精神，发挥榜样引领作用；提升学院文化品牌内涵，深化社会主义核

心价值观教育，推进君子之风建设，引领团员青年成长成才，推进学院文化品牌的建设在服务学校师范教育上出亮点、出特色。

五是开展“三抓三提高”党风廉政建设，营造风清气正的政治生态。加强领导班子自身建设，履行党风廉政建设主体责任。抓学习教育、抓监督检查、抓自查自纠，提高廉洁思想认识、廉洁自律意识和防腐抗变能力。推进党风廉政建设文化，把廉政建设融入到教学、科研、管理和服务育人各环节，做到警钟长鸣，永葆本色。

六是实施“党情暖心弦”行动，保障学院和谐文明高质量发展。做好群众工作，注重党外代表人士培养、选拔和使用，落实征求党外代表人士意见、联系交友、发挥作用等制度，支持和协助民主党派开展工作。心系群众，关注民生，提高工会工作质量，最大限度为教职工办实事、做好事，增强广大教职工对学院的满意度和归属感。抓好学院综合治理，创建“平安和谐学院”，为学院和谐文明高质量发展提供保障。

全面优化医学人才培养结构，提升医学专业办学层次，形成以“本科教育为主体，研究生教育为重点”的医学教育格局，全面提高医学人才培养质量，为推进湖州“健康中国先行示范区”建设、保障人民健康提供强有力的人才保障。

**记者：**接下来，学院会有哪些新举措提升学院核心竞争力？

**卢东民：**一是以新理念谋划医学学科发展。基于“医学发展理念从疾病诊疗提升拓展为预防、诊疗和康养，以疾病治疗为中心向以健康促进为中心转变，服务生命全周期、健康全过程”这一新理念。聚焦湖州市“健康中国先行示范区”建设、打造市域医学高地这一目标，医教协同、整合资源、优势互补、共建共享，提升区域医学学科发展水平。

二是以新定位推进医学教育发展。以“大国计、大民生、大学科、大专业”的新定位，推进医学教育改革创新，持续提升医学人才培养质量，服务区域医疗卫生保健需求的能力显著增强。

首先是全力推进医学本科人才培养。坚持“以本为本”，推进“四个回归”，以国家一流建设专业为目标，统筹区域医学教育资源，服务区域需求。加大全科医学人才培养力度，成立全科医学教学组织机构，持续培养“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”的防治结合全科医学人才，加强面向全体医学生的全科医学教育；加强护理专业人才培养，构建理论、实践教学与临床护理实际有效衔接的课程体系，加快建设高水平“双师型”护理教师队伍，提升学生的评判性思维和临床实践能力。

其次是持续加大研究生培养力度。聚焦一流学科建设，优化医学学科学位点建设布局，加大研究生培养力度。形成以临床医学专业硕士培养为引领的医学研究生教育体系，开展联合培养基础医学科学学位硕士研究生和护理学博士研究生。积极培育基础医学、护理学科学学位硕士授权点和护理博士学位点。

三是以新内涵强化医学生培养质量。深化本科医学教育教学内容、课程体系和教学方法改革，推进“卓越医生教育培养计划2.0”，建设一批一流课程。提高思政理论课的针对性和实效性，加强医学专业课程思政建设，将思想政治教育和医学职业素养教育贯穿人才培养全过程，着力培养学生“珍爱生命、大医精诚”的救死扶伤精神，引

导医学生将预防疾病、解除病痛和维护群众健康作为自己的神圣职责。成为医德高尚、医术精湛、有温度的“人民健康守门人”。

四是以新医科统领医学教育创新。优化学科专业结构，体现“大健康”理念和新科技革命内涵，充分发挥学校综合性大学多学科优势，推进医科与多学科深度融合，促进医工、医理、医文学科交叉融合，建立一支高水平的教学、科研团队，培育一批复合型、创新型医学人才。加强与国际高水平大学、科研机构交流合作，提升科研水平，培育高水平科研成果。

**记者：**学院将如何加强附属医院教学建设？

**卢东民：**依据《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》国办发〔2020〕34号文件精神，配合学校，系统推进综合性大学医学教育统筹管理。实化医学院职能，完善大学、医学院、附属医院医学教育管理运行机制，保障医学教育的完整性。

一是夯实附属医院医学人才培养主阵地。加强与教育、卫生健康等部门医教协同，统筹医学教育资源，形成以第一临床医学院、浙北临床医学院为主体，附属口腔医院、附属第三医院、附属妇幼保健院、附属中医院等一批专科附属医院为补充，探索在县区级三级乙等医院建立一批教学医院，形成完整的“医学院—直属附属医院（临床医学院）—非直属附属医院—教学医院”医学教育体系，服务区域医学人才培养。

二是加强和规范附属医院管理。制订完善附属医院等临床教学基地管理制度，将人才培养质量纳入附属医院绩效考核、院长年度考核和任期目标责任考核的重要内容。学校把附属医院教学、科研建设纳入学校发展整体规划，加强建设和指导。推行医学院、附属医院干部交叉任职、相互兼职机制，实现全方位、一体化管理模式，确保医学教育管理的完整性和实效性。

三是强化附属医院临床教学主体职能。附属医院增加教学经费投入，进一步健全附属医院临床教学组织机构、稳定教学管理队伍，围绕人才培养整合优化临床科室设置，设立专门的教学门诊和教学病床，着力推进医学生早临床、多临床、反复临床，强化实践教学，切实加强医学生岗位胜任能力、终身学习能力、创新能力的培养。

## 以服务需求为导向 以新医科建设为抓手 实现医学教育创新发展

——访谈医学院、护理学院院长卢东民



**记者：**今后五年，学院的发展定位是什么？

**卢东民：**十四五期间，面对疫情新挑战、面对健康中国新任务、面对世界医学发展新要求，作为一所地方综合性高等院校的医学院，我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，按照党中央、国务院决策部署，落实立德树人根本任务，秉承“强学科、精专业、厚人文、重实践”的办学理念，以“强基础，补短板，上水平，提质量”为工作目标，以服务需求为导向，以新医科建设为抓手”，用“更高的标准，更开阔的视野，更长远的眼光”改革创新，

## 努力构筑学校社会合作新高地 奋力开创校友工作新局面

——访谈社会合作处处长、校友联络办公室主任刘世峰



力构筑学校社会合作新高地，奋力开创校友工作新局面，为学校早日实现“大学梦”争取更多资源，推动学校高质量发展。总体目标：打造10大合作伙伴，力争百万以上横向项目年均15项以上，千万级以上横向项目有突破，服务地方经费力争达到5亿元，建成一批研究院，实现社会效益10亿元以上，社会捐赠额达5000万元以上。坚持“目标”导向，主动“走出去、请进来”，

**记者：**社会合作处、校友联络办公室是学校服务地方的重要窗口，是学校与地方政府、企事业单位联系的桥梁纽带。在本次学校机构部门设置调整后，部门的具体工作定位是什么？

**刘世峰：**本次学校机构部门设置调整，将原对外联络处、校友联络办公室与原地方服务与合作处职能重组，设立社会合作处、校友联络办公室，充分说明了学校对社会合作和校友工作的高度重视。我们将根据学校的总体安排和部署，紧紧围绕学校中心工作，秉持“明体达用”校训，贯彻落实“因地制宜、体现特色、服务地方”的办学方针，立足湖州，着眼浙江，放眼全国，充分挖掘和整合政府、商会、企业、校友等各种社会资源，创新合作模式，丰富合作内容，扎实推进“项目化”合作，进一步提升社会合作层次和水平，努力争取学校事业发展急需资源，为创建高水平的湖州师范大学做出新的更大的贡献。

**记者：**未来五年，社会合作处、校友联络办公室的工作目标是什么？

**刘世峰：**未来五年，我们将在学校党委和行政的坚强领导下，锚定创建“湖州师范大学”的目标，以更高远的政治站位，更饱满的工作热情，更务实的工作举措，努

充分挖掘和整合各种资源要素，建立并完善信息互通、资源共享的社会合作平台，大力拓宽合作渠道，提升合作层次。建立健全体制机制，探索建立校院两级管理体制和考核激励机制，凝聚全校共识，开创全员参与、协同推进的社会合作新局面。深耕校友工作，厚植校友文化，着力搭建校友工作平台，大力推动地方校友会建设，建立校友常态化联络机制，完善校友服务体系，汇聚广大校友支持学校发展的强大合力，打造学校与校友发展命运共同体。

**记者：**接下来，社会合作处、校友联络办公室会有哪些具体举措来提升核心竞争力？

**刘世峰：**接下去，我们将构建多元社会合作渠道、实现政产学研用深度融合、打造社会合作品牌项目、推进校友资源开发利用等方面下大力气、练真功夫，切实提升部门核心竞争力。

一是构建多元社会合作渠道。继续深挖现有合作渠道潜能，进一步拓宽合作领域、深化合作层次、提升合作效益。充分发挥学校各类人才、平台优势，进一步强化对外联络与沟通，持续深化校地、校企合作内涵，加速推进与政府部门、事业单位、重点企业的合作往深里走、往实处去；持续深化与杭州、上海等异地湖州商会的合作，加强与重

点社会团体（各种基金会、慈善总会、红十字会等）的联系对接，依托商会渠道和社会团体优势，进一步拓宽社会合作关系，汇聚优质合作资源；大力挖掘整合国内外湖州乡贤和友好人士资源，通过常态化联络，拓宽社会合作新渠道。经过努力，进一步形成多元化的社会合作渠道，推动资源筹措能力显著提升，力争在横向科研项目、科研成果转化项目、争取社会捐赠额度等方面呈现逐年上升势头。

二是实现政产学研用深度融合。围绕构建职能处室牵头、技术转移中心牵线、服务团队联系产业、教师挂职企业的“四位一体”服务地方工作体系，进一步推进“政产学研用”实现新跨越。全面推进校地合作，加强与湖州市及周边市县主动对接力度，完善合作机制，畅通地校合作渠道；大力推进技术转移中心建设，加速省内外技术转移中心布点，充分发挥中心职能，构建起学校与机关企事业单位合作的桥梁与纽带，推动我校科技成果转化成为实际生产力；推动科研团队的规范化建设，为团队开展工作提供服务支撑，鼓励条件成熟的团队在地方建立设计院、研究院等学科性公司，进行公司化运作；围绕市域块状经济、行业龙头骨干企业转型升级和培育发展战略性新兴产业的需要，组建各类协同创新中心；深化“双进双强”活动，增强了校企间的了解与互信，通过开展教师挂职、博士后工作站进修、校企交流等，培育横向科研项目新的增长点。

三是打造社会合作品牌项目。秉持“城市与大学是命运共同体”的工作理念，紧紧围绕学校中心工作，强力推进地校合作，创新地校合作工作机制，加强顶层设计，主动谋划县区合作年度重点项目，启动“高校智库”建设，为政府、企业、行业提供战略咨询服务，着力打造地校合作亮点与品牌，形成地校合作的“湖师样本”。学校教育发展基金会评级力争达到3A级以上。依托基金会平台，以“项目”为牵引，主动争取社会合作，力争在合作项目数量、经费额度方面实现新突破。总结既有社会合作项目取得的成果和积累的经验，强化宣传推广，将一批奖教金、奖助学金、冠名项目打造成具有一定影响力、号召力的品牌项目。

四是推进校友资源开发利用。校友工作基础进一步夯实，校友信息平台持续完善，校友会网站的完成改造升级，调整汇编优秀校友通讯录，《湖师校友》刊物和“湖师校友”微信公众号关注度和影响力持续扩大。校友总会和地方校友分会建设取得更大成绩，省外新增5-10个校友分会；现有地方校友分会和二级学院校友分会桥梁纽带作用更好发挥。“分层分类、分区分块、校院联动、覆盖整体”的校友工作机制和校友联络服务体系进一步健全，以毕业三十年校友值年返校活动为龙头的特色校友活动更加丰富多彩，努力构建学校与校友发展命运共同体。

## 优化人才发展生态 聚天下英才而用之

——访谈人事处处长李祖欣

**记者：**未来五年，人事处的主要工作思路是什么？

**李祖欣：**以习近平总书记关于人才工作的重要论述为根本遵循，紧紧围绕我校“三步走”战略目标和“3918”战略体系，坚持中长期目标和短期目标相贯通，坚持全面规划和突出重点相协调，坚持问题导向和目标导向相统一，准确把握改革发展稳定的平衡点，以人才的“引育留用”为主线，以不遗余力引人才、不拘一格用人才、不法常可求创新、不辞辛劳强服务的奋进姿态，重点推进聚天下英才、强教师活力、建创新团队三大建设任务，全面深化人事管

理制度改革，完善激励引导和压力传导机制，充分激发创造性张力，努力让量质并重的师资队伍、近悦远来的人才生态和竞相迸发的创新活力始终匹配于建设高水平师范大学的需要。

**记者：**我校目前人才队伍建设的重点有哪些？

**李祖欣：**一是引进高端人才，打造高质量队伍。以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，凤翔千仞，择“湖”而栖。坚持体系推进，完善年薪制管理，通过多元引才方式，每年汇聚百名海内外高



层次人才，着力解决专任教师总量不足、领军人才缺乏、师资队伍结构不平衡和团队建设滞后等问题，为“十四五规划”坚守的愿景夯实基础。

二是完善管理制度，保持创造性张力。锚定新目标新定位，以制度创新为抓手，充分激发创造性张力，保持拼搏奋进姿态。实施第四轮岗位聘任，强化聘期目标考核，践行人岗相适的分类管理模式。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善教师职称评审制度，进一步健全人才分类评价体系。全面深化人事分配制度，建立健全科学的多元化薪酬制度，形成以激励引导和压力传导相适的持续性张力。

三是注重过程发展，营造最优化生态。构建个性化、差异化和多样化的人才成长体系，着力提升教师的可持续发展能力。注重青年拔尖人才的过程培育，创造条件助推学术追求。围绕科研平台和智库建设，引进和组建高水平团队，科学制定团队评价与考核机制，促进人才梯队建设。以“最多跑一次改革”为抓手，提升服务效能。通过创新

人才培养机制，改进人才评价机制，健全人才激励机制，最终形成与人才成长规律相匹配的最佳发展生态。

**记者：**要达到以上目标，人事处将会有哪些具体举措？

**李祖欣：**一是构建多元引才方式。充分发挥学科的主角作用，制定引进计划，突出学院的主体地位，做到精准引才，完善学科、学院、学校三级协同服务机制。坚持体系推进，完善指标体系、工作体系、政策体系、保障体系、考核体系，压实引才责任，凝聚工作合力。通过以才引才、青年论坛、招聘宣讲、海内外平台宣传扩大影响力，通过直聘教授、副教授制度加大吸引力，通过精准对接、地校协同、柔性引智大力引入领军人才或团队。

二是深化岗聘考核改革。第四轮岗位聘任将着力解决岗位设置、人岗相适、等效评价、考核机制等核心问题。直面教职工关切，进一步完善专职科研岗、实验教辅岗等聘任问题。坚持重师德师风、重教书育人、重质量贡献的评价导向，系统谋划、科学设置、择优竞聘，强化目标导向，深化校院二级管理。尊重学术研究规律，强化聘期考核管理，探索团队考核方式。对新引进人才在第一个聘期内落实中期预警制和聘期目标责任制的考核。

三是发挥激励导向作用。贯彻落实上级人事制度改革要求，积极拓展绩效工资总额，在职称评审、人才项目申报中，树立多元评价导向。探索实施年薪制管理，在条件制约上做“减法”，在待遇保障上做“加法”，激发高层次人才的创新活力。细化团队引进办法，建立团队负责人责权利相统一的保障机制和约束机制。深化人事分配制度，探索对重大关键指标实施专项奖励绩效，采取部门、学院和团队“功成必定有我”的业绩分配制度和即时奖励机制，提振干事创业的积极性。

四是提升管理服务效能。主动与上级部门沟通联系，争取更加积极有效的人才政策，为人才“引得进”、“留得住”创造良好的环境。明确人才服务的职能分工和服务标准，建立服务满意度反馈机制，实现人才服务精细化。优化业务流程、简化办事程序、减少办事材料，发挥数字赋能作用，实现“最多跑一次”。强化“重要窗口”担当，提升工作人员的服务态度、专业水准，提高教职工办事满意度。

## 推进学校人文社科新一轮的繁荣发展

### ——访谈人文社科处处长阎登科



**记者：**未来五年，人文社科处的主要思路是什么？

**阎登科：**以习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话为根本遵循，深入贯彻浙江省新时代文化浙江工程的战略部署，立足湖州独特的发展优势和深厚的文化底蕴，落实学校“三步走”战略部署和“3918”工作体系，以形成与“湖州师范大学”建设要求相适应、符合文科特点和规律的人文社科工作新格局为目标，扛“两山”旗，打“师范”牌，走“应用”路，进一步凝练学科特色，扎实推进平台建设，建成高水平科研团队，大力开展学术交流，推进学校人文社科新一轮的繁荣发展，书写“重要窗口”人文社科新篇章的湖师样本。

**记者：**接下来，在繁荣和发展我校哲学社会科学上，人文社科处会有哪些具体举措？

**阎登科：**一是聚焦重点，建设高水平智库。树立“战略+特色”智库建设理念，聚焦国家和区域发展战略需要，以省部级及以上智库建设和研究基地建设为目标，重点建设“两山”理念研究院、浙江省乡村教育研究中心、教育部丝绸文化基地等平台。大力培育一批市校两级科研平台，建成特色鲜明、结构合理的国家、省、市、校人文社科平台体系，为科研团队建设和教师发展提供强有力支撑。

二是夯实基础，冲击高级别项目。构建“国家+省部”协同推进格局，鼓励广大教师积极申报省部级及以上项目，努力提高省部级以上项目申报基数，增强“国”字号项目获取能力。通过“走出去、请进来”的方式，与专家学者形成紧密对接，开阔教师们的学术视野，提高选题的新颖性、

前瞻性和适切性。采取切实有效的激励方式，推进基础研究和应用研究的协同，鼓励跨学科合作和交叉研究。

三是注重产出，争取高级别奖项。明确“团队+成果”工作推进思路，以高水平团队催生高水平成果。依托科研平台建设，建设一批高水平科研团队，培育和产出一批高水平学术论著。争取在国家社科文库入选、权威出版社专著、中国社会科学顶刊论文、权威期刊论文总量等方面有重大突破。加大学术交流力度，开展校内外团队协作，继续突破省哲学社会科学成果奖一等奖和教育部人文社科优秀成果奖等重大奖项。

四是精准实效，推进高质量服务。坚持“精准+实效”社会服务理念，积极发挥人文社科研究优势，精准对接区域经济社会发展需求，力求服务强能力、增实效。要加强应用对策研究，同时加强基础性研究的应用性转化，积极引导各科研平台、科研团队，敏锐把握社会需求，重点开展政策研究、决策咨询、智力服务，争取一批重要研究报告获取省部级以上领导批示，提升人文社科成果的社会服务影响力。

**记者：**在接下来的五年中，人文社科处将如何更好地为广大教师的科研提供支持保障呢？

**阎登科：**一是强化部门服务定位，为广大教师提供优质服务。明确部门工作定位，强化服务意识，提升服务水准，做实做细项目和奖项申报、科研平台建设、经费管理使用、成果统计分析等工作，为广大教师从事科研提供全方位、无微不至的服务。

二是强化科研制度创新，为广大教师提供动力保障。基于前期制度创新探索，强化显性制度的规范和激励作用，打造具有师院特色的人文社科科研制度体系，重点推进科研平台管理、科研奖励政策、科研考核评价三大制度改革，形成制度合力。

三是强化学术交流力度，为广大教师提供优良氛围。通过开展种类丰富的学术交流活动，加强与国内外学界的交流，营造浓郁的科研氛围，激发教师的内生动力。进一步完善学校、学院、学科三级联动的学术交流体制机制，保障学术交流高频高效开展。

## 国际护士节 我校教师、校友受到省委书记车俊、省长袁家军亲切接见



5月12日国际护士节当天，浙江省庆祝5·12国际护士节暨抗击新冠肺炎护理先进事迹报告会在杭举行。原我校附属第一医院护理部主任邹瑞芳、杰出校友潘美儿，作为南丁格尔奖章获得者受邀出席。全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控先进个人、附属第一医院主任护师邹晓月，

医学院2010届优秀毕业生王泓权作为“最美抗疫护士”代表受到省委书记车俊、省长袁家军亲切接见。从邹瑞芳、潘美儿到邹晓月、王泓权，是南丁格尔精神在我校护理人中的薪火相传。而今，新一届的护理学子们又将接过前辈手中的白衣，戴上圣洁的燕尾帽，走上护理岗位。

为继承与弘扬南丁格尔精神，勉励新一届护理学子坚定职业自豪感，培养职业责任感，医学院·护理学院组织全体护理专业师生观看了浙江省庆祝5·12国际护士节暨抗击新冠肺炎护理先进事迹报告会，以及湖州市庆祝第109个国际护士节暨讴歌援外抗“疫”医疗队和表彰最美护士活动，同时组织学生们认真学习了习近平总书记在护士节发表的重要讲话精神。活动上，准护士们纷纷发表了感想。

准护士芦静说：“当我看完这场线上直播，内心的骄傲与敬佩久久不能平复。正如习总书记在慰问中所说，广大护士用实际行动践行了敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的崇高精神，值得全社会去学习尊重。怀着对护士工作的一种深深地敬意，我赞美护士的纯洁与高尚，无私奉献只求病人的康复；我赞美护士的勇敢，能够在琐碎繁杂工作中正视平凡；我赞美护士的坚强，能用柔弱的肩膀挑起一份份重担。她们用最宝贵的青春，换来千家万户的幸福。”

准护士卢丽雅说：“在观看本次活动时，大一年宣读的南丁格尔誓言仿佛历历在目。习总书记在讲话中提到，广大护士秉承优良传统，发扬人道主义精神，真情奉献，为“健康中国”的建设，为维护世界公共卫生安全不断作出新的贡献。南丁格尔誓言精神的传承在无形之中影响了一代又一代人。即使汗水浸湿了她们的衣背，即使脸上布满勒痕写满疲倦，即使超负荷的工作让身体不适，但无论何时她们都铭记



着白衣天使的初心与使命。”

据悉，我校医学院·护理学院还将举办线上护士加冕活动。届时，活动将邀请南丁格尔奖获得者、“最美抗疫护士”等通过直播的方式与准护士们互动交流，准护士们还将在南丁格尔精神宣讲团志愿者的讲解中，线上参观中国南丁格尔教育馆，让准护士们在这个特殊的时间里也能够接受南丁格尔精神教育，立志为人类的健康事业不懈奋斗。

## 校友王伟：驰援武汉受央视报道



众志成城，抗击疫情。新冠疫情让这个春节与往年不同，多少天南海北的医务人员奔赴武汉，站上抗击病毒的前线。湖州师范学院校友20113034班王伟，是宁波市医疗中心李惠利医院重症医学科护士也投身这场“战役”。他还被央视《新闻联播》报道——《众志成城，抗击疫情。广东、浙江、四川、山东等地组织医疗队紧急驰援武汉》

宁波市医疗中心李惠利医院重症医学科护士王伟是家里的独子，也是年轻党员队伍中的业务骨干，已工作5年。王伟平时工作就认真负责，是科室的开心果，充满正义。他还是一个运动爱好者，他还常常利用业余时间经常参加公益活动。据悉，医院重症医学科征集消



息一发出，包括王伟在内的3人报了名，而其中两位春节期间即将举办婚礼。

于是护士长打电话给王伟，本想让他跟家人商量，他却坚定地表示：没事的，家人肯定支持我，就报我吧，我愿意去！

这个“先斩后奏”的决定让他与父母连顿年夜饭都吃不上，匆匆从奉化回到宁波。傍晚5点多，他从杭州东站坐高铁驰援武汉。

就在列车上接受培训时，王伟得知一个意外的消息：出征前的画面上了央视新闻联播。这个腼腆的男孩显得有些不好意思：“我只是其中一员，接下来会认真完成，平安回来是最重要的。”



### 时任医学院、护理学院教师 吴佳丽

当时是王伟的班主任，班里一共只有两名男生，他们都在班里发挥了很重要的作用。王伟是一个阳光踏实的男孩子，平时很自律，不会泡在寝室里打游戏，经常会去图书馆看书学习，专业成绩也很好，一直有拿奖学金。他喜欢运动，在班里担任体育委员，还参加过校运会的跨栏比赛，拿了第三名。在班里他的人际关系也特别好，作为男生，和女生的相处也比较融洽，一些搬、扛的活都会主动去做。毕业之后他们也来看过我，还一起聚餐。得知王伟要去支援武汉的消息后，我第一时间联系了他，那时候他已经在杭州参加出征仪式了。

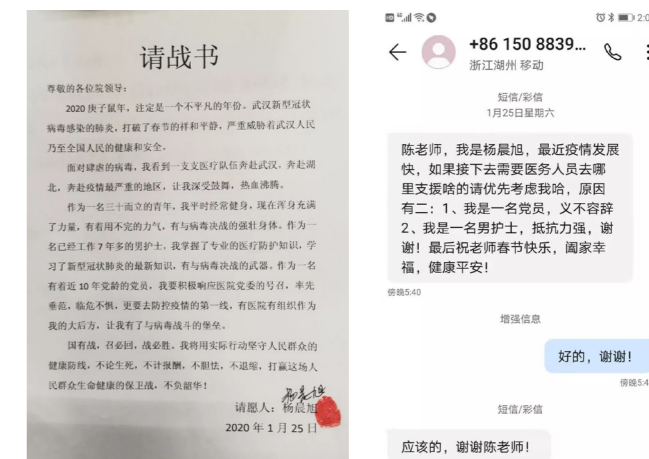
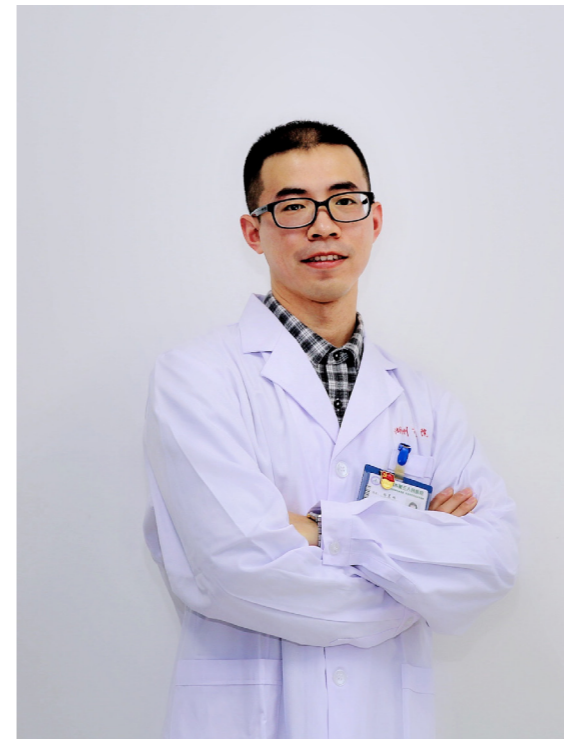
作为王伟同学的老师，我为有这么优秀的学生感到非常骄傲，希望他在发挥自己专业技术救治病人的同时，一定要保护好自己，平安归来！

### 20113034 班 刘旭东

王伟是我同学，也是同寝4年的室友。在我印象里，他很好学，学习成绩也很好，一直都是很热心很乐于助人的。还记得我们护理系男生少，但是也组了一支篮球队去和其他学院打比赛，他打篮球打得特别好。毕业之后我们联系过，一起回学校看老师，还和吴艳丽老师聚过餐。这次武汉疫情爆发后，我知道了他报名支援武汉的消息，特别佩服他，同时也挺担心的，中午联系到他，说是形势比较严峻，希望他一定平安回来！

从师院毕业时的你还是那么青涩  
现在的你穿上属于这个职业的专属“战衣”  
走在抗击病毒的最前线  
2020年1月28日

## 校友杨晨旭：党员就应到战“疫”的最前沿去！



2020年，一场突如其来的新冠疫情打破了我们平静的生活，不少医护人员坚守在抗疫一线，我校许多校友也积极投身于这场“战役”，杨晨旭就是其中的代表之一。

杨晨旭，中共党员，湖州市第三人民医院主管护师。他，性格温和内敛，斯斯文文。作为浙江省第三批湖州三院第二批援助湖北

抗击新冠肺炎的医疗队员，在疫情期间奔赴战“疫”最前线。

回忆起那天凌晨，杨晨旭接到通知：驰援湖北，抗击疫情。他说：“如果疫情需要人员支援的话，请优先考虑我，因为我是一名党员，义不容辞，同时我也是一名男护，体力好，抵抗力。”

平日里的杨晨旭话语不多，默默无闻，但做事稳妥，敢于担当，经常加班加点，从无怨言。因为他住在医院附近，科室里每次人手不足的时候，都有他的身影，他总是随叫随到。他还热心公益，乐于助人，多次利用休息时间参加医院组织的义诊活动及其他公益活动。在各种各样的困难面前，他总能用乐观的心态面对。即便内心会挂念远方的亲人，会担心未知的明天，但在疫情面前，他还是选择了义不容辞，挺身而出。



## 生活有信仰 生命有亮光 ——记优秀校友吴萍

燕帽顶于冠，立足杏林，医者仁心熠熠闪光。我校附属第一医院的护士吴萍就以真诚之心抚慰患伤之地，坚持“知行合一”的工作原则，将先进的医护知识高效运用于医学工作中，帮助更多患者与家庭重拾健康的心灵。

吴萍是护理研究生，现任职心血管内科、全科医学科主管护师。她在2010年正式加入护士行业，就职于学校附属第一医院，始终以南丁格尔精神要求自己，用自己的爱心、耐心、细心和责任心对待与照顾好每一位病者，并多次获得了“先进个人”“护理新秀”“工会先进个人”等荣誉称号，并在今年援鄂工作中表现优异，获得“逆行援鄂杰出护士”、湖州市“最美战役青年”、“最美护士”等荣誉称号。

### 凝心聚力 真知实学

“将学术论文写在专业实践的大地上。”这是吴萍长期坚持的工作理念。作为护理硕士研究生，吴萍充分发挥专业、学术优势，积极参与患者救治及完善流程，提出不少开创性的建议。在援鄂工作中，她为转战方舱医院提出了外出做胸部CT、咽拭子采集等工作流程，参与制定了责任护士、主班护士、舱内外院感护士等工作职责，参与制定了舱内外各班交接班制度，并均被医院采用和推广。而在日常有关心血管内科的工作中，医护人员需要认真执行各项规章制度和技术操作常规量、医疗操作规程，对于特殊情况进行专业的紧急处理，因此，在工作中她们不仅需要高水平的专业精神和医疗道德，还需要有灵机应变、融会贯通的能力，而吴萍就是在这样的要求下出色的完成了每一项任务，每一份工作。

2020年，她以新的身份加入了浙江省第三批援鄂医疗队，作为一名党员，她毅然扛起了旗帜，充分发挥党员的战斗力，以出色的专业技术引领队员们冲锋陷阵。沉寂的夜晚，昏暗的台灯前，是她娇小身躯的夜以继日不知疲倦的身影，为寻找高效的工作方法，周全的排班方案，她自身实践理论知识，为其他医疗队成员安排有效的工作流程，并依次记录好他们的工作状况。而在黄陂方舱医院B舱开舱、收治、分诊，袁家台方舱凌晨的紧急任务中，她展现了共产党员应有的凝心聚力的魄力与能力。在凌晨4点武汉空旷的街道上，发动机的轰鸣声是她工作的背景音乐，一路带队走来，艰辛万分却从不抱怨一言一语。在她的带领下，80后、90后的青年队员们充分体现了年轻生命力的战斗活力，发挥着抗疫第一线的生力军与突击队的作用，湖州队也成为了省队眼中的“先锋队”。

“不辱共产党员的使命，任劳任怨，艰苦卓绝。”作为护士又作为党员的吴萍更是彻底贯彻了这样一种勤勤恳恳的服务精神，团结广大伙伴们的力量，在高质量完成党和国家下达的任务的同时也充实了自己的人生。

### 勇挑重担，逆行而上

“我是党员，我先上。”这是吴萍作为一名中共党员的坚定信念。依稀记得，大年三十晚上，医院发布援鄂令，吴萍和家里说：“我想去武汉，做一点我能做的。”作为母亲的吴萍舍不得自己仅有3岁的宝贝儿子，但是父亲的一句话：“你是党员，这个时候，你不冲在前面，谁冲在前面，你妈妈的工作我来做！”作为护士的职责和党员的义务，秉持着有大家才会有小家的理念，更加地坚定了她驰援武汉的信念。

2月9日清晨，犹在睡梦中的吴萍，接到了医院去支援武汉的通知，没有片刻犹豫，简单整理行装即奔赴前线。她不畏艰险、临危受命，以娇小的身躯带领湖州医疗队38名队员在鄂连续作战49天，夜里接到紧急任务，在当时连续作战的情况下，号召全队党员同志高质量完成党和国家交代的任务。通知先后转战了黄陂方舱医院、江夏日海方舱医院、袁家台方舱医院、袁家台医院，建立了三县两区联系制，注重队伍的“全流程”管理；建立微信、钉钉工作交流群，指导帮助队员做好作息调整、营养调节、心理关怀、特殊情况处理等；及时督促队员做好安全防护工作，在她的带领下，全部队员零感染平安返湖。



“万众一心，同舟共济，共筑起抵御疫情的严密防线。”援鄂期间，她组织支部成员以网络视频会议形式认真学习贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话精神，因地制宜组织开展特色鲜明的主题党日活动，第十三临时党支部火线发展一名预备党员，8名同志递交了入党申请书，党支部的凝聚力进一步凸显。

### 严守防线，从容应对

“哪有什么岁月静好，只不过是有人为你负重前行。”吴萍说有一个日子，她永远不会忘记，就是他们下舱的第一天。入舱前她帮着队友们穿上防护服的那一刻，感觉自己就像妈妈一样，孩子要上战场了，千叮咛万嘱咐，让每一个人在她面前转一圈确保防护的严密性，才放心让他们入舱工作。

49天援鄂，38名同志，队友的安危时刻牵动着她的心。当队员因生理期不适，她主动换班入舱工作，可她忘却了因长时间高强度工作那灌铅似的双腿。面对200多患者抽血任务，吴萍她带领3名青年队员分工合作，配合默契，等出舱时衣服已经湿透。援鄂期间，一队员因夜间工作忙碌，晚上洗澡时不慎跌倒撞伤头皮，需要缝合。当吴萍听到这个消息时，她顾不上穿鞋，立即到达现场评估，并上报领导、联系救护、送治医院，凌晨1点回到驻地，安顿好队友已是凌晨2点。

“没有一个冬天，不会过去；没有一个春天，不会来临。尽管疫情肆虐江城，我们坚信，太阳一定会升起。”此次援鄂，吴萍及其团队主动接受了国家派给的“特殊”任务。在特殊的场所，面对治疗护理的特殊人群，她承受了极大的压力去应对此次挑战。特殊任务的32天里面，她甘于平凡，默默的用自己出色的专业技术去帮扶每一位患者，密切关注队友的心理动态、及时疏导。

吴萍所属浙江省第三批援鄂医疗队（方舱医院分队）是我省援鄂医疗队中队伍人数最多、收治患者最多、换防次数最多的队伍。在汉期间，累计经管新冠肺炎患者1282人，累计治愈出院1067人，检测核酸标本2680人次、肺CT检查2200余人次，完成咽拭子采样1500余人次、采血1200人次，组织方舱医院疫情防控培训25场，荣获了“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进集体”称号。

众志成城万里，白衣迎战宵难寐。临危不惧、指挥如定的逆行援手，同心共济、履艰克疫的长英雄气，牵挂身处疫情一线的每一个同胞，生活有信仰，生命有光亮，吴萍的兢兢业业、无私奉献便是逆行路上最美的风景线。

## 胡前俊：从讲堂到卡口，选择站在疫情前的独腿“守门员”



胡前俊，是长兴县画溪街道徐家浜村郭家村的一名村民，也是一名青年党员。

### 传承文明家风，君子以自强不息

7岁时，胡前俊不幸掉进石灰池，因医生误诊导致右腿截肢，人生从那一刻变得昏暗。住院期间，因为交不起医疗费，面临停药。父母为了凑集医药费四处奔走求人，在家庭陷入绝境时，社会上许多好心人的捐助挽救了他和这个濒临破碎的家庭。

黑暗中出现了一丝光明，他说，自己的第二次的生命是许许多多不认识的陌生人给予的，他要更加珍惜。父母从小就这件事经常教导胡前俊，君子以自强不息更要时刻谨记他人对自己的帮助，心怀感恩之心。家风的传承在他年幼的心灵中扎根发芽。大学时，他积极参加各类志愿者服务，有志愿者服务的地方，总能见到他的身影。大学期间累计参与各类志愿服务时间共计400多小时。虽然只有一条腿，但是他走路速度很快。

他说，自己已经比别人落后很多，要走得更快才能在追赶上大家。身体残疾不代表人格和精神，疾凭借这股不服输的精神，在许多方面他都做得比别人好。学习上他不甘落后，从刚进高中全校排名700多，到后来全校前五十。从普通班进到实验班，一步一个脚印。大学期间更是年年获得专业奖学金和其他各类奖学金。还曾代表



“师傅，我给你量个体温。”

“不好意思，你是从外面回来的吗？”

“您从哪里回来呀？”

“家里是长兴吗？”

“要是无法得到奇迹”

“那就自己成为奇迹”

或许他的每一步

都比常人更步履维艰

但他感人的奉献和刻苦敬业

却让生命万分光彩

单腿“守门员”

用行动诠释初心



学校参加省里面的比赛，大学四年获得的各类荣誉整整装满了一箱。大学期间，他还向党组织递交了入党申请书，成为一名光荣的共产党员。

#### 力所能及之事 用独腿守护家园

在长兴县画溪街道徐家浜村卡口，有这样一道风景：有一位身穿红马甲的志愿者，一手拄着拐杖，一手拿着额温枪，虽然只有一条腿，一看到有人想进村时飞快地走上前，进行询问、登记、测量体温等工作。他就是胡前俊。

2020年的春节注定是不平凡的节日，在全民抗击新冠疫情之际，他冲锋在前，自愿报名村口卡点值班，平时工作在外，对村里事物参与不多，正好在家休息，这时候能为村里做一份贡献非常高兴，说要用自己的力量守护一方净土。村干部因其身体原因，劝说其回家休息，不能久站，但他总是说“没事、没事，我能行。”他是一名残疾人，却不想被当成残疾人对待，因为社会给了他第二次新生，他要以自己的行动回馈社会，这一次选择站在防疫的前线。每天6小时的坚守，尽管手掌和肩膀都很疼，他却依然一直坚持着，累了就倚靠在村口的桌子上稍微休息下。凭着自己的一股韧劲和爱家乡之心站了一个又一个六小时的岗班，他熟悉知晓卡点执勤规范流程，过往车辆人员都对其表示敬佩，“小伙子，好样的”。正是像他这样的人的坚守，才挡住了病毒的传染源，我们才安然无恙。

#### 崇德修身 做学生成长成才的引路人

当他的学生在新闻上看到了他在卡点战“疫”的身影，纷纷留言转发，好多学生说“老胡，你在我朋友圈里刷屏了，你成‘网红’了。”他却总是很低调，他说，他只是做了自己该做的事，很多学生也纷纷效仿他，走出家门，站在自家卡点当起了志愿者。“你给我们树立了榜样！”学生们说。

“身高为师，身正为范”。他不喜欢说得太多，而是希望以自己的实际行动去引导、影响学生。非师范出身的他来校第一年就肩负起两个年级四个班的课程，压力着实不小，秉承“宁缺毋滥”的精神，他早上7点到校，晚上11点才走。别的老师花一天备课，他常常需要两三天才能备出一节课，同事劝他不要这么认

真，他说，自己心里那关过不了。

付出终有回报，他的历史课堂变成了传播知识、天马行空的历史舞台，学生们尽情地遨游在知识的海洋。他也成为了学生口中亲切的“老胡”。“崇德修身，老师的最大成就是成就学生，你成就了学生，也成就了自己。”校长的话，他时刻记在心里。

## 葛炳芳：教师要学会用真学问解决自己的问题



葛炳芳，浙江省英语特级教师，正高级教师。现任浙江省教育厅教研室中学英语教研员。浙江省教育学会外语教学分会秘书长，中国教育学会外语教学专业委员会理事，教育部基础教育外语教学指导专业委员会委员，教育部“国培计划”培训专家，浙江师范大学、杭州师范大学教育硕士研究生导师。其主持的《基于综合视野的英语阅读教学改进行动》课题成果被评为“浙江省2016年基础教育教学成果奖”和“2018年基础教育国家级教学成果奖”一等奖。

2020年11月21日早上八点多，2020国际英语教育大会首日的主题发言即将开始。葛炳芳往会场走去，书包里装满了刚刚在展位上领取的十几本学术期刊。整整一上午，他坐在

会场听完了四场主旨发言，并不时在电脑上飞快地记着笔记。作为浙江省特级教师、资深教研员，葛炳芳每年参加的国家级、省级、市级英语教学会议多达数十次，但他从来都是认认真真地对待每一场会议、每一次发言。忙忙碌碌的身影、孜孜不倦的精神感染着身边的每一个人。

#### 英语启蒙：专业功底是教师最重要的“资本”

一直到读高中时，葛炳芳才上了第一节英语课。1978年，作为第一批通过“全县统考”选拔的学生，葛炳芳来到离家40多里的高中上学。在这里，他遇到了自己的英语启蒙老师——姚平。“我的姚老师，以他纯正优美的英式发音、严谨踏实的教学风格、有趣挑战的课堂活动、‘i+1’的教学要求、严而有慈的人学观念、知识方法的学伴用随，深深吸引了我这个12周岁就上高中、但到了高中才开始学习英文字母的学生。”

在起初的几节英语课上，姚老师教学生英文字母。用葛炳芳的话说，姚老师的发音真是好听得“惊人”。他还经常使用英文课堂用语，葛炳芳一开始虽然完全听不懂，但对姚老师佩服之至。就这样，葛炳芳渐渐喜欢上了英语。

“因为崇拜老师，我总是按照老师说的去做。有时为了跟老师‘比赛’，我还故意找一些句子来‘考老师’，明知考不倒他，却想得到老师的表扬。”

那时上海人民广播电台有一档英语教学节目，每天早上6点开播。姚老师让葛炳芳在自己宿舍外的走廊上听收音机。葛炳芳每天去学习，坚持了半个多学期。那时候的葛炳芳对英语学习有一股冲劲，冬天的寒风对他来说根本算不了什么。在那个百废待兴的年代，学生既没有英语音视频学习资料，也没有机会和外国人交流，更没有如今先进的外语学习环境。对葛炳芳来说，能跟着收音机学英语已是不可多得的机会。长期的坚持与努力让葛炳芳得到了回报，他的课堂表现和考试成绩始终名列前茅。

由于姚老师的影响，葛炳芳始终强调启蒙老师的重要性。在葛炳芳看来，专业功底是启蒙老师影响学生最重要的“资本”。“但是，当我们说‘兴趣是最好的老师’的时候一定要明白，启蒙阶段的兴趣很多时候是由启蒙老师激发并持续的。启蒙老师要用扎实的专业功底来激发学习者的兴趣和欲望，让学习者触摸到真正发生的进步，绝不能以损害兴趣养成为代价来换取一时的‘成功’。方法的学习至关重要，但方法的获得有一个漫长的过程，必须在做中学。如果一个启蒙老师能够做好这一点，他就能托起一个太阳。”葛炳芳说。

#### 专业成长：唯有做事，才能学习

1985年，葛炳芳从湖州师范专科学校外语科毕业后，被分配到浙江省桐乡县屠甸中学当老师。这所完全中学共有12个初中班、6个高中班，共有英语老师7名，其中3人为中师毕业，2人是代课老师，葛炳芳是该校第二位拥有英语专业大

专学历的老师。在这里，葛炳芳一教就是 11 年。

据葛炳芳介绍，当时全县的初、高中几乎都有代课老师。英语老师中的相当一部分是改行开始教英语的。这些老师每个周末去县教师进修学校学习 1-2 周的教学内容，再回到学校教学生，是名副其实“边学边教”的老师。老师们把在进修学校学到的和自己琢磨出来的一切本领倾囊相授给学生，教学效果还不错。

1994 年，葛炳芳顺利通过了由杭州大学主考的英语语言文学专业本科高等教育自学考试。三年的大学学习中，高水平又敬业的老师们帮助他进一步夯实了专业基本功。

由于当时的学习没有开设语言学等对英语教学非常重要的学科，完全靠自学，困难很大。“我记得仅《英美文学史》一门课就需要学习陈嘉教授主编的 3 册《英国文学史》和 4 册《英国文学作品选读》，再加上杭州大学外语系自编的 2 册《美国文学史》和 2 册《美国文学作品选读》，”葛炳芳说。单门考试考完后，葛炳芳又到杭州大学进行了整整一天的“综合考核”，基础英语综合考试和听力考试加起来考了半天，其中仅英语阅读理解就有 20 多个语篇，听说、翻译和语言学合起来考了半天。这段经历虽然很辛苦，却让他拓宽了专业视野，提高了自学能力。

葛炳芳认为，做教师不仅要爱学习，还要勤于笔耕，用文字记录课后的思考，阅读专业期刊时要多记笔记，尽可能多写教学论文，这些都是教师专业成长的必由之路。1998 年，在工作的第 13 年，葛炳芳发表了第一篇英语教学论文——《中学英语教学中的文化导入》。此后，他开始做一些小课题，慢慢走上了教学研究的道路。

“专业发展需要好的氛围，创新实践也需要志同道合的同事一起进行。”1996 年，葛炳芳被调入桐乡高级中学。在那里，他所在的备课组就实践文本进行结构分析，实践探索以意义带动语言学习，也就是“语篇分析”。葛炳芳和同事庄志琳一起将语篇结构手写在一张张透明玻璃纸上，上课时给学生播放投影，两人一起分析、研讨语篇，从内容准确到文字对仗，整整做了三年。这段经历极大地影响了他以后的教研工作。

1999 年，葛炳芳成为桐乡市教研室的一名教研员，并在教研室领导的大力支持下，踏在前辈的肩膀上，带出了一支专业队伍。在桐乡教研室工作的七年中，代表嘉兴市参加 2 年一次的浙江省初中课堂教学评比的选手中，桐乡市就有两位。

2006 年，从教 21 年的葛炳芳被评为英语特级教师。在他看来，一名教师的成长既离不开自身的努力，又与团队的氛围分不开。“努力并不一定能够带来成功，但懈怠一定‘迎来’失败。”葛炳芳说。“工作其实是学习的第一场所，教师首先要做好自己的本职工作。曾经有一年，我同时教两个初三班和两个高三班，工作担子很重。但唯有做事，才能学习。”

#### 教师之师：让学生理解教学、自主研究

2009 年，葛炳芳开始担任教育硕士研究生的导师，致力于培养未来教师。截至目前，他已培养了 18 名教育硕士研究生。

“培养教育硕士的第一步是帮助其理解教学，”葛炳芳认为，“而理解教学的前提是观察课堂”。由于教育硕士在入学第一年往往面临着繁重的课程安排和较大的学习任务，通常没有时间进入实例课堂观察学习，葛炳芳专门为自己的教育硕士提供了具有研究价值的课例录像，供其研究学习其中涉及到的教学方法与教学策略。

理解教学之后，需要进行模仿、迁移。教育硕士通过研究课例录像初步理解教学工作后，葛炳芳会要求他们对课例录像中的教学方法与策略进行提炼，然后使用新的教学材料进行教学设计。“从模仿到迁移，教育硕士需要在做中学，才能积累过硬的专业素养”。葛炳芳说。

对教育硕士而言，独立的学习与研究能力固然重要，但能有效进行学术上的沟通与交流对他们的专业成长亦大有裨益。因此，葛炳芳时常向他们强调学术分享的重要性，并鼓励他们一起学习、研讨，将所学付诸实践。

2019 年，在浙江师范大学研究生院与地方学校开展的项目研究合作中，葛炳芳的学生牵头组建了三人研究小组，与杭州市长征中学方红副校长的团队合作开展基于 2019 年版普通高中英语教材第一册的阅读文本的“教学评一致性”的研究课例。学生们通过一起学习与研讨形成了一系列的物化成果。“这个‘学以致用’的经历为学生后续的发展奠定了坚实的基础，”葛炳芳欣慰地感叹道。

培养与教育的最终目标是让学生学会自主发展、自主研究。葛炳芳要求学生广泛开拓学习资源，发掘参加各种学术交流会议的机会，希望学生能够广泛利用各种技术与资源进行学术研究与学习，实现自主发展。目前，在葛炳芳的教育硕士中，

两人曾在中国日报社主办的国际英语教育中国大会上发言，三人分别在《课程·教材·教法》与《中小学外语教学（中学篇）》上发表学术论文。

在葛炳芳的指导下，学生们逐步走向了自主研究、自主发展的道路。2019 级学科教学（英语）方向研究生印佳欢说：“遇见葛老师，成为他的学生，是我最感恩、最幸福的事……老师几十年如一日的‘埋头苦干’精神，犹如一盏明灯指引着我的前进方向和教学之路，他是我真正的引路人……”

正如葛炳芳所言，导师应从研究素养、职业能力的角度发挥指导作用，也应情理兼有，关注研究生的人生观和价值观。作为导师，葛炳芳以自己的学术造诣为养料哺育着下一代教师的成长，贡献于未来教师队伍的专业能力建设；以自身的一言一行为榜样，默默感染着未来的教育人才，作用于未来教师的职业素质的培养。

#### 深耕阅读：以综合视野指导教学实践

近年来，葛炳芳将自己的主要研究方向转向英语阅读教学研究，并取得了突出成效。“每个教学阶段都有各自的教学重心，而中学阶段，尤其是高中阶段英语教学的重心是阅读教学。”葛炳芳说。

葛炳芳在多年的英语教学与教研工作中发现，在中学英语阅读教学课堂中，往往会出现“语言学习与文本理解割裂”的情况。“教师在英语阅读课堂中经常将教学重心放在词汇、语法等语言知识的讲授上，而忽视学生的阅读过程，缺乏对阅读意义进行探究，忽略了学生阅读思维的培养”。

在此背景下，葛炳芳秉持“用课例说话”的原则，希望通过对真实的中学英语阅读教学一线课堂进行研究，探索有效的中学英语阅读的教学方法。他的团队依托“2020 年度浙江省教育科学规划课题”“人教社课程教材研究所立项的《高中英语阅读教学改进行动》（KC2012-006）”等课题开展了相关研究。

研究中，葛炳芳团队就英语阅读课堂的“文本解读、语言处理、能力培养以及读后活动设计”四个层面进行了探究，探索了其中可能存在的问题及改进方法。经过反复研究与探讨，葛炳芳及其团队提出了以“内容、思维和语言”三个维度融合为核心指向的“英语阅读教学综合视野”理念，并结合丰富的课例，同步推广了自己的研究成果，落实将理论联系实践。

葛炳芳指出，“综合视野”既是一种思想，也是一种方法；既可以在理念上进行引领，又可提供可操作的实践体系。他强调中学英语阅读课堂上，教师应坚持以教学目标为导向，关注学生的课堂过程体验，实现教学任务之间的综合平衡。教师在进行课堂教学设计时，每个教学目标都应该有一个明确的指向、突出重点。

几年来，葛炳芳的研究产出了丰富的成果，在一定范围内推动了浙江省高中英语的学科建设，其研究还衍生了包括《中学英语教师阅读教学研究丛书》《英语阅读课堂教学：综合视野与阅读素养》在内的 16 册学术专著，50 余篇学术论文等学术成果。葛炳芳还曾多次在全国性阅读教学研讨会上发言，其研究成果被作为历次浙江省高中英语教学研究活动的主题，参与培训的教师达 8000 人次，在业界产生了广泛影响。

人民教育出版社编审刘道义曾称赞葛炳芳及其团队的研究“探索出了一个具有特色的高中英语阅读教学模式——高中英语综合视野教学模式”，成果具有“针对性和可操作性”，具有推广价值。



著名教育家梁漱溟曾说，学问是解决问题的，而且真的学问是解决自己的问题。葛炳芳经常用这句话鼓励自己和同行们。他认为，一线教师以研究的姿态教阅读，做阅读教学的学问，以英语阅读教学的综合视野指导自己的实践，一定会让自己的阅读教学得以改进，解决阅读教学中的实际问题。

不知不觉中，葛炳芳的英语教育生涯已走过 35 载。“一路走来，最开心的事情就是能够和诸多一线英语教师、教研员一起开展教学与研究，”葛炳芳表示。相信这位热爱教育事业的教研员、对学生严格要求的教师将会继续用对待事业专注和执着的精神影响更多教师和学子。

### 吴启伟：从 1979 年起，我便开始用画笔记录师院时光



回忆起师院时光，吴启伟总是忍不住感叹，“那时考上大学实在不容易，我算是一个幸运儿。”从 1976 年 7 月高中毕业后，吴启伟便下了乡，隔年全国恢复高考。“我想上大学，试了第三次才终于考上嘉兴师专，录取数学专业，实现了大学梦。”

在他的记忆中，老师专的学校面积只有 30 多亩，分南北两个校区，南校区现在是中国银行的位置，北校区属市第一医院。学校没有操场，上体育课要借用附近的人民广场。

“以前寝室楼之间空地上有几块水泥板，是学生洗衣服的地方。我们常常在那儿玩水嬉闹，快活了一段时光。”吴启伟感慨连连，虽然老师专规模小、条件陋，但确是花开花落的时节里最美的年华。

那时的宿舍，没有洁净无尘的楼道，也没有精致的檀木书桌。红房子里 20 个学生住一间宿舍，课桌也要放到床铺上，写作业、放衣物，那一席床位便是狭小的天地。“虽然条件差些，不过同学之间还是友好相处，懂得互帮互助。”

吴启伟很是怀念那段闪烁着阳光色彩的岁月，捧一本书，一杯淡淡的茶水，就能拥有一份自如的心情。在他的回忆里，那时同学们都很热爱学习，班上学习氛围很好，大家积极参加晚自习，“因为我们都想学好专业，以后做一个称职、优秀的数学老师。我的同学莫国良与徐惠荣熄灯后仍在学习，挑灯夜战。”

那个时代的理想，就像木窗旁有一株溢出淡淡清香的兰花——正在怒放。80 年代的青春没有电脑，没有网络游戏，没有 PSP，没有萝莉，也没有机会看美国大片。但是在吴启伟看来，与好友下军棋、打红五星、比赛吃油条的趣事热闹了那段鲜花簇拥的好时光。

“当时三洋录音机特别少，寝室的杭同学就有一个，他常会带到学校放些流行歌曲，让我们都能听到邓丽君、程琳的歌，还有些台湾校园歌曲。”吴启伟不仅喜欢画画，也常外出摄影，将湖州的飞英塔、潘公桥等风景照片做成书签。

1982 年 8 月，吴启伟师专毕业后留校工作，两年后被调至市委组织部工作，由于工作繁多，便把画笔放下了。

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。”2014 年，吴启伟从机关部门退休后，想重新拿起画笔，就来到母校的艺术系旁听，观摩学习李志刚教授有关中国画的课程。

大学生学习是为将来人生打基础，老年同学的学习是老有所乐。事易时移，吴启伟在师院又重新当回了“老学生”：





“那时候想学习英语，便买了英语教材，请外语学院的学生帮忙辅导。小老师教得认真，但我这个老学生学得一般。”

回望往昔，吴启伟表示并无什么遗憾，得过老师专的教育，受过艰苦岁月的磨炼，享受着组织和朋友信任的甜蜜，虽然没有出类拔萃的业绩，但也尽心尽责，为学校和社会建设做了添砖加瓦的奉献。

他觉得自己是很幸运的，一直在用画笔记录岁月，能在这里分享并守候着如此美妙的青春时光。“现在很多时候走在校园里，从身边走过的年轻面孔常常会让我有穿越时光的感觉。师院有我美好的记忆，现在它的变化是翻天覆地。千言万语都表达不出，只有最后一句，祝母校早日成为湖州师范大学！”

## 练梦颖：追最灿烂的梦！绩点 4.0+，跨专业考研以笔试第一上岸浙大！

那年那月那个追梦的考研人  
那山那水那条漫漫的考研路  
那风那雨那个执着的考研梦  
低头是题海 抬头是未来  
今天 与正在拼搏路上的你们分享  
以笔试第一考取浙江大学研究生的  
练梦颖学姐的故事  
愿你们坚持所爱 勇往直前 乘风破浪



浙江大学，是无数考研人向往的高校，也让很多考生望而却步。其实我在选择考研院校时，也有过犹豫和彷徨。结合自身的实力及兴趣，综合对比考虑之后，我最终还是选择挑战自己，跨专业报考浙江大学艺术学理论专业。我坚信自己的目标院校和专业一定要是真正热爱的，那样才是值得的，才不辜负自己的努力。

对于考研党来说，选择和方向很重要。目标院校的选择要定位准确，要根据自己的实力来确定，切忌好高骛远，名校不



等于合适。但一旦选择，就应有“不破楼兰终不还”的决心。

这是一场筑梦的苦旅，对我来说，决心、恒心和信心，是备考路上必不可少的要素。选定考研目标后，我在前期准备过程中尽可能地掌握目标专业的考察知识和方向，在此前提下进行了学习资料的挑选。除了去官网寻找官方参考书外，我也看了很多考研经验贴。

长久摸索之后我意识到，最好的方法就是大胆去咨询考研成功的学长学姐，不要因为害羞而畏首畏尾。我当时参加了班主任组织的考研交流会，班主任鼓励我直接去找考上的学姐，后来我就直接去了目标院校，很幸运地找到了学姐，也解决了很多自己的困惑。在交流的过程中，我也更加明确了未来努力的方向，后期备考复习也更加有信心了。

伴着朝阳，迎着晨风，水无波澜，二三鸣啼。

我以前做事有时不能很好地管住自己、利用好时间，但考研的经历让我变得更具行动力，更高效，让我养成了不少好习惯，也变得更加自律。在这个奋斗过程中，我们会慢慢发现，生活变得更加充实，心灵变得更加纯粹，而我们始终追寻着一个确定的方向，为梦想步履不停。

全天备考期间，我每天早上七点起床，到图书馆学习，除了用餐和午休，其他时间都按照计划进行复习。晚上回到寝室后，我常常放松一下，我也不建议大家熬夜学习，每天保持充足的睡眠、良好的精神状态是非常重要的。

随着考试的日子步步逼近，紧张是难免的，要尽力保持一颗平常心，不必刻意突然用功，只要按照计划好的安排按部就班进行复习，稳住自己，平常的状态就是最好的状态。但同时也不要忘记要让自己适应考试，我在考前的几天严格按照考试时间给自己安排了仿真模拟考试，这样能减轻真实考试时带来的紧张感，对于可能出现的突发状况也会有所预料。另外，冲刺阶段的复习更侧重于背诵和记忆，比起摄入新的知识，这时更应该巩固和温习现有的知识，勿贪多，但求稳。

这几个月冷暖自如的日子仿佛让我们忘却了时间，只有考试那天还未明的天空下，我们奔赴考场，头顶熹微的晨光告诉我们，日出就要来了，天就要亮了，而我们也将为这段难忘的考研路画上一个句号。

终于到了这最后一刻，更要有百倍的信心！当我站在考场外的那几分钟，我看到其他人还拿着书和资料拼命看，但我只是决定看看远处的山、楼下的树、头顶的天空，它们使我平静，告诉自己，我已经做了我能做的一切，学过的一切都已经在我的心里，没什么好怕的。坚持到底就是胜利！

### 穿越江河海流，奔赴心中热爱，念念不忘，必有回响。

收到录取通知书的那一刻，我感觉到那曾栖息在内心深处的梦想似乎迎来了曙光。家人、老师、朋友们的祝福接踵而至，原来所有的付出都是值得的。

现在我正就读于浙大艺术学理论专业，主要研究汉藏佛教艺术。

浙大的老师和同学们都十分优秀，他们有很高的学科素养和眼界格局，我也在此接触到了一个完全不同的广阔世界。在这样一个相对纯粹的环境里，我可以在艺术领域中学习更多感兴趣的事物，探索更深层次的知识，踏上一段充满惊喜的征途。

从新闻学跨专业到艺术学理论，是因为我从未忘记藏在心底的艺术梦，艺术是我十八岁以前未完成的梦想，我不想让它成为我一生的遗憾，所以更加希望在未来的年月里能和它一起度过。

我的艺术启蒙应当来自父亲，他对美术颇有兴趣，没有受过专业训练的他，一直在尝试创作，并从中获得快乐。

由于从小的耳濡目染，我对艺术也生出不一样的感情，以至于它成为了我心向往之处。

尽管过去没能选择艺术类专业，但在师院的四年，我不愿轻易放弃艺术的体验，仍在尽力感受艺术给我带来的快乐。我是学校琴房的常客，也艺术学院各类文艺演出的忠实观众。湖州博物馆、文化馆、青年旅舍的交流活

动，也吸引我去参与。湖州记录着我成长和奋斗的痕迹。

我很感恩师院，让我度过人生中充实丰富的四年，也交付于我一把通向未来的钥匙，使我走进一个更美好的新世界。

最后的最后，我想在临考前给学弟学妹们送上一一些考前小 tips:

1. 不要跟身边的考友“攀比”复习进度。每个人都安排和进程都不同，按照自己的计划来，找到最适合自己的复习节奏，相信自己的决定，好好地去执行它。
2. 不要打疲劳战。每天的休息时间一定要保证，健康的身体和良好的精神状态才是最重要的。
3. 保持一颗平常心。只要你心坚定，不曾退缩，全世界都会为你让路。人生漫长，不论最后是否成功，你都赢了曾经的自己。
4. 请坚持到底！如今的你们已经超越了很多，不到最后一场考试，谁也不知道结果。一步一个脚印，有始有终就是胜利！祝福你们！



## 湖州师范学院校友会上海分会正式成立



3月20日，湖州师范学院校友会上海分会成立仪式在上海虹桥世界中心湖州市政府驻上海联络处举行。校长蒋云良，副校长李庆峰，原纪委书记朱鸿，湖州市政府驻上海联络处党组书记、主任计欣华，湖州市政府驻上海联络处党组成员、二级调研员赵雪峰出席，学校校友联络办负责人，教师代表和20余位在沪校友代表参加了成立仪式。仪式由李庆峰主持。

蒋云良表示，母校取得的成绩，离不开广大校友的关心与支持。校友是学校的宝贵财富，也是学校发展的重要参与者，要构建学校与校友命运共同体。他指出，学校将积极支持上海校友分会的建设，加强与校友会以及校友的常态化联络，充分利用学校既有资源和平台，支持校友更好地成长和发展。他希望，上海校友分会能够凝聚更多在沪校友，搭建好母校与校友、校友与校友之间交流沟通的平台，深入挖掘和整合各种社会资源，助推母校高质量发展。

计欣华代表湖州市政府驻上海联络处向湖州师范学院

校友会上海分会的成立表示祝贺。同时，作为校友，她为母校取得的成绩感到骄傲和自豪。她表示，湖州市政府驻上海联络处将一如既往的为广大在沪校友提供力所能及的帮助。她期望，上海校友分会切实发挥桥梁和纽带作用，成为校友间传递信息、交流经验、相互帮助、创造成果的重要平台，同时为推动沪湖两地全方位多领域的交流合作发挥积极作用。



朱鸿在发言中深情回顾了学校的发展历程，带领与会校友重温了当年在校求学的点点滴滴。他指出，上海作为我国的经济中心，成立校友分会，既是学校校友工作的一件大事，也是广大校友翘首期盼的喜事，意义重大，影响深远。他希望，上海校友分会要体现特色，发挥龙头作用，齐心协力推进校友与母校的共同发展。

新当选上海校友分会会长曹建清作了表态发言。他表示，很荣幸担任湖州师范学院校友会上海分会会长，上海分会的成立架起了校友与母校之间的桥梁，搭建了校友之间交流信息、资源共享、联络感情、重温师恩、回报母校的平台。作为会长，他将不负重托，尽己所能，与校友们一起把上海校友分会建设好、发展好。

仪式上，学校校友联络办负责人介绍了学校校友会情况和上海校友分会筹备工作，宣读了上海校友分会机构设置和人员建议名单。与会校友一致同意曹建清任会长，邵洪亮任执行会长，朱晓红任副会长，游华金任秘书长，慎丹丹、谭勤兵、程思任副秘书长。蒋云良向上海校友分会组织机构成员颁发聘书，并向曹建清会长颁授会旗。与会人员共同观看了时任浙江省委书记习近平来校视察影像资料和湖州市宣传片。



## 湖州师范学院校友会北京分会正式成立



10月31日，湖州师范学院校友会北京分会正式成立。校党委书记金佩华，校长蒋云良，副校长李庆峰，党委委员、党校办主任劳士健出席成立仪式。最高人民检察院副检察长张雪樵，中交集团巡视组负责人吴益炳，原中国金融工会党组成员陶跃进，对外经济贸易大学教授俞利军，中国民用航空局离退休干部局五处处长费霞，湖州驻京联络处主任钱杰，北京湖州企业商会常务副会长、秘书长陆晓虹等20余位优秀校友出席，学校校友会有关负责人和在京挂职同志参加仪式。仪式由蒋云良主持。

金佩华代表学校2万多名师生，向与会校友表示欢迎，向校友们长期以来关心学校事业发展表示感谢。他从办学规模、学科建设、生源质量、人才培养、师资队伍、社会服务、国际合作、标志性成果等多个方面，详细介绍了学校近年来取得的成绩，并着重介绍了创建“湖州师范大学”的进展。

金佩华表示，学校的快速发展不仅得益于全校师生的艰苦奋斗，更得益于广大校友的关心和支持。学校历来高度重视校友工作，不断加强领导，完善机构，健全机制，搭建平台，开展活动，使校友工作逐步走上制度化、规范化道路。他表示，校友是学校发展不可或缺的重要资源，要汇聚校友力量共同办大学，构建学校与校友命运共同体。

一方面学校积极支持校友个人成长和事业发展，另一方面广大校友心系母校，在平凡岗位上创造不平凡的业绩，通过勤勉工作打造一张张闪亮的“湖师”名片，汇集起支持学校发展的磅礴伟力。他指出，学校将以北京校友分会成立为契机，大力支持地方校友会建设，把校友会建成学校放心、校友满意，校友与母校、校友与校友间信息互通的桥梁、资源共享的平台、情感交流的家园。他强调，学校当前正深入贯彻落实习近平总书记



在浙江工作期间来校视察提出的要求，按照“因地制宜、体现特色、服务地方”的办学方针，秉持“明体达用”校训，朝着建成在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学目标迈进。他希望，在京校友拧成一股绳，充分发挥首都地缘、资源优势，继续传承和发扬师院精神，取得更大的成绩，为持续扩大学校知名度和影响力作出新的贡献。同时，也真诚欢迎校友们常回学校走走看看。

张雪樵在致辞中深情回顾了当年在校求学的点点滴滴，深感母校的教育培养恩重如山。他指出，个人成才发展离不开母校培养，正是当年母校老师的谆谆教诲，让他学会了如何学习、如何做人、如何做事，才成就了今天的自己。他诙谐地谈到，从一名中文专业出身的普通教师到法律战线上的一员，常常感到与出身名校的法律专业人士有不小的差距，但源自母校的那份“人文关怀”又使自己油然升起满满的自信。他表示，作为北京校友会的一员，将始终心怀感恩，关心学校发展，积极参加校友会活动。

蒋云良表示，成立北京校友分会，既是学校校友工作的一件大事，也是广大校友翘首期盼的喜事。前期，在筹



备北京校友分会过程中，一些校友给学校提供了很好的意见和建议。蒋云良对校友们给予的支持表示感谢。他希望校友们和校友办齐心协力，多开展活动，让校友会成为北京校友与母校联系的纽带，成为校友相互交流的平台，成为所有师院校友在北京的温暖港湾。

俞利军作了热情洋溢的发言。他表示，北京作为首都，成立北京校友分会，意义重大，影响深远。学校主要领导出席北京校友分会成立仪式，充分说明了学校对北京校友的关心和重视。作为校友分会会长，他乐于为广大校友服务，

担当母校与校友间的桥梁纽带，积极创造条件，与校友们一道把北京校友分会建设好、发展好。仪式上，金佩华向北京校友分会组织机构成员颁发聘书，并向俞利军会长颁授会旗。

仪式上，李庆峰介绍了学校校友会工作情况和北京校友分会筹备工作，宣读了北京校友分会机构设置和人员组成。与会校友一致同意俞利军担任会长，薛帅杰担任执行会长，路兴担任秘书长。与会人员共同观看了时任浙江省委书记习近平来校视察时的影像资料和湖州市宣传片。

## 马克思主义学院一行走访湖州地区校友代表

2020年12月10日，湖州师范学院马克思主义学院开展了走访校友活动，由学院副院长李秀娟老师，副书记成晓老师，辅导员赵磊老师组成的学院代表团走访了湖州市区的三位优秀校友。

他们一行分别来到了湖州一中，走访了11级校友车莉佳老师，双林中学朱怡帆老师和湖州五中的陆晓萍老师。教师代表详细询问了校友们现阶段的发展状况与发展中遇到的问题和困难。

车莉佳校友提到了目前已经基本适应职业要求，正在从上课质量和上课效果方面寻求新的亮点和突破，也感谢老师们一如既往的关心和支持；06级校友陆晓萍老师目前专注于心理学的研究，李秀娟副院长希望其抽时间给学弟学妹们上一节课；来自双林中学的朱

怡帆表示刚刚入职，很多都在适应中，有的时候上课还手忙脚乱，也同时给学院的人才培养工作提出要加强师范生技能训练，为将来就业奠定基础。

同时，李秀娟副院长和成晓副书记围绕近年来学院的发展以及在做的科研成果等跟校友们做了分享，提到学院的专业认证工作希望校友能多多提供支持，学院的发展也迈上了新台阶，同时希望大家与学校多多联系，会关心支持校友发展，为校友提供尽可能的支持和帮助。

通过此次活动，学院了深入解了毕业校友的发展状况，校友们也获得了能力的提升，在双赢局面下，本次走访校友活动顺利落下了帷幕。

## 外国语学院举办优秀校友系列就业指导分享会

5月20日至22日,外国语学院连续三晚举办优秀校友系列线上就业指导分享会,内容涉及教师编制应考、考研初试复试准备及企业面试经验等。学院共710人次学聆听了系列分享会。

考编专场中,现就职于杭州市丁兰第二小学的徐敏霞和现就职于宁波杭州湾新区滨海小学的叶淑倩,分别分享了教师编制提前批和统考应试的相关内容。她们从考情分析、应聘形式、简历准备及实习锻炼等方面给同学们提出了很多有益且实用的建议,同时建议同学们可以通过多看优质课及录制微课,反复琢磨,来提高讲课能力。

考研专场中,浙江大学外国语言学及应用语言学专业的陈虹分享了初试备考经验;南京师范大学英语口译专业的王懿雯从为什么考研、学校和专业选择、应试准备三方面分享经验;北京航空航天大学高等教育学专业的胡珊燕分享了择校经验,指出地区、学校性质及综合实力等都需要考虑。

企业工作专场中,现就职于金华开发区应急管理局的

黄雪珍从金华金开现代服务业投资集团有限公司招考流程、工作体验等方面展开国企工作经验分享;现就职于中公教育杭州分校的雷丽萍,分享了入职准备和工作现状,重点描述了入职流程,如初试(包括笔试和面试)、复试(再次试讲)、终审、线下谈薪资,建议同学们要“结合自己的性格选择岗位”,并指出“找到的工作既要喜欢又要有让人有所成长”。

师范(英语)专业的楼丹婷说道,“学姐们的分享让我们深刻的体会到成功绝不是幸运偶然,而是全面的思考、大量的努力及周密的准备。此次分享给我们提供了切实有效的指导,让我们对接下来的道路有了更清晰的认识,希望学院以后多多举办此类活动”。

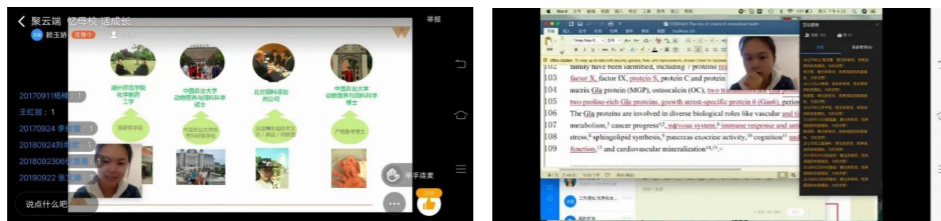
外国语学院充分挖掘优秀校友资源,举办系列就业指导分享会,旨在以身边的榜样激励在校大学生规划好自己的职业生涯,并以校友们的实战经历为在校大学生提供切实有效的宝贵经验,助力同学们升学就业能力的提升,缓解后疫情时代的就业压力。

## 生命科学学院举办“聚云端、忆母校、话成长”讲座

为庆祝62周年校庆,近日,生命科学学院邀请了制药工程专业2012届毕业生赖玉娇为在校学生做讲座。赖玉娇在校期间曾获校“五四青年奖章”、“十佳大学生”“2011年度感动湖州”十大人物之一、浙江省优秀毕业生、浙江省十大成才先锋等荣誉称号,目前在中国农业大学攻读博士学位。

本次讲座,赖玉娇学姐主要结合自己大学经历、研究生生活、工作经历以及博士求学等几个方面展开。讲座中,赖玉娇学姐结合自身经历给出了八个建议:

1. 注重学习方法运用,提升自我管理,大学阶段要学会制定学习计划,提高学习效率。
2. 学会时间管理,把握时间点,可以尝试采用“清单革命”,一份清单上写计划和实施时间,晚上反思自己一天的行为。
3. 提高自己的专业技术能力,特别大学期间要注重专业技术能力方面的学习。
4. 注重身体健康,身体是



革命的本钱,加强体育锻炼,少熬夜,增强免疫力。

5. 学好英语,卓越的语言能力可以给人提供更多的机会。
6. 了解政治经济学,作为一个青年要了解国家政治大事,加强对时事的了解。
7. 提升文学修养,可以通过阅读,从别人的经历中提升自己阅历。
8. 注意适当安排兼职,切记过度,大学期间要把时间运用到提升自己的思维高度、眼界宽度等方面。

通过本次讲座,同学们明确了大学期间生涯规划,并对自己未来职业目标有了更多的想法。讲座后,同学们纷纷表示会比以前更加努力,坚定地朝向自己的目标前行。

## 生命科学学院组织优秀校友讲座

为庆祝即将迎来高等教育62周年暨办学104周年的校庆,4月15日下午,生命科学学院组织了“聚云端,忆母校,话成长”为主题的讲座。本次讲座邀请学院化学(师范)专业2003届毕业生、化学高级教师、嘉兴市第六批中小学名师费芳芳担任主讲,学院100余名学生参加。

费芳芳学姐曾担任六届毕业班教学任务,从教十七年,拥有丰富的教学经验。费芳芳学姐的本次讲座以个人的学习、工作和生活经历为切入点,围绕“选择”、“体验”、“成长”三个关键词展开。讲座过程中费学姐介绍当年在学校的衣食住行,所闻所感,这让我们更加深刻的感受到学校的变化。

最后,费芳芳学姐给了我们三个建议:一是培养成长型思维,提升解决问题的能力;二是树立职业理想,让经历变成经验;三是要有坚定的行动力,把理想付诸于实践。最后费芳芳学姐为学弟学妹们送上祝福,希望他们把握当下,学有所成。

通过本次讲座,进一步加深了学生对大学生活的理解,明确未来职业目标,积极调整自身,处理好工作、学习、生活之间的关系,使同学们做好短期的大学生涯规划与长期初步的职业生涯规划从而达到尽情投身学习,提高自己能力,展现自己才华目的。



## 理学院顺利举行优秀校友考研复试经验分享会

2020届考研学生复试在即,为帮助学院复试考生进一步了解复试真实信息,做好充足复试准备,近日,理学院特邀2019届优秀考研学子顺利举行优秀校友考研复试经验分享会,70余名不同年级的学生参与此次交流活动。

活动伊始,现就读于中国科学技术大学、华东师范大学、武汉理工大学等高校的理学院2019届优秀考研学长学姐从复试背景、复试准备时间安排、英文面试技巧等分享了他们的心得与经验。随后进入了自

由交流时间,群里反响热烈,刚刚结束初试的同学们根据自己的报考学校和专业提出了各种各样的复试问题,学长学姐们一一做出了详细的解答。现就读于华东师大的周林峰表示:“感恩母校之前对于我们的培养,现在轮到我们为学弟学妹们积极服务指导,希望学弟学妹们都能顺利‘上岸’,实现自己的梦想!”

本次线上试经验分享会打破了时空的局限,让准备复试的2020届考生对复试有了一个感性的体会,坚定信心,不懈努力。

作者简介：郁建兴，我校86届政史专业毕业生，浙江桐乡人，博士，教授，现任浙江工商大学校长，浙江大学公共管理学院院长。

## 苏东坡是中国文人心中最明亮的月亮

——故宫苏轼书画特展游记



寻得故宫文华殿，径往苏东坡主题书画特展而去。特展以“千古风流人物”为题，一下子让我喜欢，是的，说苏东坡是诗人或词人或画家或医家甚或文豪，都不够妥帖，千古风流人物，信夫！

副标题谓“故宫博物院藏苏轼主题书画特展”，亦甚精当。苏东坡存世手迹不过二十余件，此次特展，其人真迹仅八件，诸如“寒食帖”“赤壁赋”均存台北故宫博物院，“李白诗仙”存大阪美术馆，然观者不觉怅然有失，一来，展出了苏东坡的老师欧阳修作品，苏东坡与敬仰者范仲淹后人的书信，以及同道、后人诸多书画精品，更有临摹、钩摹、拓片无数，满足了

观者对于苏东坡的景仰之心。二来，现代声光电弥补了些许空白，特展专设一室，编年史般呈现苏东坡代表性作品，辅之以不同年代画家作品，譬如“水调歌头·明月几时有”，配的是冷枚高秋玩月图；“念奴娇·赤壁怀古”配的是蒋乾赤壁冬游图。更重要的原因在于，大家都爱苏东坡，与心仪的人亲近亲近，满心欢喜。

我尝自问，古代文人，屈陶李杜以及数不清诗文大家，皆我所爱；即便北宋文人天团中，欧阳修范仲淹王安石司马光晏几道黄庭坚秦观亦为我所爱。为何苏东坡存于我的寻常生活之中，构成了我的诗和远方？女儿问道：苏东坡是豪放派诗人，但也有很多首婉约诗篇，何也？答曰：大人如苏东坡者，已无法归入何门何派。昔年有友人喜佛经，终日诵读。我问其获，友人告之：人生所有的成败得失、悲欢离合，经上均有所载，我辈人生皆是重复。以此观之，苏东坡之诗词书画，似已经历了人生所有经历，是以超越时空，为后世者说尽“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”。

西贤罗曼·罗兰说过，世界上只有一种英雄主义，就是看清生活的真相之后依然热爱生活。这句话既适合苏东坡，也不适合。说其适合，因为苏东坡在遭受那么多苦厄后仍然那么热爱这个人世间；说其不适合，是因为苏东坡没有英雄追求，在其人生的最后一页，他自题金山画像：“心似已灰之木，身如不系之舟，问汝平生功业，黄州惠州儋州。”这里的答案在哪里？或可名之为“趣”。尽管王羲之在兰亭序中说“趣舍万殊”，中国文人一以贯之的“趣”，是其身份特征，这个身份特征中的最高品牌正来自于苏东坡。苏东坡的“有趣”，让他在遭受多次贬谪后，仍然能够与友人“诵明月之诗，歌窈窕之章”，享受“山上之清风”“水中之明月”，为我们留下无数精妙文字，而且涵养了独特人格魅力和风范。后人唯有赞云：人间有味是清欢！

苏东坡一生，可用上数百年后大哲王阳明所谓“此心光明，亦复何言”予以总结。不仅如此，他还展开了无数的言说，这些精妙文字，是其光明心的大化流行，不是苏东坡在说人生说万物，而是万物人生在说苏东坡。

今日庚子中秋，诵读苏公“明月几时有？”答案一也，苏东坡就是千百年中国文人心中最明亮的月亮。

（本文作于2020年10月1日）

作者简介：杨柳，男，1960年6月出生于桐乡崇福，湖州师范学院教授，曾任湖州职业技术学院党委书记、湖州师范学院党委副书记。多年专注于大学生思想政治教育研究，出版专著三部，发表论文数十篇。早年喜爱写作，有文字见于报刊杂志，并与伊甸等人创立全国高校较早的远方诗社。

## 诗十一首

### 窗子里的河

从窗子望出去  
是这条大河的某一段  
它身体的其他部分  
分属别人  
它流到我的窗前  
就属于我了  
也只是一会儿  
我们又要相互遗忘  
最喜欢河流的秉性  
平躺着来，平躺着走  
人间生出的许多种活法  
都无法像它一般豁达  
天黑了我关上窗子  
像鱼闭上眼睛  
我的河看不见我  
只能又一次放弃水落石出

### 100株月季

我意外获得了一小块土地  
这些纯粹的泥土  
许多植物可以筑巢为家  
今天，我种下100株月季  
每一株都是我的百分之一  
这是一件幸运的大事  
我孤零零的身体  
开始被另一些事物接纳  
参与万物的平衡  
冬季，月季被修剪得  
剩下几根枝干  
与世界对话也是三言两语  
它们把空白都给了我  
由我填写另一些社会关系

### 拉斯·努列的红叶

从拉斯·努列的诗选中  
掉出一片红叶  
又看见了那个日子  
她也正用另一种目光看我  
叶片的水分已蒸发干净  
当初的满身红光  
现在也只是个故人  
这些年，她一直行走在  
去往北欧的路上  
她真想被雪再照亮一次  
我曾经问过拉斯·努列  
他回答——  
这条路也许  
不通向任何地方  
但有人从那边过来  
过来的人中间  
应该有我的一个朋友

### 一半

门前的石榴树  
树干一根一根死去  
只留下一半  
开一半花  
结一半果  
受一半严寒  
如同我犯下的罪孽  
每天都在提醒我，只用  
一半的证词  
一半的时空  
一半的道法自然

### 咬

世界的某个部位是用来  
被我咬的  
直到我咬疼了  
它才会笑  
我的哪个部位是用来  
让世界咬的  
真的被咬疼了  
它就彻底放过我了吗？

### 鱼跃

你只是一时冲动  
身子高高跃出水面  
扮演了一道从水底射来的光  
盛开的荷花狠狠晃动了几下身子  
两只飞舞的蝴蝶匆忙转向  
正在饮水的黑猫迅速躲进灌木丛  
嘶鸣的蝉好像停顿了一秒  
这么酷热的一个正午  
你已经面目全非  
隐藏你的水也露出了明显的破绽

### 石门磊石弄

那个年代的石头硬朗  
随便一站，就成了界碑  
石板饮着硝烟  
活过了多少个年头  
吴越的褐血，谁愿意  
还能粘上手指  
大运河只能做一个晚辈  
贴身守护  
又肥又大的历史被许多土郎中  
扎出无数针眼，总有几处  
时时隐隐作疼  
如今  
我要在这条弄堂伸直身子  
两个国家必须各退一尺

### 雪梦

我仍会想念那场雪  
从看不见的高处款款而下  
疏密有致，神态各异  
落到地上就拥抱在一起  
又像一群顽劣的孩子  
转眼就成熟了  
你踩它，它就忍让  
你改变它的形状  
它也只是默默地，看你  
不愿意多说一句话  
这么白的身子，足以充满  
任何一只眼睛  
我没有走失的羊  
我和雪就可以和平相处  
它用花哨的舞步诱惑我  
又用冰冷的身体提醒  
我只是一个异类

### 钓鱼者

疫情以后第一次遇见师傅  
他正在河边钓鱼  
一堆挂在鱼线上的鱼钩  
被甩到河中央  
师傅深吸一口气  
以腰带动手臂  
一下，又一下，娴熟地  
使劲扯动鱼线  
身心的全部之力系于一线  
从它旁边路过的鱼  
只要有几只钩子扎入身体  
再也无法挣脱  
师傅教我打太极拳  
还带了一群徒弟  
他传授最多的要领  
和谐柔润，圆融一体  
我一直似懂非懂  
死于非命的鱼完全不懂

### 春天来了

我只认得很少几种花  
就敢大言不惭  
我懂春天  
茫茫人海中只有几个人  
愿意和我说话  
我却乐在其中  
人间值得  
  
我没有说谎  
就没有人流泪  
我没有说真话  
就没有人对我咬牙切齿

### 南越国宫署遗址

被挖掘出来是谁的幸运  
我握不住它的手掌  
一道指令来自泥土深处  
我似懂非懂  
水渠，沙井，龟鳖残骸  
一起还原祖宗的颜面  
露出一角就是一座戏台  
千年古意幽幽飘来  
  
老人的深度睡眠  
依然比我们清醒  
掌声过后  
井底的几声蛙鸣  
一千年可曾改变频率  
我的脚步放轻，放轻  
依然有一种痛意穿透脚心



作者简介：康涇，本名陈伟宏，浙江桐乡人，祖籍长兴。1985-1988年就读于湖州师专中文专业。先后任校学生会学习部干事、中文科学生会宣传部长、校学生会主席。现为浙江省桐乡市文联副主席、作家协会主席。中国作协会员，中国诗歌学会会员。著有长篇小说《青镇人家》、小说散文集《稻草人》、诗集《50°》等。诗集《爱不释手的春天》在出版中。

## 在湖州师专的日子

湖州师专现在改成湖州师院了。上个世纪八十年代的时候，学校老校区还位于人民路上。起初叫嘉兴师专，后来嘉兴、湖州分设之后，改成湖州师专。

师专南院是教学楼，西南角是美其名曰“红楼”的女生宿舍。宿舍外面是几排洗漱池。男生要到“红楼”找女生，这几排洗漱池是必经之地，必须接受无数女生检阅的目光。没有特殊情况，我是极少涉足这个领地的。在我看来，女生的目光在一定程度上比口舌更“毒辣”，更何况一个男生突然闯入，“万箭齐发”，如芒刺背。尤其是不敢在吃完晚饭的时候出现，那时候，大多女生都在洗刷碗筷，临近夏天的时候，个别女生还穿着单薄，想必很少有勇敢的男生敢这个时候大大咧咧从美女堆前平静地走过。

师专北院是男生宿舍、食堂和学校行政大楼。而南北两院被一条通往人民医院的小路拦腰截断。整个校区加起来，大概30来亩地，比我高中时的校园大不了多少，是名副其实的“袖珍学校”。据说那时候湖州师专招生还招不足，与我同时考进湖州师专的高中同学，就是降分录取进来的，所以被人看作大学里的“第三世界”。有一次我寒假回家，正巧遇见念清华的邻居，听说我在湖州师专读书，鼻子里“哼哼”了好几下，说：“你怎么会去那种学校？”言下之意，除非我是傻瓜，要不就是湖州师专这种地方不是正常人去的。

可是，我却在湖州师专度过了我最可宝贵的三年青春岁月。

我读的是中文专业。它一下子满足了我的写作欲望。从初中开始，我对文字产生了特殊情感，高中开始还主编校报《春讯》。进入师专后，从创办文学社团，到担任“远方诗社”社长、“太湖文学社”副社长，我的写作激情达到了空前高涨。可以这么说，上个世纪80年代末期，在湖州师专文坛上，几乎没有人不知道“康涇”这个人的。即使我毕业之后，还有好些学弟学妹从留下来的油印刊物上读到这个名字，以至于毕业若干年之后有机会见到我本人时，都要忍不住大吃一惊：“原来你就是康涇啊！”

康涇不仅写散文，还写诗歌、写小说。别人写“百篇文”是一种痛苦，在我看来，都是练笔的绝好机会。除了完成作业，还在李广德教授、沈泽宜教授的鼓励和指点下，尝试写短篇小说、现代诗与诗体小说，积累下来，也有厚厚几百页，以至于临毕业时，竟产生了编印个人文集的想法。后来，一本薄薄的《稻草人》油印小册子，成为我留给母校的第一件礼物。工作之后，我又陆陆续续出了几本书，我都记得送给母校。当然这是后话。

师专中文专业，书法是必修课。这在一定程度上满足了我的第二需求。我从小学开始就有这方面的爱好，因此进入师专之后，空闲时候，我会一个人练练书法，深得书法老师严再宽的欣赏。他时不时送我几本字帖，希望我能刻苦练习，毕生为之努力。可惜我最后还是辜负了他。一想起这些，就觉得有愧于长眠于九泉之下的老先生。老先生那时候已经70多岁，但

是精神矍铄；虽然长得很矮小，但是中气很足。正因为长得矮小，他走下讲台的时候，有时候竟找不到声音是从哪里发出来的。他给我们上课，是不许我们做其他无关事的。记得有个同学书法课上瓦西列夫的《情爱论》，被他发现，结果老先生拿起书来，按照书法传统从右念到左，说道：“论爱情？什么玩意？上书法课，脑子里尽想着谈恋爱！”搞得全班哄堂大笑。

对我来说，还有一件事，可能让老先生对我一直很不开心，也让我始终无法释怀。那时候，湖州新华书店到了五套《二十四史》，200多块钱一套。严老先生自己买了一套，并极力鼓励我也去购买一套。他说，读中文的，一定要买这套书，一辈子都用得着。他还说，除了图书馆、工人文化宫已经各订购一套之外，还剩两套。他说他已经把我的名字告诉他们，并且已经关照新华书店，一个礼拜之内不要上架，让我这几天马上去买。可是，200元对一个靠父母每个月给几元生活费才能维持生活的学生来说，就像是个天文数字。父母省吃俭用供给我读书，我怎么再好意思向父母索要这额外的书钱。一个礼拜之后，严老先生又问起我这件事，我只好汗颜地回答他，等以后工作了再说。他说：“以后的书只会越来越贵的。你要真的钱不够，我可以先借你，你工作以后随便什么时候还都可以。”我对老先生连连摆手，婉拒了他的好意。现在，每次望着书架上1000多元一套的《二十四史》，心里总觉得辜负了他老人家当时的一番好意。

当时湖州师专认识我的许多人，还可能因为我到处给学生社团写海报贴广告。说实话，设计对我来说，完全是门外汉，但经不住学生会那帮弟兄的怂恿，便推辞不掉、次之为之。正如每到周末，只要有任课老师搬家，让我帮着叫人，总是积极主动联络，还学会了怎么踩三轮车，为的是可以在“学雷锋活动”中大显身手。或许正因为这些，我的知名度也开始越来越高。于是在毕业那年，竟不小心被任命为校学生会主席。而在我之前，据说中文专业到校学生会任职最多不过副主席。因此使我的压力陡然上升。不知道我当时奇瘦无比是否与此有关。

湖州师专，还没有开启我的皮鞋时代。与我皱皱便西相配的，是一双手工老布鞋。虽然是“西装布鞋”，我还是做了一些抛头露面的事情。比如因为写诗的原因，认识了湖州诗人石人，他便经常带着我参加湖州工人文化宫举办的诗歌沙龙。那个时候还没“沙龙”这个概念吧，也就是几个爱好诗歌的聚在一起念念诗歌，聊聊写作心得。会写诗歌，在上个世纪八十年代，被视为极为高雅的艺术创作，是极受人尊重和敬仰的。我家乡有个小镇濮院，据说那时候举办过一个诗歌改稿会，请了几个外地诗人来辅导，结果镇上那些漂亮女生闻风而动，整天围着几位诗人转，连吃晚饭都不愿意回家。我当然从未遇到过这样的好事，或许跟我“西装布鞋”的老土搭配不无关系。不过，石人觉得我的诗朗诵和相声表演还是相当不错的（1988年春，我和我的搭档李忠还赴杭州，在省大学生艺术节上表演相声），建议我为了扩大影响，应该去印张名片。那时候有名片的人还相当稀少，算是有身份的人的象征。我觉得这主意不错。可惜一个星期之后，我就毕业了。

在湖州师专的日子是清贫的。但是我们还能拿到每个月27元的菜金和30斤的饭票，这样的待遇，怕只有师范类学校才能享受得到。菜票不够，菜可以吃便宜点；饭票不够用，只能想办法，饿是万万不行的。好在女同学常常有用不完的饭票，有几位善良的就会在教室里叫喊：“谁要饭票？”往往是话音刚落，就有男生哄着去抢。当然，抢到的也会分几张给没有抢到的。饭票一般不是“白送”的，只要男生能请女生去看一场电影，也就扯平了。

说起看电影，那时候可以说基本上一本不落。那时的电影每场只需一两毛钱，即使每本都看，也还能承受得起。于是，每天下午《湖州报》到了，第一件事就是看中缝的电影预告，看有没有新片放映。如果有，就一定要赶去捧场的。想想现在比当时富裕得多，工作却忙忙碌碌，有时候一年都不进电影院，觉得那时的师专生活真是苦中有乐。

湖州师专三年，其实是我逐渐成熟的三年，它教会了我许许多多的东西。三年里最大的收获，是学会了独立，学会了怎样与人交往。尤其是遇到生病，学会了如何自己照顾自己。当一个人病在床上，没有一点力气，只有两毛五分钱的方便面才觉得是世上无上的美味时，你会觉得健健康康、平平安安地生活着，该是多大的奢望。因此，在我师专毕业考试前，平生第一次到医院打点滴，两位女生同时坐在我的身边泪眼汪汪时，我便下定了决心：今生今世，一定要做一个好男人。否则，太对不起这个世界上所有关爱我的人。

2012年7月初稿

2021年3月改



作者简介：徐繁，湖州师院2010级校友。文字工作者，浙江省杂文学会会员。曾在浙报集团工作，现供职天正集团公司。著有《天道酬正》一书，有作品发表于《半月谈》《中国教育报》《格言》《辽宁青年》《温州日报》等刊物。

## 被速成的童年

我有一个小侄子，刚上初一就已经在杂志发表了好几篇文章，看起来也算是蛮有才的了。有一天，侄子打来电话，硬要我给他介绍几本有关评论写作的书，最好是有用的，能真正速成的那种。

我说，学写评论好啊！我国很多有名的文学大家。评论都写得有声有色，可是为啥要速成的呢？他说，老师布置作业了，一个星期之内，要看完10篇经典名篇，并写好评论提纲。

一个初一的孩子，正处于人生观价值观形成的初级阶段，人生阅历和生活经验都不够，要写评论如何能做到客观中肯、辩证分析？而且一个星期内，怎么来得及阅读10篇经典名著呢？

写不好评论去书店买《评论“速成”宝典》啊，书上有现成的名著评点。在各大新华书店入口的畅销书架上，到处都贴满了“速成”的条幅——“写作速成大全，权威专家×××鼎力推荐，让你三天学会写作”、“速成英语，一个星期搞定四级词汇”、“国学速成宝典”……“速成”书籍一上架，学生、家长争先恐后，场面好不热闹。

粗略一看，写作可以速成，英语可以速成，期中期末考试还有应考的《典中点》，卷首有历届高考状元的现身说法：“我的××课程一直很差，曾经一度很是迷茫，自从偶然发现了这本书，我的未来充满了希望。”文末还署上学校班级，显得货真价实。

我在书店转上一圈，发现理财也能速成，有《三天学会如何理财》的书，买回家一看，其实整本书说的就是一句话——不要把钱花光了，要让钱生钱。甚至人生也能速成，有《强势男人成就一生的十大攻略》。

学生时代，老师教导我们说，所有的学习都应该是循序渐进的，要按照一定的学习方法长期积累，没有捷径可循。我们学生也认为，学习不好是自己不用功的表现。但小侄子说他们班的学生总觉得，循序渐进，一步一个脚印虽然最后能达到效果，但太费时费力，也没有“速成”来的有成就感。他们认为“速成”是一种懒惰的智慧。

我曾经是新华书店最忠实的粉丝，每有闲暇，就会买上一个大面包，打满一壶水在书店待上一整天。可是现在书店里除了教辅资料就是儿童玩具，找不到几本像样的书，取而代之的是密密麻麻的《让你读懂×××》、《白话×××》、《水煮×××》、《你不得不读的×××》等快餐式读物。

“为了孩子的明天，选择×××吧！”可是买回去一看，这些书籍除了装帧设计精美，就是插图多、价格贵。

我可以去旧书摊淘书，也可以去图书馆读书，可对于中小学生这一“速成”书最广大的消费群体，我不禁深深地为他们的前途担忧。一路应试教育走来，抱着一种急功近利的态度：小学六年的“速成”是为换来中学的敲门砖，中学六年的“速成”是为拿大学的入场券，大学里学习英语是为了过四级，削尖脑袋考一大摞证书是为找一份好工作……

管中窥豹，我不能不怀疑虑，人的成长是不是也能像肉鸡一样速成？



作者简介：陈蓉蓉，湖州师院2011级校友。《乐清市志》编辑，浙江省作家协会会员。著有长篇小说《十八岁做我的见证》。（作家出版社2016）。

## 那能闲过好时光

小时候第一次碰到水土不服这个词，我跑去问妈妈是什么意思。妈妈说是从一个地方到了另一个地方后身体一下子有些不舒服的意思。每个星期天下午坐在妈妈电瓶车后座从家里到镇上的学校后，总会发现出门前刚洗的头发又变得有些油油的，于是小小的我便想该是从家里到了学校，头发水土不服了。嗯，一定是这样的！于是咯咯地笑，觉得自己很聪明。那时候的我并不知道乐清的空气污染已经这样严重了。不过再重新洗一遍，又变得很干净了，仅仅花去二十来分钟，任何不快的情绪也都像粘在头发上的污垢，全冲向了下水道，哗啦哗啦。

长大一些以后，我喜欢上了看天空，于是知道了世界上有千千万万的人，犹如一棵草长在浩浩莽莽的草野之中。我只是一棵草，若是有什么心事，什么不快乐的烦恼，那也只是一棵草的喜怒哀乐，世界那么大，没有什么大不了。那时候上高中的我总是会在体育课上从风雨操场司令台下的器材室里搬出一个仰卧坐的垫子，然后仰天躺下，看云一朵朵或是一团团地移动。突然想起许茹芸唱的《如果云知道》。可是云知道什么呢？云能知道什么呀，它只是一堆在地面上呆不住的水珠子跑到天上去玩耍。知道太多的是人吧，拼命想要快乐却好像一直都不怎么快乐的人。

读大三那年学院里请了林夕来做演讲。林夕说自己养了几头金鱼，发现了金鱼的死亡几乎是毫无征兆的，往往前一天还很快地游来游去第二天就翻白肚皮了。他为自己的这个发现快乐得不得了，几乎想去申请知识专利了。我低下头想，现在应该很少有人愿意花好长时间盯着几头金鱼看吧。林夕说在很开心地看金鱼的时候，自己总会很好奇地想这些小家伙们到底在想些什么，也许它们想外面的这个二货一直盯着自己看是做什么呢。



场下一片唏嘘，可是我真的要感动了，我问自己：是不是只有单纯快乐的心才握得住灵性的笔，只有心甘情愿地慢下来才能留住诗性的快乐对不对？

听完讲座回寝室，那是湖州5月份的夜晚了。风虽然大，却很柔和。春天的湖州，走在任何一条大街小巷，风都会把盛开的苕花吹到脚下，跌进我长长的头发里，飘到床头的书页中。

回想起2011年刚上大学的时候，周末坐在赵孟頫老先生的莲花庄里，看着满园的合欢花被风吹着掠过水面，又迅速地调了个头飞向天空，调皮地围着人打转。我身旁有数不清的老人、年轻人、男人、女人也在静静地欣赏着，小憩着，或者在想些什么。一坐便是一个下午，任它时间缓缓流过。

那能闲过好时光，呀，最好的快乐就在心里啊，就在心里。

毕业之后回到乐清工作，那种感觉很奇妙，像……鸟在林里，云在天空里。

湿漉漉的清晨空气一撞上冲出云层后投射出万道柔光的太阳，“八宝粥、燕麦粥、绿豆汤、茶叶蛋……”的吆喝声在老市府门口的一响起，又是新的一天！乐清的风比湖州更柔和，风里没有苕花，也没有了合欢花，但这古老小城的味道像那快乐一般，刻在心里，同我年轻的生命一样撒欢。

不知道从什么时候起，我开始不停地写字，不管是什么形式，写日记写长微博写信写豆腐块。记得刚进大学那会儿曾经有人问我：“为什么你一直在写，你是作家吗？”我很高兴地告诉他，不是呀，我只是写着写着就很开心呀。

后来在一本书里看到一个女作家这样写道：“我从来不会把自己的书写习惯称为写作，如果非得要一个理由，那就当……只想留住我的快乐吧。”我几乎要鼓掌啦！

乐清的空气也许比我小时候更脏了，也有可能干净了许多，但我一直还是那个觉得头发油了便是头发水不服服的小女生，重新洗过吹吹干又会很开心。快乐若无价，我安然地享用着时间最宠爱的馈赠，快乐和向往快乐的心都没有变。

前几天接到好朋友电话，她说她工作了。我问什么工作，她说：“你知道的，我和你一样，很多时候只想留住一些简简单单的开心，现在在幼儿园整天和一帮流着口水挂着鼻涕的小孩儿玩耍呢。”我顿时感慨到了极点，哈哈大笑：“我真羡慕你，我也羡慕我自己，嘿嘿嘿。”

好大的世界，我这棵草躺在床上，心一下安静下来。我想我是真的喜欢现在的生活，如一段一去二三里的路，炊烟袅袅四五家，亭台静立六七座，八九十枝花开得正好，如山间的月光，如三月的朝阳。

## 《湖师校友》征稿启事

《湖师校友》是一本面向湖州师范学院校友的刊物，旨在增强母校与各地校友之间的交流和联系，每年出版一期。拟设定一些固定栏目，并根据情况调整栏目。现将拟设定的主要栏目名称及内容介绍如下：

**1. 母校要闻：**主要刊登学校的重大新闻，让校友能够及时了解母校发展动态。

**2. 走进校友：**主要刊登走访地方校友会、拜访校友的相关情况。

**3. 校友活动：**主要刊登校友座谈会、校友讲学、校友团拜会和联谊会等活动报道，此外还涵盖了校友的一些最新动态，是校友会向广大校友汇报校友会工作的栏目。

**4. 今日师生：**主要刊登母校教师、学生的风采。

**5. 校友风采：**主要刊登在各行各业做出优异成绩的校友风采

**6. 校友文苑：**主要刊登在校学生或毕业校友有关校园生活的诗歌、文章、回忆等，题材不限，是校友抒发爱校情节，怀念老师之情，回忆在校学习生活的平台。

为办好《湖师校友》，热忱欢迎校友建言献策，关心本刊并踊跃投稿。凡与本刊相关的内容均可来稿，形式不限。可以是消息、通讯、书信、诗词或绘画、书法、摄影等，字数以不超过3000字为宜，重要内容可在4000字左右。来稿一经采用，将略付薄酬并赠送当期《湖师校友》，聊表谢意。

为方便编辑和审稿，并减少不必要的误差，请尽量提供电子文稿。来稿请注明作者简介、联系方式，包括就读专业与就读年份或在母校工作单位与工作年份；图片请附上简短说明。

**来稿请寄：**浙江省湖州市二环东路759号湖州师范学院明达楼411室校友联络办收，邮编：313000。

**电子邮箱：**xyh@zjhu.edu.cn

**联系电话：**0572-2322238



# 湖州师范学院 校友联络办公室

地 址：湖州市二环东路 759 号  
邮 编：313000  
电 话：0572-2322238  
网 址：<http://xyw.zjhu.edu.cn>

