湖师校友

HUZHOU UNIVERSITY XIAOYOU

2023 年 3 月 总第 7 期

我校工程学进入 ESI 全球排名前 1%

学校举行“校园十大景观”发布仪式

我校举行音乐学院成立大会暨揭牌仪式

我校首个海外校友会正式成立

我校校友会湖州直属分会第二次校友代表大会圆满举行





封 面：安吉园
封 底：德清湖手绘

2023 年 3 月 总 第 7 期

顾　问　陈永华　李庆峰　朱　鸿
主　编　刘世峰
副主编　金美兰
责任编辑　吴佳丽　张亦琪
主办单位　湖州师范学院校友联络办公室
通讯地址
浙江省湖州市吴兴区二环东路 759 号
电话： 0572-2322238
网址： http://xyw.zjhu.edu.cn
E-mail: xyh@zjhu.edu.cn
微信公众号： 湖师校友

说 明：本刊在编辑过程中，受到学校党委宣传部的大力支持与配合；本刊部分文字图片来源于网络。在此一并向原作者致以诚挚的谢意！

CONTENTS

目 录

01　2023 年新年贺词：每于寒尽觉春生

母校要闻

03　我校工程学进入 ESI 全球排名前 1%
04　学校举行“校园十大景观”发布仪式
05　我校在软科中国大学排名中大幅提升
05　我校举行教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地“鱼韵桑影”桑基鱼塘开园仪式
07　我校举行国家语言文字推广基地揭牌仪式
08　我校举行音乐学院成立大会暨揭牌仪式
10　我校与市交通集团校企合作签约暨“湖州长三角智慧交通研究院”揭牌仪式顺利举行
11　重大横向科研新突破——我校获签首个千万元横向项目
13　我校普通一段平行录取成绩创新高
14　我校化学、体育教育两个师范专业通过教育部认证
15　首届“绿水青山就是金山银山”理念研究湖州论坛在我校举办
18　我校成功获评 2022 年省级双创示范基地
19　我校国家自然科学基金项目立项取得新突破
19　我校研究生招生学科专业达 39 个
20　我校首个省级研究生联合培养基地在附属中心医院正式授牌
21　市委书记陈浩一行来校调研
23　我校 2022 年度国家社科基金年度项目数并列全省第八位
24　我校 4 名人才入选 2022 全球学者学术影响力排行榜
25　我校 9 位人才入选全球前 2% 顶尖科学家 2022 榜单
25　我校在 US News2023 世界大学排行榜实现新突破
26　我校首获国家自然科学基金区域创新发展联合基金重点支持项目资助
26　学校举行沈家本法学院成立仪式
28　1 金 1 银！我校在第八届中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛中取得历史性突破！
29　我校新增 58 门省级一流本科课程
30　市长洪湖鹏一行来校调研疫情防控及学科建设
31　2022 年我校 A 类大学生科技竞赛奖项再创新高
32　我校获批新增 2 个省研究生联合培养基地
32　我校 3 项成果入选浙江省高校哲学社会科学精品文库
33　我校喜获 47 项湖州市第二十届社会科学优秀成果奖
35　我校科研成果获中国商业联合会服务业科技创新奖一等奖

校友风采

36　“提灯天使”，今天，母校为你们点赞！
39　肖绍国：行走在诗情画意中，他以“微笑”践行语文教学路！
42　易晨：她被约翰斯 • 霍普金斯大学录取！
44　翟世鹏：他！是全网在寻找的人！
45　张林华：与文学相伴，一生不过一念
48　王兆承：高中教师、福布斯精英榜、海归硕士、互联网大厂 ——这个 90 后学长说人生的字典里没有不可能
53　贾龙弟：他，将热爱语文的种子播散在田野上，也愿做托起露珠的“草叶”！
55　汪洋：从中专到博士——“海绵”人生，学无止境
59　朱国平：用心做教育的“摆渡人”

校友活动

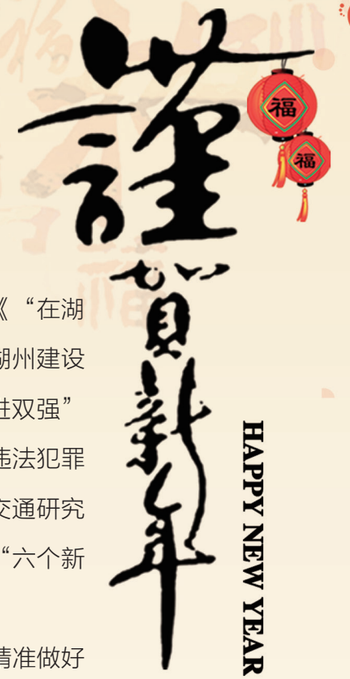
62　我校首个海外校友会正式成立
63　湖州师范学院校友会福建分会正式成立
64　湖州师范学院校友会江苏分会正式成立
65　湖州师范学院校友会盐城分会正式成立
66　台州校友会开展“游江南古长城 话浓浓母校情”活动
67　校长蒋云良一行走访舟山校友分会、校友企业
67　校领导带队走访桐乡校友会
68　艺术学院开展校友走访活动
69　外国语学院走访校友企业—乐克尔工贸有限公司
70　人文学院开展校友走访活动
71　教师教育学院暑期走访看望部分校友
72　信息工程学院暑期社会实践团走访部分校友
72　生命科学学院 080923 班校友毕业十周年返校
73　继续教育学院开展毕业校友走访调研
73　工学院走访校友企业 凝聚校友力量
74　音乐学院院长一行考察校友企业留声艺术琴行
74　我校校友会湖州直属分会第二次校友代表大会圆满举行
76　艺术学院浙江十地校友分会成立大会顺利举行
78　数学 784 班举行毕业 40 年同学会
79　音乐学院院长一行考察校友企业湖州晓阳艺术培训学院

校友文苑

80　陈伟宏：贫困与富有
83　严久官：终将逝去终成美
87　刘爱生：我与母校共成长
90　卢勋谋：让青春闪光，为学校争光
91　俞华良：湖师院，点亮我文学梦想的地方
94　茆聊：南风依然涌动
95　马利云：山一程，水一程
97　俞玉梁：诗五首

2023 年新年贺词

每于寒尽觉春生



日月其迈，时盛岁新。2023 年的曙光即将普照大地，值此辞旧迎新之际，我谨代表全体师院人，在书声朗朗的胡瑗广场，在栉风沐雨的明达路，在波光潋滟的德清湖，在每一个你们曾经憧憬过、奋斗过的师院一隅，向你们致以诚挚问候和新年祝福！

刚刚过去的 2022 年，注定是不平凡的一年。我们众志成城抗击新冠疫情，喜庆党的二十大胜利召开，全国各族人民团结奋斗迈上全面建设中国式现代化新征程。我们坚守“学生为本、学者为重、学术为要、学科为基”办学理念，聚焦“三步走”战略目标，实施“3918”战略体系，奋力打造城市与大学命运共同体，在加速创建高水平“湖州师范大学”的赛道上迈出坚实步伐。学校在 2022 年上海软科大学排行榜位列全国 219 位，校友会大学排行榜位列 246 位，US News2023 世界大学排行榜中国内地大学 104 位。全体“湖师人”在奋斗中不断重塑、不断突破、不断向上。

这一年，我们坚持明体达用，更加彰显立德树人的湖师价值。全面推进省委巡视整改工作，4 个基层党组织入选全省高校党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位，顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”建设单位验收。学校入选浙江省课程思政示范校、2022 年省级双创示范基地。电子商务新增为国家一流专业，学生获学科竞赛省级一等奖以上 140 项，在全国“互联网 +”大学生创新创业大赛中获 1 金 1 银的优异成绩。2022 年省内优质生源率（位次号前 20% 以上）达 54.86%，面向 29 个省招生，一本招生省份增至 11 个，首次招收华侨港澳台本科生，毕业生就业率达 94.19%；研究生规模接近 2000 人。成立音乐学院，校地共建“音乐戏剧产业学院”，成立首个海外校友会加纳分会。

这一年，我们坚持内涵发展，更加彰显强院创大的湖师追求。继数学、临床医学后，工程学今年进入 ESI 全球前 1%，学科总数列浙江省高校第 11 位。4 位教授入围 2022 年全球学者学术影响力排行榜前 10 万名学者名单，9 位教授入选美国斯坦福大学全球前 2% 顶尖科学家 2022 榜单。举办首届“两山”理念湖州论坛，发起成立国际化“两山”智库联盟，牵头筹建国家林业和草原局共同富裕长三角林业国家创新联盟。获浙江省科学技术奖 6 项，中国商业联合会全国商业科技进步奖一等奖 1 项，获批国家级科研项目 36 项，其中国家区域创新发展联合基金重点项目 1 项。

这一年，我们坚持实干争先，更加彰显服务地方的湖师担当。出台《“在湖州看见美丽中国”实干争先主题实践行动方案》《深度融入新时代文化湖州建设的实施方案》，做优做强 10 大服务地方团队，开展“百团千企”“双进双强”等活动。成立沈家本法学院，筹建赵孟頫艺术学院。共建市预防大学生违法犯罪研究中心和联盟、公平竞争审查研究中心，以及“长三角（湖州）智慧交通研究院”“特种环氧树脂联合实验室”等政产学研合作新平台，为加快打造“六个新湖州”作出新贡献。

这一年，我们坚持优化保障，更加彰显以人为本的湖师温度。全面精准做好校园疫情防控工作，完成浙江省绿色学校创建评审验收，打造“校园十大景观”，研究生公寓大楼顺利结顶，科技综合楼、校友中心建设快速推进。打造“五型”后勤品牌，建成“美食汇”，完成云锦餐厅改造提升，师生用餐环境明显改善。直属附属医院启动“一院两院区”建设，助力疫情防控和健康湖州建设成绩显著。

大道长驱争跃马，激流勇进奋飞舟。唯有奋斗者才能勇立潮头、踏浪而行。2023 年，让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在市委市政府的坚强领导下，在百舸争流的高等教育大潮中顺势而为、乘胜前进，更加坚定坚决地以“几年干成一件事”的韧劲抓创建，更加坚定坚决地用创新打法打开工作局面，为早日建成“湖州师范大学”目标接续奋斗！

此时此刻，寒尽春生。2023 年，无论你身归何处、心在何方，让我们怀抱信念与梦想，相约在春日，相遇在奋斗之路上。

再次祝福全球各地的“湖师人”和关心支持湖师的朋友们，在新的一年里吉祥安康、幸福美满！

校党委书记：

2022 年 12 月 31 日



我校工程学进入 ESI 全球排名前 1%



近日，科睿唯安公布了 ESI 从 2011 年 1 月 1 日到 2021 年 12 月 31 日的统计数据，继数学、临床医学 2 个学科后，我校工程学进入 ESI 学科全球排名前 1%。本期全国共有 371 所高校的 1785 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，综合进入 ESI 全球前 1% 学科数和学校他引总次数，我校国内排名 212 名，排在我校前面的高校，除北京协和医学院外，均是以“大学”冠名的高校。省内硕士授权高校中，仅我校有 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

据悉，ESI 分为 22 个学科领域，收录了 12000 多种学术期刊上发表的 SCIE 和 SSCI 近十年发表的论文和被引数据，具有广泛的代表性，已经被全球普遍认可。ESI 指标用来评价一所高校（或机构）的科研水平，甚至通过 ESI 高被引作者来预测诺贝尔获奖者。国际上普遍把 ESI 进入全球前 1%、1‰作为衡量学科建设水平的重要指标。

近年来，学校坚定“学生为本、学者为重、学术为要、学科为基”办学理念，坚持以学科建设为主线，实施学科造峰工程，聚焦十大发展领域，以服务需求为导向，以学位点建设为抓手，以学科队伍建设为重点，以科学研究为突破口，优化布局、分层分类、突出重点、促进交叉、协同发展，不断凸显师范类学科特色，不断增强应用学科在地方经济社会发展中的带动和辐射作用，学校整体办学实力稳步提升。

学校举行“校园十大景观”发布仪式

4 月 20 日，在高等教育 64 周年校庆日之际，学校在东校区大会堂举行了“校园十大景观”发布仪式。校长蒋云良，副校长潘音，校党委委员、宣传部长杜宁，校党委委员、党校办主任劳士健出席，人文社科处、校园建设处负责人，各二级学院党委（总支）书记及学生代表参加。仪式由杜宁主持。

潘音介绍了“校园十大景观”建设评选情况。她表示，校园景观是大学文化的直接表达，承载着“彰显文化自信，传承大学之道，培育核心价值”的文化使命。打造“校园十大景观”，是校第四次党代会提出“1010”计划的重要内容，是讲好师院文化故事、发挥校园景观育人功能、建成美丽湖州师院版的现实需要。近年来，学校在打造具有地方文化韵味、湖师特征、生态文明和谐的校园文化景观群方面取得了明显成效，吴兴园等一批景观相继落成。接下来，学校将围绕“校园十大景观”，加速校园景观提升和文化建设，积极为广大师生营造“遇得见美，静得下心，做得学问”的优美环境，展现学校蓬勃向上之志和浓厚文化底蕴。

据悉，“校园十大景观”评选工作于去年启动，经多轮研究讨论，确定 13 个候选校园景观，并邀请潘明福教授带领团队挖掘、凝练景观背后的文化故事、育人元素，用唐诗宋词为景观配诗、释义，让校园景观之“美”不仅仅是视觉之美，更是展现丰富人文内涵的意境之美。经师生投票、专家研讨、校长办公室审议，最终确定吴兴园等为“校园十大景观”。



发布仪式在“校园十大景观”宣传片的播放中拉开帷幕



蒋云良宣布“校园十大景观”正式发布



仪式上，人文社科处处长潘明福介绍了“校园十大景观”文化内涵



发布仪式后，领导和嘉宾们一同参观了景观介绍和美术作品展

我校在软科中国大学排名中大幅提升

近日，高等教育专业评价机构软科正式发布 2022 中国大学排名，我校位列第 219 位，较 2021 年上升 43 位，首次进入师范类高校前 30 位，位列 29 位。

今年以来，学校在国内外知名大学排行榜中排位均有较大提升。首次入围 US News2022 世界大学排行榜，位列中国内地大学 153 位；在科睿唯安最新一期 ESI 大学排名中，工程学继数学、临床医学之后进入全球前 1%，学校排名国内 212 位。在艾瑞深校友会 2022 中国大学排名中较去年上升 17 位，位列 246 位；在邱均平 2022 中国本科院校竞争力排行榜上较去年上升 93 位，位列 295 位。这些排名的不断提升充分反映了学校办学水平不断增强，综合实力不断提高，社会影响不断扩大，为创建高水平“湖州师范大学”奠定了坚实基础。

据了解，上海软科是全球领先的高等教育评价机构，其旗下的“软科中国大学排名”以专业、客观、透明的优势赢得了高等教育领域内外的广泛关注和认可，已经成为具有重要社会影响力和权威参考价值的中国大学排名领先品牌。软科中国大学排名依托“大学 360 度数据监测平台”的大数据支持，采用数百项指标变量对中国大学进行全方位、体系化、监测式评价，向社会提供及时、可靠、丰富的高校可比信息。

中国大学排名 2022　　主榜

排名	学校名称	省市	类型	总分
215	东北石油大学	黑龙江	理工	169.2
215	郑州轻工业大学	河南	理工	169.2
217	青岛理工大学	山东	理工	168.7
218	北京电子科技学院	北京	理工	168.6
219	湖州师范学院	浙江	师范	168.1
220	沈阳师范大学	辽宁	师范	167.7
221	华北水利水电大学	河南	理工	167.5
221	中南林业科技大学	湖南	林业	167.5
223	沈阳航空航天大学	辽宁	理工	167.0
224	沈阳建筑大学	辽宁	理工	166.5
225	苏州科技大学	江苏	理工	166.3

* 排名相同的学校按拼音顺序排列

关注 软科 公众号，回复 大学完整名称
如“清华大学”，获取该校分模块排名

我校举行教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地“鱼韵桑影”桑基鱼塘开园仪式

我校举行教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地“鱼韵桑影”桑基鱼塘开园仪式

4月20日下午，学校举行教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地“鱼韵桑影”桑基鱼塘开园仪式。校党委书记金佩华，校党委副书记陈永华，湖州市人大原副主任、南太湖农业文化遗产保护与发展研究中心主任王勤，校党委委员、宣传部长杜宁，校党委委员、党校办主任劳士健，湖州市农业农村局副局长施经，湖州荻港徐缘生态旅游开发有限公司董事长徐敏利，蚕丝绸传承基地常务副主任余连祥出席，各二级学院党委（党总支）书记以及相关职能部门负责人，师生代表参加了仪式。仪式由杜宁主持。

仪式在蚕花艺术团表演的舞蹈节目《晨光曲》中拉开帷幕。伴随着轻柔的歌曲，一位位身着旗袍的女子缓缓而出，脚踩小板凳、手挥竹蒲扇，翩翩起舞，将东方女性的婀娜、温婉之美演绎得淋漓尽致。

仪式上，在现场师生的热烈掌声中，金佩华与王勤一同为“桑基鱼塘”揭幕。

陈永华与徐敏利签订了共建蚕丝绸文化基地协议。根据协议，学校与湖州荻港徐缘生态旅游开发有限公司将在项目申报、活动举办、产品展示、学生创新创业等方面深化合作，更好地推进全球重要农业文化遗产湖州桑基鱼塘系统进高校与中华优秀传统文化（蚕丝绸）基地进社区，共同培植蚕丝绸文化的潜在“种子”，为蚕丝绸文化在浙江、全国乃至世界更好地传承和发展做出贡献。











施经从活态性、适应性、复合性、多功能、景观和美学、文化传承和多样性等角度全面介绍了“桑基鱼塘”农业文化遗产。她表示，湖州“桑基鱼塘”是美丽湖州一张具有世界影响力的亮丽名片。积淀在桑基鱼塘中丰富的文化内涵，需要我们去挖掘和整理，也需要我们去保护、传承和活化。

仪式最后，领导、嘉宾们一同参观了教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地“桑基鱼塘”、春（秋）蚕工作坊及剪纸表演。

据悉，我校教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地于 2020 年 9 月获批，是获批的 106 个基地中唯一一个蚕丝绸文化方面的综合性基地，由金佩华担任基地主任。为扎实推进基地建设，更好地传承创新蚕丝绸文化，与全球重要农业文化遗产湖州“桑基鱼塘”系统进行有效互动，经广泛研讨、专家论证，学校确定了在东校区明德楼东侧约 1900 平方米的水塘及周边建设集蚕丝绸文化传承、中小学研学实践、师生科学研究等为一体的校园微缩版“桑基鱼塘”项目，并于去年秋天正式开工建设。“桑基鱼塘”项目总占地面积约 3600 平方米，设计建设过程中着重参考了全球重要文化遗产——湖州“桑基鱼塘”系统模式，即水中养鱼、塘基种桑、桑叶养蚕，在池塘东北角建设三间蚕房和一间鱼桑文化产品房，南面建设有半围式文化墙，塘基种植了约 300 棵桑树，水塘四周以螺丝壳、碎石铺就观景步道。建成后的“鱼韵桑影”桑基鱼塘文化景观是我校“校园十大景观”之一。

我校举行国家语言文字推广基地揭牌仪式





2022 年 4 月 23 日，湖州师范学院国家语言文字推广基地揭牌仪式顺利举行。副校长舒志定出席，相关二级学院院长及职能部门负责人现场参加了仪式。浙江省语委办主任、教育厅语管处处长朱鸿飞，国家语言资源监测与研究教育教材中心主任、厦门大学教授苏新春以及来自华东师范大学、上海师范大学、北京外国语大学、俄罗斯国立人文大学、苏州大学、浙江师范大学等国内外高校的 20 余位专家学者在线上共同见证了这一时刻。基地揭牌也是湖州师范学院高等教育 64 周年校庆系列重要活动之一。

仪式上，在现场师生的热烈掌声中，舒志定与人文学院负责人一同为“国家语言文字推广基地”揭牌。

舒志定向与会领导和专家表示欢迎和感谢，重点介绍了学校近期主要发展成果和语言文字工作所取得的成效。他表示，学校聚焦学科建设和科研创新，数学、临床医学、工程学三个学科进入 ESI 全球排名前 1%，在上海软科 2022 中国大学排名中位列 219 名，师范类院校排名位列 29 名。他强调，学校高度重视语言文字工作，以高度政治自觉落实党中央、国务院加强新时代语言文字工作的决策部署，积极主动开展推普脱贫、贵州正安县百名教师通用语言文字培训等工作，在语言文字学科和专业建设工作中取得积极成效。他指出，学校语言文字教育基地建设日趋完善，学校建成了教师教育实训中心，配备了数字化书写教室、数字化普通话测试基地等。

朱鸿飞代表省语委对基地正式揭牌表示祝贺，他指出基地是全省四个国家级语言文字基地之一，要珍惜国家级基地荣誉，要发挥国家级基地的作用，并对基地建设提出三点要求：一是建立健全基地的制度规范，强化基地体制创新，完善运行机制；二是强化学科力量，整合资源，加强和校外高水平团队合作，用基础研究带动语言文字推广实践的科学性和系统化；三是围绕国家语言文字的重大需求，升级语言文字工作的服务技术，提升语言文字工作服务效能，宣传推广国家通用语言文字。他希望学校在基地建设的过程中提高站位、引领方向，对标一流、打造特色，凝聚需求、做细做实，创新作为、力求突破。

会上，苏新春作为学界代表出席见证。他期待基地按照高水平、高起点、高示范标准推进建设，使基地蕴含浙北地域文化、师范院校特色，能够体现国家抱负、国家要求和国家水平。教务处负责人宣读了《国家语委关于公布第二批国家语言文字推广基地名单的通知》（国语函〔2021〕7 号）。

揭牌仪式结束以后，基地还联合湖州市语言学会采用线上、线下相结合的方式组织召开了国家语言文字推广和国家中文教育高端论坛。

据悉，湖州师范学院国家语言文字推广基地于 2021 年 9 月获批，是由教育部、国家语委认定的第二批语言文字推广基地，由舒志定担任基地主任。为扎实推进基地建设，学校依托中国语言文学等学科，创新工作机制，统筹部门资源，组织开展语言文字助推乡村振兴计划 、“笔墨中国”汉字书写大赛、“诵读中国”经典诵读大赛，推动建成了“湖州方言文化数字博物馆”，初步凝练了语言文字文化品牌，搭建了学生人文素养提高平台。未来，学校力争将基地打造成语言资源保护开发与教育培训示范地、语言数字化研发与媒介建设先行地、语言文化交流与传播样板地，为浙江省语言文字事业向更高水平、更高质量发展贡献力量。

我校举行音乐学院成立大会暨揭牌仪式



4 月 27 日下午，我校举行音乐学院成立大会暨揭牌仪式。全体校领导出席，党校办、组织部、宣传部、人事处、学生处、学科建设处、教务处、人文社科处、社会合作处、团委等部门负责人，各二级学院党委（总支）书记、院长，音乐学院前身音乐系所在的艺术学院其他班子成员，音乐学院在湖全体教师、学生代表参加了成立大会。应疫情防控要求，音乐学院非在湖教师、非在现场的其他全体学生、离退休教职工、校友、各社会合作与地方服务单位、兄弟高校同行师友等在线观看了实况直播。大会由校长蒋云良主持。

校党委书记金佩华向音乐学院的成立表示热烈祝贺。金佩华表示，成立音乐学院是新时代湖州师范学院高质量跨越式发展进程中具有重大意义的好事和喜事。创建音乐学院不仅是学校新时代内涵式发展的自身需要，也是助力建设绿色低碳共富社会主义现代化新湖州，聚力服务浙江高质量发展建设共同富裕示范区，合力打造在长三角地区特色鲜明、优势突出，国内具有一定影响、一定水平的音乐戏剧新高地。金佩华就音乐学院今后的工作提三点要求：一是坚持立德树人，努力成为音乐人才培养的“新阵地”；二是坚持党建引领，着力营造干事创业的“新气象”；三

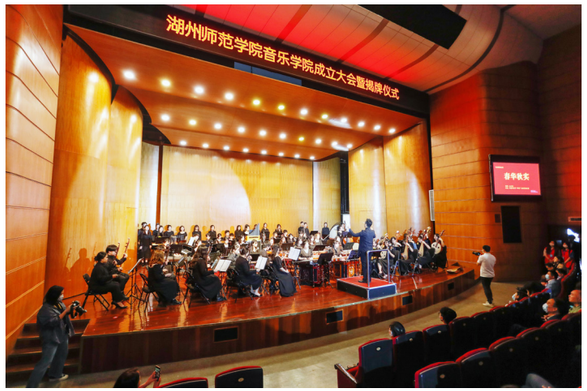








金佩华、蒋云良、梁卿、何小勤共同为音乐学院揭牌



是要坚持开放办院，奋力打造校地合作的“新名片”。

蒋云良表示，组建音乐学院既是推进学校音乐学科专业发展的内在需求，也是加强学校美育工作、提高服务地方能力的重要举措。今天的成立大会暨揭牌仪式标志着音乐学院从组建进入正式运行阶段，祝愿音乐学院的明天更加美好。

校党委副书记陈永华宣读了《湖州师范学院关于成立音乐学院的决定》与《关于音乐学院领导干部任命的决定》，梁卿、何小勤分别被任命为音乐学院院长、党总支书记。

会上，梁卿、何小勤分别进行了表态发言。梁卿表示，能够为家乡的音乐戏剧教育事业贡献自己的青春力量，是极高荣耀，定将不忘建院初心，勇担发展使命，与班子成员、全体师生一起，团结共进、踔厉奋发，勇猛向前。何小勤表示，要围绕学校发展，立足党建引领，与班子成员一起努力，凝心聚力办实事，把学院建设成为有一定影响、一定水平的音乐戏剧新高地，向组织与全体师生交出一份高分答卷。

揭牌仪式结束后，与会人员共同观看了以廖昌永、鲍蕙荞、王晓鹰、茅威涛、李盾、阿云嘎等为代表的业内专家、学者发来的祝贺“湖音”成立短视频，并欣赏了音乐学院师生共同演绎的“湖音之声”优秀作品集萃展演。

我校与市交通集团校企合作签约暨“湖州长三角智慧交通研究院”揭牌仪式顺利举行







2022 年 4 月 24 日，我校与湖州市交通投资集团有限公司签署校企合作框架协议，并举行湖州长三角智慧交通研究院揭牌仪式。湖州市副市长阮叶萍，市政府副秘书长曹军民，湖州市交通集团董事长楼秋红、总经理杨倬，我校校长蒋云良、副校长舒志定出席，市交通运输局、市科技局、市经信局、市国资委、市大数据局等相关负责人，我校人事处、科技处、社会合作处、继续教育学院、信息工程学院等相关负责人和教师代表，市交通集团相关人员参加签约仪式。

蒋云良代表学校致辞。他指出，此次与市交通集团展开全面战略合作又是一次校企合作的深度融合，必将为区域经济振兴和协同创新发展增添新动力。蒋云良希望双方能以此次合作为契机，共建“湖州长三角智慧交通研究院”，开通交通科技领域技术攻关、成果推广的科研合作，进一步提高人才培养水平，共同推进科研成果转化，共同服务于国家重大项目和社会需求，为校企合作谱写新的篇章。

楼秋红指出，市交通集团作为湖州市交通基础设施投资建设主平台，肩负着高水平建设枢纽门户城市、高标准推进“轨道上的湖州”、高质量发展智慧交通综合体系的重任，希望能依托湖州师范学院在人才引进、技术团队、





市交通集团和我校代表共同签订战略合作协议。

师资资源等方面的综合优势，加深双方多方面深层次的优势互补，培养一批高素质经营管理人才、高层次专业技术人才、高水平复合技能人才，实现合作共赢。

会上，阮叶萍为“湖州长三角智慧交通研究院”揭牌。

据悉，我校与市交通集团将以共建“湖州长三角智慧交通研究院”为核心，瞄准人才培养、技术攻关两大关键点，围绕智慧轨道、智慧公路、智慧公交、智慧港口、智慧创谷、智慧建筑、智慧产品七大核心领域，依托如通苏湖城际铁路、龙之梦旅游高速等重点项目，通过共建培训基地、人才梯队、交流平台，开展交通科技领域技术攻关和成果推广的科研合作，提升湖州市交通领域智慧化水平与科研攻关能力，优化国资国企人才梯队建设与职业素养培育，开启双方齐心协力服务地方发展、服务产业进步、服务国家战略的全面战略合作。

重大横向科研新突破——我校获签首个千万元横向项目



2022 年 5 月 9 日，我校与天能新能源（湖州）有限公司战略合作框架协议签约暨“新能源与智能制造研究室”及“校外实践基地”揭牌仪式在天能新能源（湖州）有限公司顺利举行。我校校长蒋云良、副校长李庆峰，天能集团副总裁常清、人力资源中心总经理高银，天能新能源（湖州）有限公司总经理冯枫、副总经理宋志新、张重德出席，我校相关部门负责人和教师代表，公司相关负责人参加了仪式。

会上，工学院李兵副教授与宋志新签订我校首个千万元级的横向科研项目《锂电池新材料与智能制造技术研发》，实现了重大横向项目的新突破。

蒋云良指出，学校始终坚持“因地制宜、体现特色、服务地方”的办学方针，坚持面向湖州主导产业开展科技服务，全力打造城市与大学命运共同体。作为本土高校，学校高度重视产学研深度合作，此次与天能新能源（湖州）有限公司展开全面战略合作是校企合作深度融合的典范，具有里程碑的意义，为加快科技成果转化提供了新机遇和新平台，为湖州新能源与智能制造领域的快速发展增添新动力。蒋云良希望双方能以此次合作为契机，依托“新能源与智能制造研究室”，全面推进多方面深层次的科研合作，提高人才培养质量，加强科研成果转化，成立博士后工作站，











联合申报重大科研项目和科技成果奖，打造校企合作的示范样板。

常清表示，天能股份一直坚持科技创新驱动绿色发展理念，形成了铅蓄电池为主，锂电池为辅的电池产品体系。目前公司以全资子公司浙江新能源作为项目实施主体，分三期投资建设年产 15GWh 储能及动力锂电池项目，预计 2025 年全部建成达产。校企双方的合作将进一步提升公司科研能力，加速推进公司长远发展战略规划落地，抢抓储能行业发展机遇，进一步提升公司市场竞争优势。

冯枫在致辞中指出，天能集团从 2004 年进入锂电产业，作为天能产业版块的重要组成部分，天能锂电已形成汽车锂电、工业锂电、储能锂电三条产品线，聚力产能建设、技术突破、平台打造、模式创新及市场开拓，努力发展成为全球领先的绿色能源解决方案商。去年，公司与学校共建市重点实验室是一个良好的开端，希望双方同心同力同行，扎实推进合作事项。

李庆峰和冯枫共同签订《战略合作协议》。根据协议，双方将合作共建“新能源与智能制造研究室”“湖州市能量转换与存储功能材料重点实验室”“博士后工作站”“大学生校外实践基地”等。双方代表还共同签订《实践教学基地合作协议》。

蒋云良和常清为“新能源与智能制造研究室”揭牌，工学院负责人和高银为“校外实践基地”揭牌。

会上，高银为李兵、刘战强、全立地三位博士颁发“技术顾问”聘书。工学院负责人为冯枫、宋志新、代东举颁发“兼职教师”聘书。

据悉，《锂电池新材料与智能制造技术研发》项目瞄准锂电池研发链中的“卡脖子”技术，力求拓宽新能源材料发展赛道。项目主要围绕各种类型锂电池新材料及其配套产品在研发、生产、测试环节中存在的技术难题，提供解决方案和技术支持。项目负责人李兵主持百万元以上横向科研项目达 6 项，其中 500 万元项目 3 项。



会前，与会人员参观了天能新能源生产及成品拼装车间。

我校普通一段平行录取成绩创新高

2022 年 7 月 19 日，我校顺利完成省内普通类第一段平行录取招生工作，本科最低投档分为 566 分（位次号：87325），较 2021 年高出 4 分，连续几年高于省内同类院校。临床医学专科投档分为 527 分，高出一段线 30 分。省内位次号前 20%（即特殊类型控制线 592 分以上）考生录取率达 54.86%，较 2021 年递增 4.2 个百分点，创历史新高。

从录取情况来看，全校 15 个专业录取到特控线以上生源，600 分以上生源数多达 617 人，全校专业平均录取分达 591.35 分，接近特控线。其中小学教育（胡瑗班，师范）、小学教育（师范）、思想政治教育（师范）、口腔医学、历史学（师范）、学前教育（师范）、科学教育（师范）、英语（师范）、中国语言文学类等 9 个专业实现 100% 特控线以上分数录取。小学教育（胡瑗班，师范）专业投档分为 623 分，超特控线 31 分，位居全省前列。具体录取情况见下表。

2022 年浙江省普通类第一段录取情况

专业	计划数	录取数	最低分	最高分	平均分	最低位次号
小学教育（胡瑗班）（师范）	10	10	623	628	625.30	25738
小学教育（师范）	79	79	612	622	614.85	35243
思想政治教育（师范）	61	61	609	617	610.72	38681
历史学（师范）	58	58	600	613	604.29	47993
口腔医学	41	41	598	621	601.88	50054
学前教育（师范）	14	14	596	606	599.50	51953
科学教育（师范）	51	51	595	617	597.67	53731
英语（师范）	96	96	595	612	599.47	53914
中国语言文学类	126	126	593	613	596.37	56243
生物科学（师范）	36	36	591	602	593.06	57845
应用心理学（师范）	17	17	591	600	593.12	57985
化学（师范）	14	14	591	595	592.50	58322
教育技术学（师范）	20	20	590	594	591.20	59661
数学与应用数学（师范）	75	75	588	608	592.28	61439
新闻学	12	12	587	592	588.58	63017
物理学（师范）	39	39	582	590	584.59	68749
计算机科学与技术（图灵班）	10	10	581	591	583.50	69638
行政管理	19	19	579	589	581.79	71539
知识产权	35	35	577	590	579.49	74958
日语	30	30	576	588	579.30	75384
数据科学与大数据技术	7	7	576	581	577.14	75389
临床医学	58	58	576	591	580.02	75507
国际经济与贸易	18	18	573	580	574.94	78923
财务管理	44	44	572	586	574.80	80492
计算机类	31	31	572	580	573.45	81091
俄语	10	10	571	577	573.50	81797
金融工程	15	15	571	575	572.07	82009
电子商务	13	13	571	583	573.54	82026
建筑学	11	11	571	576	573.00	82256
电子信息工程	7	7	570	575	572.57	82340
护理学	64	64	570	589	572.56	82492
生物工程类	2	2	570	573	571.50	83442
旅游管理	10	10	569	585	572.90	84249
电气工程及其自动化	4	4	568	570	569.00	84745
机械设计制造及其自动化（师范）	12	12	568	577	570.58	85191
材料化学	5	5	566	573	569.00	87325
临床医学（专科）	45	45	527	572	536.02	135708

我校化学、体育教育两个师范专业通过教育部认证

2022 年 7 月，教育部办公厅发布《关于公布 2022 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单的通知》（教师厅函〔2022〕17 号）》，我校化学、体育教育两个专业通过中学教育第二级认证，认证结论有效期六年 (2022 年 7 月—2028 年 6 月)。根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》文件规定，通过二级认证的专业在认证结论有效期内入学的师范生，可由高校自行组织中小学教师资格考试面试工作。

我校现有师范类专业 17 个，目前 8 个专业已经通过教育部师范类专业第二级认证。英语、美术学、科学教育 3 个专业正在扎实推进认证申请书与自评报告撰写、支撑材料整理等准备工作，争取今年下半年完成专业认证专家组现场考查。

学校将继续以师范类专业认证为抓手，深入贯彻学校第四次党代会提出的“3918”战略体系，着力践行“学生中心、产出导向、持续改进”理念，不断健全教师教育质量保障体系，持续提高师范类专业办学质量和育人水平。

首届“绿水青山就是金山银山”理念研究湖州论坛在我校举办





2022 年 8 月 14-16 日，首届“绿水青山就是金山银山”理念研究湖州论坛（简称“‘两山’理念湖州论坛”）在我校举行。本次论坛作为 2022 中国绿色低碳创新大会的分论坛之一，以“绿色 · 低碳 · 共富”为主题，由中国科学技术协会、浙江省人民政府指导，湖州市人民政府主办，湖州师范学院（湖州师范学院“两山”理念研究院）、中共湖州市委宣传部（湖州市社会科学界联合会）承办，天能控股集团有限公司、甘南州尕秀农业产业发展有限公司协办，《管理世界》、《中国农村经济》、《农业经济问题》杂志社提供学术支持。

15 日上午，举办了“两山”理念湖州论坛开幕式暨“两山”研究智库联盟成立大会。中共江西省委原书记舒惠国，中共中央党校原校委委员王瑞璞，中国生态文明研究与促进会副会长兼秘书长刘青松，农业农村部农村经济研究中心原主任宋洪远，著名三农专家、原浙江省农办正厅级副主任顾益康，湖州师范学院“两山”理念研究院院长、浙江大学中国农村发展研究院首席专家黄祖辉，中央农办秘书局副局长吴晓佳，浙江省社科联党组成员、副主席谢利根，中共湖州市委常委、宣传部部长申中华，湖州师范学院党委书记、“两山”理念研究院院长金佩华，湖州师范学院校长蒋云良出席。

来自中央农办、农业农村部、生态环境部、中国社会科学院、中央党校（国家行政学院）、北京大学、清华大学、浙江大学、中国人民大学、复旦大学、上海交通大学、中山大学、山东大学、兰州大学、中国农业大学、南京农业大学、北京林业大学、西北农林科技大学、中国地质大学（武汉）、中南民族大学、中南财经政法大学、浙江工业大学、江西财经大学、贵州财经大学、湖北经济学院、湖州师范学院等单位 150 余名专家学者参加会议，联合国环境署、国际生态保护促进会、埃及沙拉夫可持续发展基金会、中美后现代发展研究院等国际专家学者以线上或视频形式出席大会。埃及前总理、埃及沙拉夫可持续发展基金会主席





伊萨姆 · 沙拉夫给大会发来贺信。

开幕式由金佩华主持。金佩华代表湖州师范学院全体师生向出席开幕式的各位领导、专家和嘉宾表示最热烈的欢迎和衷心的感谢。

申中华致辞。他表示，沿着习近平总书记指引的方向，湖州感恩奋进、逐绿前行、蓄势蝶变，全面扮靓绿色环境的生态颜值、大力构建绿色低碳的发展模式、加快打通绿色共富的转化通道。当前，湖州正深入贯彻省、市党代会精神，推进“在湖州看见美丽中国”实干争先主题实践，



奋力打造实力、活力、品质、人文、美丽、幸福“六个新湖州”，努力全方位、多维度、立体化地展示“在湖州看见美丽中国”，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。此次论坛是一次思想的盛宴，在绿水青山间、在脑力激荡中，相信各位“智囊”和“大咖”一定能碰撞出璀璨火花，形成丰硕成果，推动打造理论溯源的“两山”品牌、资政服务的“最强大脑”、生态文明的传播高地。

蒋云良在致辞中表示，作为“两山”理念诞生地的高校，十七年来，学校用“两山”理念指导全校人才培养、科学

研究和社会服务各项事业发展，取得了可喜成绩。“两山”理念研究院是学校紧扣时代脉搏，研习“两山”理念、谋划绿色发展、服务生态文明的学术型高端智库，2019 年入选浙江省新型高校智库。期待各位专家学者在本次论坛上发表真知灼见，贡献新智慧、碰撞新思想、激发新见解，共同感受习近平总书记“两山”理念的真理伟力，共同推动践行“两山”理念走深走实，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。









谢利根在讲话中表示，“绿水青山就是金山银山”理念研究湖州论坛的首次召开以及“两山”研究智库联盟的成立，将推动“两山”理念研究开启崭新一页，取得更多丰硕的成果。他对下一步的“两山”理念研究提出三点建议：一是深入开展溯源研究，要站在习近平新时代中国特色社会主义思想溯源的角度来开展“两山”理念研究。二是广泛开展案例研究，要总结好、研究好特色案例与典型经验，将其提升到理论层面，在全国推广。三是积极开展对外传播研究，要以国际视野开展“两山”理念研究，以国际通用话语体系总结提炼推广中国经验、中国样本，推进“绿水青山就是金山银山”理念走向世界。

在“两山”研究智库联盟成立仪式上，刘青松宣布联盟成立，舒惠国和刘青松共同为“两山”研究智库联盟成员单位授牌。该联盟由湖州师范学院“两山”理念研究院、中国生态文明研究与促进会等 21 家单位共同发起组建。围绕“两山”转化、绿色发展与生态文明建设的重大理论与现实问题，协同开展理论研究、咨政建言、社会服务、人才培养、国际交流等工作，打造具有“中国特色、世界影响”的新型高端智库联盟。

随后，举行了“绿水青山就是金山银山”国际研讨会，由黄祖辉和宋洪远主持。原农业部常务副部长尹成杰，湖州师范学院“两山”理念研究院常务副院长、发展中国论坛副主席王景新，宋洪远，中共湖州市委宣传部副部长、市社科联主席谢占强，中国人民大学经济学院党委书记、院长刘守英，联合国环境署国际生态系统管理伙伴计划主任、发展中国家科学院院士张林秀，黄祖辉，农业农村部政策与改革司司长赵鲲分别作主旨报告。

15 日下午，举办了“两山”理念与生态文明学术论坛、“两山”理念与绿色低碳发展论坛、“两山”理念与共同富裕基本单元建设论坛，重点就新时期生态文明建设、绿色低碳发展、乡村振兴、共同富裕等议题展开深入研讨。

闭幕式上，“两山”理念研究院执行副院长、“两山”智库联盟秘书长陈光炬宣读《“两山”道路湖州共识》（以下简称《共识》）。该《共识》在“两山”智库联盟一届一次理事会上，经全体代表审议并一致通过，是本次论坛取得的一项重要成果。一致认为，“两山”理念是习近平生态文明思想的核心理念，是中国生态文明建设的理论创新与实践创造。湖州是“两山”理念的诞生地和先行实践地，十多年来，“两山”理念从安吉出发，从浙江走向全国、从中国走向世界，从愿景到行动、从自发到自觉，深刻地改变了浙江、深度地影响着中国、深远地关联着世界，在全面指导美丽中国建设的同时，重构了中国特色社会主义现代化的发展理念和道路，为推进世界绿色发展和人类命运共同体建设提供了中国方案和东方智慧。“两山”道路是生态优先、保护优先的高质量发展之路，是以人为本、有机协调的可持续发展之路，是引领未来、和谐共生的现代化发展之路。“两山”研究智库联盟致力于研究“两山”演变规律、探索“两山”转化路径、传播“两山”发展理念、培育“两山”创新人才，坚定不移践行“两山”理念，踔厉奋发笃行“两山”道路，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

王瑞璞与金佩华为本次论坛优秀论文作者颁发证书。《小康》杂志社华东新闻中心主任周宇发布了《2022 年湖州市绿色低碳生活指数报告——数字化改革助力百姓践行绿色低碳生活》。

王景新在会议总结中表示，首届“两山”理念湖州论坛，在各有关方面的共同努力下，在智力和学术支持机构的支持下，圆满完成各项议程。本届论坛，国内外知名专家学者广泛参与，各类主持、讲话、致辞、主旨报告、主题演讲、点评达 60 多人次，凸显了思想性与学术性，在凝聚国内外专家学者研习“两山”理念、关注绿色低碳发展和共同富裕方面发挥了积极作用。

论坛期间，湖州师范学院践行“两山”理念展示馆正式开馆。论坛闭幕后，参会嘉宾前往绿色低碳发展和共同富裕示范点考察。

据悉，“两山”理念湖州论坛系定期、定址、常设性、国际化、研究型论坛，以“研习‘两山’理念、谋划绿色发展、服务生态文明、促进共同富裕”为宗旨，论坛于每年 8 月 15 日“两山”理念提出周年庆、湖州“生态文明日”期间举办。

我校成功获评 2022 年省级双创示范基地

2022 年 8 月，省发展改革委印发了《关于认定 2022 年省级双创示范基地的通知》，我校成功获评 2022 年省级双创示范基地，标志着我校创新创业工作进入一个新阶段。

近年来，学校按照“3918”总体发展战略，以创新创业中心项目培育为抓手，构建了大学生科技竞赛、科研项目、众创空间“三位一体”的创新创业工作体系，积极打造地方师范院校的创新创业教育模式，先后获评省级众创空间、湖州市高校毕业生创业示范园、湖州市大学生就业创业服务优秀指导站、首批省级创业培训示范基地（全省唯一高校）等。2022 年，学校在创新创业龙头赛事上取得优异成绩。在“建行杯”第八届浙江省国际“互联网 +”大学生创新创业大赛获得金奖 1 项、银奖 5 项、铜奖 3 项；在浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中摘得 2 金 3 银 8 铜，并荣获大赛最佳进步奖，创造了我校在该项赛事上的历史最好成绩。

接下来，学校将以省级双创示范基地建设为契机，继续不断完善双创工作的制度体系和工作推进机制，加快创新资源的整合，推动双创示范基地实现功能化、特色化、差异化发展，发挥对促改革、稳就业、强动能的带动作用。同时，以双创中心为基础，为建设国家级众创空间打下坚实的基础，助力学校创建高水平湖州师范大学。

我校国家自然科学基金项目立项取得新突破

2022 年 9 月 8 日，国家自然科学基金委员会公布了 2022 年度国家自然科学基金集中受理项目评审结果。我校 2022 年国家自然科学基金项目集中受理立项取得新突破，创历年同期立项数新高，达到 18 项，包括面上 6 项、青年 12 项，其中理学院 6 项、信息工程学院 4 项、工学院 3 项、生命科学学院 3 项、医学院 1 项、附属第一医院 1 项，总获得资助经费 679 万元。

国家基金项目的立项对于全面提升学校科研水平、推进学科建设、培养科研人才有着重要作用。一直以来，学校高度重视国字号项目的申报和实施。为了做好 2022 年度国基金项目的申报工作，科技处提前谋划、部署和动员，引导教师结合本学科前沿热点，提炼科学问题，鼓励老师们积极申报。学校先后召开多场项目形式审查指导会和专家现场指导会；二级学院多次邀请专家讲授课题设计和申报书撰写方法，多重打磨论证，提高申报质量。

接下来，学校将进一步完善科研管理体制机制，着力激发科研人员学术潜力，鼓励科研人员多出好成果、大成果。科技处将继续为全校教师提供更好的科研服务和科研组织工作，不断增强学校科研核心竞争力，努力在新的起点上取得更好成绩。

我校研究生招生学科专业达 39 个

2022 年 9 月，学校召开研究生教育工作领导小组会议，审议专业学位硕士点领域增列工作和 2023 年研究生招生简章、专业目录。校长蒋云良、校党委副书记丁敢真、副校长舒志定出席，研究生教育工作领导小组全体成员参加会议。

蒋云良指出，研究生教育工作在学校建设高水平湖州师范大学过程中具有非常重要的意义，各部门、学院要高度重视。蒋云良就近期学科建设和研究生教育工作提出四点要求：一是高度重视 2023 年研究生招生工作，尤其是首次招生的硕士点，要进一步加大招生宣传力度，做好自命题工作，确保命题安全。二是系统谋划专业学位点招生领域增列工作，专业硕士点领域增列工作是优化学校研究生教育结构布局的重要途径，各学院要坚持需求导向，严格标准，有序推进。三是扎实做好学位点培育工作，各学院要对照学位授权审核基本条件，补短板强优势，为博士学位授予单位、博士点和硕士点申报工作夯实基础。四是稳步推进学科建设年工作，各学科要摸清家底找准方位，制定五年发展规划，不断提升学科建设水平，为提高研究生培养质量提供学科支撑。

会上，丁敢真、舒志定在深入分析师范教育发展历史和当前基础教育需求的基础上，要求相关学院进一步提高站位，加大教育硕士招生领域培育力度，尽快达到领域增设条件。研究生院负责人汇报了教育硕士、临床医学硕士专业学位点领域增列总体情况和 2023 年研究生招生简章、专业目录编制工作。

据悉，学校近期将发布 2023 年研究生招生简章和专业目录。2023 年我校研究生招生学科专业达 39 个，其中学术型研究生招生学科 7 个，专业型研究生招生专业类别 / 领域 32 个，覆盖学校绝大部分二级学院，研究生教育结构布局进一步优化。

我校首个省级研究生联合培养基地在附属中心医院正式授牌



2022 年 9 月 30 日，我校首个省级研究生联合培养基地“湖州师范学院 – 湖州市中心医院医教协同培养护理硕士专业学位研究生创新基地”在附属中心医院正式授牌。副校长舒志定出席，附属中心医院相关负责人，我校研究生院和医学院相关负责人参加授牌仪式。仪式由附属中心医院副院长严强主持。

附属中心医院党委书记马建明在致辞中对学校领导、专家以及长期以来关心支持中心医院发展的各级领导表示衷心感谢，并强调省级研究生联合培养基地对医院的重要性。他介绍了中心医院在学科建设、人才培养、医教协同、导师管理、人文关怀等方面的情况，希望在学校的带领下，在医教协同的路上走得更深远、更扎实、更有效，为医疗卫生事业发展培养更多的优质研究生。

研究生院负责人介绍了省研究生联合培养基地立项、建设、验收的情况，宣读了《浙江省教育厅办公室关于公布省研究生联合培养基地建设项目和省优秀研究生课程验收结果的通知》。

舒志定在总结讲话中对附属中心医院取得的成就表示祝贺，对附属中心医院长期以来为学校护理研究生提供专业技能训练和实践成长平台表示感谢。他指出，要高度认识到研究生培养工作的复杂性和重要性，要坚持医学人才培养高地的责任和使命，要承担起守护人民群众健康的责任心和使命感；要拓展联合培养基地功能，在课程开发、综合育人、体制机制创新等方面进行开发，推进“数字化 + 研究生教育”建设；要把基地建成人才培养基地、科技创新基地、教师成长基地、教育教学改革基地。

期间，附属中心医院顾问徐玲芬做了“联合培养、携手共进”的主题汇报，介绍了省研究生联合培养基地建设情况。

据悉，我校 2012 年开始与附属中心医院联合培养研究生，至今已完成 8 届护理研究生的带教及临床培养工作，累计人数达 94 人，目前在院学习研究生 51 人，占到每届学生总人数的近 1/3。该实践基地培养的学生共计发表论文 80 余篇，其中核心及以上 10 余篇，申请专利 40 余项，申报大学生科研项目或参与科研项目 20 余项。其培养的研究生就业质量高，用人单位评价好。大部分就职于三级综合医院，其中不乏就职 985、211 重点大学附属医院的双师人才，目前已成为全国各市级乃至省城各大医院的临床业务骨干。



舒志定和马建明共同为“ 浙江省联合培养基地 ”揭牌

市委书记陈浩一行来校调研









10 月 5 日下午，市委书记陈浩，副市长阮叶萍在市委秘书长宋波，市委副秘书长、办公室主任闵旭锋，市委副秘书长、政研室主任顾国良的陪同下来校调研。校党委书记金佩华，党委副书记陈永华，副校长舒志定，校纪委书记任伟海，副校长潘音、李庆峰、楼建林，党委委员、组织部部长何小青，党委委员、宣传部部长杜宁，党委委员、党校办主任劳士健出席汇报会。市委组织部常务副部长、人才办常务副主任贺雪荣，市发改委主任人选徐卫勇，市教育局局长金淦英，市科技局局长罗芳，市人社局局长徐晓惠，市农业农村局局长张云威，市财政局党组成员、总会计师黄建华以及我校相关处室和二级学院负责人参加汇报会。

汇报会上，与会人员重温了 2006 年 2 月 6 日习近平同志主政浙江期间视察我校的影像资料。

陈浩代表市委市政府向学校长期以来关心支持地方发展表示感谢。他说，这次来学校调研主要是为了重温嘱托、









重构认识、重塑发展。他指出，湖州师范学院生于湖州、长于湖州，是湖州高质量赶超发展的见证者、参与者、推动者，为湖州经济社会发展做出了重要贡献，在地校双方的合力推进下，学校已经进入高质量发展的快车道。学校排名不断攀升，生源质量屡创新高，学术成果和科研经费大幅增加，学科专业建设进步明显，人才引育工作取得突破性进展，服务地方能力显著提升，这些成绩的取得是学校历任领导班子始终牢记习近平同志主政浙江期间来校时的殷殷嘱托，坚持“一张蓝图绘到底、一任接着一任干”的结果。

陈浩强调，实干争先是加快学校内涵式发展的关键，全校师生要踊跃投身“在湖州看见美丽中国”实干争先主题实践，为加快打造“六个新湖州”、高水平建设生态文明典范城市作出更大贡献，希望湖州师范学院成为“在湖州看见美丽中国”的一个重要单元。他指出，学校提出坚定不移推动内涵式发展和“实干争先、创大有我”，这是落实“在湖州看见美丽中国”实干争先主题实践的具体举措，实干争先为学校内涵式发展注入了强有力的推动力。陈浩对学校创建高水平师范大学提出四点要求，一是要在立德树人成效上彰显内涵式发展，坚持以文化人、以德育人，从“明体达用”的校训中激发精神力量，将学生培养成优秀的社会主义建设者和接班人；二是要在教学水平提升上彰显内涵式发展，加快一流学科、一流专业建设，构建高水平学科和专业体系，统筹做好教师人才“引育留用”工作，打造一支政治强、情怀深、素质高的教师队伍；三是要在科研能力增强上彰显内涵式发展，依托南太湖精英计划、鲲鹏行动计划、环太湖高校联盟等，加强资源整合，加快借力发展，努力在“从 0 到 1”“1 个学科带头人带动 1 个学科群”上实现更大突破；四是要在服务地方发展上彰显内涵式发展，牢固树立高校与城市命运共同体意识，坚持“因地制宜、体现特色、服务地方”办学方针，全面提升对湖州发展的贡献度。

陈浩表示，市委市政府将全力支持湖州师范学院创建高水平师范大学。创建高水平师范大学不仅是学校的“一号工程”，也是湖州市的中心工作。目前，创建高水平师范大学已经进入了攻坚冲刺阶段，市委市政府将和学校一道努力，加大推进力度。他表示，市委市政府将更加坚定坚决地贯彻习近平同志主政浙江期间在湖州师范学院考察

时的重要讲话精神，更加坚定坚决地推动形成“支持湖州师范学院就是支持湖州发展”的共识，更加坚定坚决地以“几年干成一件事”的韧劲抓创建，更加坚定坚决地用创新打法打开工作局面，争取早日将湖州师范学院建成“湖州师范大学”。

阮叶萍对学校各项工作给予了充分肯定，并就学校更名创大工作提出具体要求：一是要在凝练特色、提高人才培养质量上下功夫，学校的教学、科研、社会服务等工作最终都会落脚到人才培养上，要始终坚持“以本为本”、推进“四个回归”，为提升人才培养提供保障。二是要在聚焦重点、加强学科建设、专业建设、师资队伍建设上下功夫。要坚持以学科建设为主线，提升专业建设质量，着力打造更高水平师资队伍，为提升学校综合实力奠定基础。三是要在开拓创新、主动服务地方、因地制宜上下功夫。要不断挖掘学校服务地方发展的深度、精度、维度，进一步提升学校服务湖州经济社会发展能力。四是要在党政协同、实干争先、凝心聚力、平安和谐上下功夫。学校要牢牢守住意识形态主阵地，贯彻落实党委领导下的校长负责制，切实提升领导班子的凝聚力、战斗力，助推更名创大工作。

金佩华对近年来学校建设发展情况和更名大学工作进行详细汇报。他表示，十六年来，学校始终牢记习近平同志主政浙江期间来校视察时的殷殷嘱托，坚持“一张蓝图绘到底、一任接着一任干”，办学条件不断优化，办学水平快速提升；始终坚持“学生为本、学者为重、学术为要、学科为基”的“四学”理念，着力实施“三步走”战略步骤和“3918”战略体系，坚持走高质量内涵式发展之路；始终坚持以党建为统领，扎实推进党的建设，将党建引领贯穿办学治校、教书育人全过程，努力建设“政治生态最优高校”；聚焦“在湖州看见美丽中国”实干争先主题实践，着力实施“六大攻坚行动”，奋力打造“城市与大学命运共同体”。

会前，陈浩一行还在校领导的陪同下实地查看了吴兴园、践行“绿水青山就是金山银山”理念展示馆、德清湖、水生动物繁育与营养国家地方联合工程实验室、浙江省媒介生物学与病原控制重点实验室，看望慰问了在校师生，听取了科研创新、成果转化等情况汇报。

我校 2022 年度国家社科基金年度项目数并列全省第八位

2022 年 10 月，全国哲学社会科学工作办公室公布了 2022 年国家社科基金年度项目和青年项目立项名单，我校共立项 7 项。加上此前公布的国家社科基金教育学课题，截至目前我校国家社科项目立项数为 8 项。根据浙江省社科工作办的统计结果，我校立项数量位列浙江省高校及科研院所并列第 8 位。

国家社科基金项目是我国目前唯一的国家级人文社科类研究项目，代表了人文社会科学的国家水准，是衡量一个单位科研生产力的重要指标，彰显高校的人文社科领域的研究水平和实力。近年来，我校社科工作立足创建高水平“湖州师范大学”这一目标，通过加强校院两级协同创新、优化管理模式、完善激励机制等，不断激发广大社科工作者申报高级别项目、产出高质量成果的积极性，有力推动了学校社会科学事业的发展。

下一步，学校将紧紧围绕《哲学社会科学繁荣计划（2022-2030）》，持续以学科建设为龙头，不断加强投入，主要依托各二级学院、“两山”理念研究院、省乡村教育研究中心等在省内外已经产生一定影响的研究机构，拓宽工作思路，关注青年教师学术成长，挖掘科研发展潜力，形成充满活力的科研服务保障体系。进一步加强对国家社科基金、教育部人文社科基金、浙江省哲社规划项目等省部级以上社科项目的申报组织力度，提高各类项目的申报质量和立项率，引导产出高质量学术成果，助推学校早日建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”。

2022 年度国家社科基金项目立项名单

序号	姓名	课题名称	项目号	学科
1	唐洪雷	中国省域间贸易隐含碳转移时空差异及合作减排机制研究	22BJY012	应用经济
2	周建华	乡村旅游地“两类户”规模性返贫风险阻断机制研究	22BJY145	应用经济
3	程兆麟	我国“一带一路”运输碳排放结构“锁定”难题及解锁策略研究	22BJY186	应用经济
4	姜亦炜	乡村振兴中的新乡贤组织参与研究	22BSH002	社会学
5	张永梅	“双减”政策下家庭教育成本变动与生育潜能释放效应研究	22BRK036	人口学
6	潘明福	两宋词人汇考	22BZW076	中国文学
7	张庆华	积极老龄化视域下随迁老人社会参与及健康促进耦合机制研究	22BGL251	管理学
8	任强	“双减”政策下义务教育阶段学生作业变革策略研究	BHA220131	教育学

我校 4 名人才入选 2022 全球学者学术影响力排行榜

2022 年 10 月，全球学者库（http://www.globalauthorid.com/）发布 2022 年全球学者学术影响力排行榜，公布全球前 10 万名学者名单。我校褚玉明（6634 名）、董世海（23833 名）、王桦（44734 名）、郭其鹏（48019 名）4 位教授入围，涉及数学、物理学、化学、材料化学等学科领域。

“2022 全球学者学术影响力排行榜”是按照科技论文质量评估计分排名规则与方法对全球所有学科的学者近 30 年发表的文献进行集中处理和计算后得出。采用论文评分制，在综合考虑期刊质量、论文类型、论文被引用频次、学者论文贡献度等指标的基础上，对学者的每一篇论文进行科学评分，并累积计分来对学者进行评价和排名。该排行榜旨在帮助全球学者了解各个学科领域的专家和领军人物，追踪学科领域的研究前沿。此次共有全球 10 万名科学家上榜，我国有 9044 人入围，位居全球第 2 位。

褚玉明教授，现为理学院教授。全国优秀科技工作者、省“151”第二层次人才、省高校优秀教师、享受国务院政府特殊津贴专家。主要研究领域为复分析、特殊函数、控制理论。

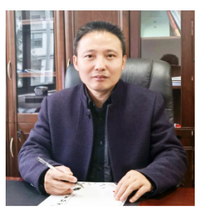
董世海教授，现为学校量子物理研究中心主任。墨西哥科学院院士、墨西哥国家最高级研究员、省特聘专家、国务院侨务办公室专家咨询委员会委员。2020 年全职加盟我校，主要研究领域为量子物理和代数方法。

王桦教授，现为生命科学学院院长。山东省“泰山学者”、陕西省“百人计划”特聘专家。2020 年入职我校，主要从事医学与环境智能检测器件、纳米功能材料、药物绿色合成技术等研究。

郭其鹏教授，现为工学院特聘教授。国际高分子材料领域知名学者，国家杰青、国家百千万人才、英国皇家化学会会士。2021 年全职加盟我校，主要研究领域为高分子材料。

近年来，我校持续推进人才强校首位战略，不断强化“学生为本、学者为重、学术为要、学科为基”办学理念，全力打好人才“引育留用”组合拳，人才工作不断取得新进展。此次 4 名人才入选 2022 全球学者学术影响力排行榜，入选数在省内同类高校居于前列，充分彰显了学校在学术研究水平、创新质量与实际社会贡献等方面的影响力。



我校 9 位人才入选全球前 2% 顶尖科学家 2022 榜单

2022 年 10 月，美国斯坦福大学发布全球前 2% 顶尖科学家 2022 榜单（World's Top 2% Scientists 2022），分设“终身科学影响力排行榜”和“年度科学影响力排行榜”两个榜单，我校董世海、郭其鹏、王桦、褚玉明、欧阳耀 5 位人才入选“终身科学影响力排行榜”，褚玉明、董世海、郭其鹏、王桦、张初、潘国祥、张忠山、王淼坤 8 位人才入选“年度科学影响力排行榜”。

全球前 2% 顶尖科学家榜单由斯坦福大学 John P. A. Ioannidis 教授团队与 Elsevier 旗下 Mendeley Data 合作发布，其中“终身科学影响力排行榜”统计了科学家职业生涯期间的综合影响力表现，“年度科学影响力排行榜”反映了科学家上一年度的学术影响力，涉及数学、物理学、材料化学、化学、信息与通信工程、药学等学科领域。该榜单为全球科学家的科研表现提供科学的衡量指标，客观、真实地反映科学家的学术影响力。2022 年发布的第四版榜单的“终身科学影响力排行榜”和“年度科学影响力排行榜”分别对应 1960–2021 年及 2021 年度两个时间区间的综合数据，前者包含全球 195605 名科学家，后者包含 200409 名科学家。入选全球前 2% 顶尖科学家榜单，表明其具有较高的世界影响力，为该领域发展作出了重要贡献。

近年来，我校持续推进人才强校首位战略，不断强化“学生为本、学者为重、学术为要、学科为基”办学理念，全力打好人才“引育留用”组合拳，人才工作不断取得新进展。此次 9 位人才、13 人次入选全球前 2% 顶尖科学家 2022 榜单，入选数量在省内同类高校居于前列，充分彰显了学校高层次人才在学术研究水平、创新质量与实际社会贡献等方面的影响力不断提升。

我校在 US News2023 世界大学排行榜实现新突破

2022 年 10 月 25 日，US News 发布 2023 世界大学排行榜，中国共有 382 所高校入围，我校位列中国内地高校 104 位，排名相较去年上升 49 位；全球排名 984 位，排名相较去年上升 369 位；在师范类高校中位列 10 位（前 10 位中唯一一所“学院”），排名相较去年上升 7 位，各项排名再创新高。

据悉，US News 世界大学排名主要指标权重如下：全球研究声誉 12.5%，地区性研究声誉 12.5%，发表论文 10%，出版书籍 2.5%，学术会议 2.5%，标准化引用影响 10%，总被引用次数 7.5%，高频被引文献数量（在引用最多文献的前 10%）12.5%，高频被引文献百分比（在引用最多文献的前 10%）10%，国际合作 10%，高频被引文献数量（在各自领域被引次数最多的前 1%）5% 和高频被引文献百分比（在各自领域被引次数最多的前 1%）5%。

排名的大步提升，充分反映了学校办学水平不断增强、综合实力不断提高、社会影响不断扩大，为创建高水平“湖州师范大学”奠定了坚实基础。

101	武汉科技大学	964	1095	39.6
102	河南大学	970	1007	39.4
103	上海财经大学	975	967	39.3
104	湖州师范学院	984	1353	39.1
105	长安大学	989	994	39
106	渤海大学	997	988	38.8
107	东北师范大学	1008	1068	38.6
108	江苏师范大学	1022	940	38.3
109	哈尔滨医科大学	1027	1035	38.2
110	山西大学	1027	1145	38.2

我校首获国家自然科学基金区域创新发展联合基金重点支持项目资助

2022 年 10 月，由我校为主持单位、蒋云良教授团队领衔申报的国家自然科学基金联合基金重点支持项目“视觉身份大数据的可信鉴别与隐私保护研究”正式获批立项，资助直接经费 257 万元，实现了我校在该类型项目上的突破。目前，我校 2022 年度国家自然科学基金项目共计 23 项，其中当年获批 20 项，引进人才转入 3 项，直接总经费首次突破千万，项目数和经费数均创历史新高。

该项目主要针对目前影像大数据敏感人物身份可信鉴别研究面临的鉴别模型通用性差且不能有效防御新型攻击技术、人脸识别过程缺乏可解释性、身份属性隐私性与语义信息可用性难以平衡等问题，开展视觉身份大数据智能安全模型和相关算法的研究。拟提出音频信息辅助的视觉身份通用鉴伪框架，增强模型面对未知伪造类型攻击的泛化性能；提出可解释人脸识别架构，实现决策结果精准溯源；构建敏感人物身份及属性的隐私保护机制，实现人脸数据的可控匿名化；研发用于视觉身份核验的多模态大数据智能分析原型系统。项目成果将助力提升视觉身份大数据的智能分析水平和隐私安全。

近年来，我校坚持以国家自然科学基金为抓手，积极推进有组织科研，推动自由探索和需求牵引有机结合。此次重点项目取得突破，充分彰显了我校服务国家重大需求的科技创新能力。

学校举行沈家本法学院成立仪式



10 月 28 日上午，沈家本法学院成立仪式在我校举行，市委副书记、政法委书记蔡旭昶，市人大常委会副主任喻运鑫，副市长阮叶萍，市委副秘书长沈月强，我校党委书记金佩华，校党委副书记陈永华，副校长舒志定出席，沈家本先生曾孙、中国政法大学教授沈厚铎专门发来贺词，市委组织部、市委政法委、市委编办、市教育局、市司法局、市财政局、市人社局、市综合执法局相关负责人，我校相关单位负责人及知识产权系师生代表参加活动。仪式由舒志定主持。

蔡旭昶对沈家本法学院的成立表示祝贺。他指出，在全国上下深入学习宣传贯彻党的二十大精神之际，成立沈家本法学院，既是法治湖州建设的一件大事要事，也是贯彻落实党的二十大精神的具体举措。沈家本先生是中国近现代法律制度和文化的重要开创者和奠基者之一。湖州作为沈家本先生的故乡，传承好、发扬好沈家本法治文化是历史和先辈赋予湖州的重大使命。沈家本法学院的成立有助于进一步擦亮“家本故里 · 法治湖州”这张金名片。为进一步发挥沈家本法学院在法治湖州建设和服务地方发展







仪式上，蔡旭昶、喻运鑫、阮叶萍、金佩华、陈永华、舒志定共同为“沈家本法学院”揭牌。

等方面的作用，蔡旭昶提出三点要求：一是踔厉前行，扎实推进学院自身建设。立足本土优势与自身实际，整合各方资源，规范运行机制，努力提升办学质量和科研能力，早日把沈家本法学院建设成为具有一定影响力和较高辨识度的法学院。二是围绕中心，踊跃投身法治湖州建设。法学院要利用自身平台优势，为法治湖州建设引聚更多资源，努力为法治湖州建设提供更多的人才支撑、智力支撑。三是服务大局，全力助推经济社会发展。法学院要在全市发展大局中找准自身定位，在人才培养、法律服务、促进经济等方面发挥作用。

金佩华代表学校向市委市政府和市级各部门对学校发展的关心支持表示诚挚谢意，并对沈家本法学院的发展提出三点意见：一是提高站位，凝聚共识。根植于湖州丰沃土壤，把沈家本法学院办出水平、办出特色，为提升法治城市、法治政府、法治社会一体化建设水平，助推法治湖州建设提档升级。二是志存高远，争创一流。加强系统谋划，做好顶层设计，把提炼法治建设的“湖州特色”、助推法治建设的“湖州品牌”和关注法治发展的“湖州问题”作为学科发展和专业建设的核心要素和着力点，争取快速形成自身的核心竞争力。三是聚焦人才，协同创新。加大力气引进学科带头人和高层次人才，构筑法学人才高地。结合湖州法治人才需求，调整优化人才培养方案，拓展涉外法学领域。高起点谋划平台建设，提升法学学科建设水平。

沈厚铎教授在贺词中表示，沈家本法学院在湖州师范学院成立正当其时、正当其名，令人兴奋，对学院成立致以衷心祝贺，希望学院努力培养法治人才，助推全面依法



治国，相信在湖州市委市政府领导下，沈家本法学院一定会交出一份优秀的答卷。

据悉，沈家本法学院主要依托我校知识产权专业建立，挂靠在经济管理学院。接下来，学院将在市委市政府和校党委领导下，在学校相关职能部门支持下，与市有关部门密切沟通合作，为高水平湖州师范大学和法治湖州建设作出积极贡献。

1 金 1 银！我校在第八届中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛中取得历史性突破！

11 月，第八届中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛总决赛圆满落幕，在省赛 1 金 5 银 3 铜的基础上，我校共有 2 个项目晋级现场总决赛，我校师生过关斩将、突出重围，首次斩获主赛道 1 金 1 银的优异成绩，成功实现国奖金牌、银牌零的重大突破，金奖获奖数位列浙江省属高校第 9 位，树立了新标杆，书写了我校创新创业新篇章。

中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛是由教育部等十二个部委和地方省级人民政府共同主办的全国高校最高级别大学生创新创业赛事，每年举办受到国务院和教育部的高度重视，大赛聚焦“四新”学科建设，旨在深化高等教育综合改革，激发大学生创造力，培养造就“大众创业、万众创新”主力军，并推动赛事成果转化，促进“互联网 +”新业态形成，赋能经济增效升级。第八届中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛由重庆大学承办，由于疫情所限，本届大赛现场总决赛统一在线上进行，是一场真正意义上的 “百国千校万人”创新创业云端盛会。本届大赛报名参赛人数超 1450 万人，参赛项目超 340 万个，覆盖海内外参赛国家和地区 111 个，最终晋级现场总决赛项目 1128 个，各赛道总共产生金奖 330 个。大赛获奖项目体现的是学校综合实力，展现的是人才培养质量的厚度与底蕴，获得大赛金奖可以说是名副其实的“万里挑一”。

我校创新创业学院杨佳、谢杭老师指导的“消防卫士——国内首创多传感融合的智能消防安全系统供应商”项目，与诺丁汉大学进行合作，柴晓卿博士作为项目负责人，与团队成员吴仁杰博士、戚世杰、屠晓莹、邵靖烙、林慧等同学，以高度认真负责的态度、硬核的科技、精彩的答辩，披荆斩棘、高歌猛进，最终在与浙江大学、上海交通大学、武汉大学等众多名校同台比拼中脱颖而出，以小组第一的绝对优势夺得主赛道国际项目金奖。本项目开创了我校跨国联盟合作的新局面，与海外高校建立了资源共享、互融共通的合作新模式。项目受到湖州市吴兴区消防大队的高度认可，表示急需一种像“消防卫士”这样具有精确的单兵作战定位导航功能、并能够反映消防员在一线火场的生理情况和运动行为的设备，并期待开展创新合作。

我校生命科学学院吴酬飞、杨洁、杨佳、殷鑫、侯乾坤老师指导的“一‘剂’良方——国内领先的蔬果连作障





碍土壤改良剂柔性定制服务商”，以一贯踏实严谨的工作状态，稳扎稳打，精益求精，项目负责人陈添裕在吴酬飞老师长达 3 年的专业指导下，与团队成员黄岸城、张扬、彭婕、张沈煜、蔡佩宏，不断成长历练、超越极限，最终以小组第四的高分夺得主赛道中国大陆项目银奖，并成功进入复活赛，为我校今后参与此类赛事积累了宝贵的实战经验。项目吸纳了经济管理学院与人文学院的优秀学生形成跨学院多学科的参赛团队，从 2021 年 9 月开始，团队陆续在全国 7 省 1 市 52 家农场进行示范应用，试用面积达 1873 亩，为我校产学研合作育人、推动社会经济发展做出成功示范。

学校高度重视“互联网 +”大赛组织与项目培育工作，近两年先后制定了《湖州师范学院大学生创新创业大赛项目培育实施办法》《湖州师范学院创业导师工作室管理办法》《湖州师范学院创业导师聘任与管理办法》《湖州市大学生创新创业中心项目入驻管理办法（试行）》等，加大了项目培育力度，提高了创新创业大赛在年度考核中所占比重，大大提升了师生参赛热情。

本届大赛自去年 11 月自启动以来，学校领导高度重视，成立了以书记、校长为双组长的大学生创新创业工作领导小组，书记、校长牵头先后召开了动员大会及部署大会，并多次强调要将大赛“抓细抓实抓好”。校领导召集有关部门开展座谈会，多次走访二级学院进行精准动员与项目指导，带队实地考察挖掘创业项目，亲临备赛现场关切慰问参赛师生，为参赛团队加油鼓劲，鼓励大家自信自强、敢闯会创，始终以“时不我待”的精神，冲锋冲刺的决心，赛出湖师学子的风采与水平。

本届大赛，创新创业学院精心谋划、全力推进、挖掘资源、细致服务，各二级学院积极响应、通力配合，学校相关职能部门在政策支持、宣传推广、场地保障、网络支持、资金支持等方面不遗余力为参赛项目保驾护航，全方位保障本次线上总决赛顺利进行。

我校新增 58 门省级一流本科课程

2022 年 11 月，浙江省教育厅印发《浙江省教育厅办公室关于公布 2022 年省级一流本科课程、省级一流本科国际化课程及首批省级劳动教育一流本科课程（教学团队）认定结果的通知》，我校共有 58 门课程获得认定。其中，线上一流课程 14 门，线下一流课程 8 门，线上线下混合一流课程 25 门，社会实践一流课程 8 门，首批劳动教育一流课程 3 门。在省内同类院校中，处于领先地位。

自 2019 年国家启动一流课程“双万计划”以来，我校共获批国家级一流课程 1 门，省级一流课程 123 门。学校始终贯彻落实教育部“双万计划”建设要求，贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”理念，坚持“两性一度”，推进我校一流本科课程建设。我校将以此为契机，进一步加大一流本科课程建设力度，充分发挥一流课程的示范引领作用，持续推进课程改革创新，提炼打造优质课程，建设一批线上课程，全面提升课程建设水平和人才培养质量。

市长洪湖鹏一行来校调研疫情防控及学科建设



11 月 28 日，市委副书记、市长洪湖鹏，副市长阮叶萍在市政府党组成员、秘书长沈斌章，市政府副秘书长沈月强的陪同下来校调研。校党委书记金佩华，党委副书记陈永华，副校长潘音，党委委员、宣传部部长杜宁，党委委员、党校办主任劳士健出席汇报会。市公安局常务副局长凌冬，市卫健委主任饶如锋，市教育局局长金淦英，市政府办公室副主任罗雄，市教育局副局长黄桂众以及我校相关处室负责人参加汇报会。

洪湖鹏对学校前期疫情防控和学科建设工作给予了高度评价。他指出，当前疫情防控形势严峻复杂。学校人员密集，是疫情防控的重中之重。要坚决守好校门，牢牢扛起疫情防控主体责任，强化闭环管理，坚持人、物、环境同防，依托大数据等智能化手段，落细健康检测等疫情防控各项措施。要时刻保持警惕、防止放松懈怠，进一步配强核酸采样力量，按照“三天一检”等常态化疫情防控要求，



切实做好在校师生、校内人员、学校访客及后勤相关人员健康管理，坚决守护校园安全。要关心关爱学生，及时回应和解决师生关切的困难问题，努力营造舒心暖心的学习和生活环境。同时，要教育引导学生提高自我防护意识和能力，齐心协力共同做好学校防疫工作。

洪湖鹏指出，市委市政府对湖州师范学院的发展高度重视，下一步要在市校之间形成合力，推动湖州师院实现高质量内涵式发展。一是要做强优势学科，做优特色学科、做大新兴学科。充分发挥学校小学教育、数学、农学等传统学科优势，做优工学、医学等特色学科，形成学科梯队。要瞄准湖州新兴产业链，努力打造与湖州发展紧密相关的新兴学科。二是要建强学科师资。要充分发挥湖州师院作为湖州人才高地的优势，坚持以学科为载体，下大力气引进高度契合湖州发展的顶尖人才和科研团队。三是坚持学科共建。学校要梳理 1-2 个优势学科方向，进一步加大与电子科技大学长三角研究院（湖州）、浙江大学湖州研究院等在湖科研院所的合作力度，将其学科优势及师资优势转化为实现湖州师院学科发展的引擎，推动学科建设迈上新台阶。

阮叶萍在讲话中指出，学科建设是助推学校实现内涵式发展的关键，湖州的高质量发展离不开湖州师院提供强有力的人才支撑和智力支持。一是要凝练学科方向，进一步凝练好与湖州产业发展所匹配的学科方向。二是建好学科基地，坚持做深做透、做精做细、做出特色。三是要转化学科成果，加速推动学科成果转变为现实生产力。四是





要强化学科队伍，建立地方和高校人才共享共用机制。阮叶萍强调，要运用生态思维，提升学校服务地方的能力，着力构建学校与湖州“你中有我、我中有你”的良好关系；要运用跨界思维，充分利用学校及社会资源，建设好科教平台，最大限度发挥科教平台的实际效用；要运用战略思维，进一步优化学校的学科专业设置；要运用社会思维，更加关注地方发展对学科的现实需求，提升智库决策咨询的能力和水平。

金佩华代表学校汇报了疫情防控和学科建设工作。他表示，学校全面贯彻中央、省市决策部署，认真抓好疫情防控工作，有效统筹疫情防控和各项事业发展，全力确保校园安全和师生生命健康。他指出，学校坚持以学科建设为主线，做好学科特色与地方发展战略精准对接，人才培育与产业发展精准对接，科技创新与企业需求精准对接，决策咨询与主题实践精准对接。下一步，学校将以“双百行动”计划为契机，加速推进校企共引共育“鲲鹏级”人才、共建共享高能级科创平台，共筑产业和学科双高峰，探索地方高校支撑地方支柱产业发展的“湖州模式”。

会前，洪湖鹏一行实地检查了学校疫情防控工作。

2022 年我校 A 类大学生科技竞赛奖项再创新高

2022 年，我校学子在 A 类大学生科技竞赛中硕果累累，共取得省级及以上奖项 579 项，其中国家级一等奖 9 项、二等奖 34 项、三等奖 33 项，省级特等奖 7 项，一等奖 80 项、二等奖 146 项、三等奖 207 项，创历年来成绩的新高，省一等奖及以上数量比上一年增加 73.4%。“互联网 +”大学生创新创业大赛实现了国奖的突破，获得一金一银的历史好成绩；中国好创意暨全国数字艺术设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、米兰设计周—中国高校设计学科师生优秀作品展分别拿到了 2 项国家级一等奖。

近年来，学校坚持以内涵建设为主线，聚焦立德树人根本任务，以提高应用型人才培养质量为引领，以各级各类大学生科技竞赛为抓手，积极探索“四新”人才培养模式。为更好地开展学校大学生科技竞赛活动，提升大学生科技竞赛的质量，学校制定《本科学生学科竞赛管理办法》调整方案，细化 A 类竞赛级别，调整学科竞赛经费的支持力度，增强二级学院的主动权和能动性；推动多部门联动，进一步完善大学生科技竞赛激励办法，充分发挥教师能动性，激发学生主动性和创新性，全面实施以赛促学、以赛促教、以赛促创，使学科竞赛成为学生长知识、强技能、提素质的有效平台，构建交叉、融合、开放的创新人才培养格局。

我校获批新增 2 个省研究生联合培养基地

2022 年 12 月 9 日，浙江省教育厅下发《浙江省教育厅办公室关于公布 2022 年浙江省研究生联合培养基地认定结果的通知》（浙教办函〔2022〕392 号），此次共有 75 个基地被认定为浙江省研究生联合培养基地。我校申报的“湖州师范学院南浔区艺术设计研究院”和“湖州师范学院—浙江三一装备有限公司专业硕士研究生联合培养实践基地”被认定为 2022 年浙江省研究生联合培养基地。此前，我校首个省级基地“湖州师范学院—湖州市中心医院医教协同培养护理硕士专业学位研究生创新基地”通过验收，目前我校共建有 3 个浙江省研究生联合培养基地。

湖州师范学院南浔区艺术设计研究院是我校首个与县级人民政府共建的省级研究生联合培养基地，开启了我校专业学位研究生教育校地共育的发展新阶段。该基地重视艺术设计应用推广，以设计介入“乡村振兴”“艺术美乡村”农产品品牌提升，助力南浔区政府、企业产业品牌创建和经济发展，逐步成为聚焦乡村振兴发展的孵化器和蓄水池；通过共建共享，努力成为区域骨干企业的合作伙伴；创新体制机制，力争成为区域协同创新的生力军。

湖州师范学院—浙江三一装备有限公司专业硕士研究生联合培养实践基地是我校首个校企共建的省级研究生联合培养基地。该基地紧紧围绕“高端装备制造业”国家战略性新兴产业规划，依托国家龙头企业—浙江三一装备有限公司，同时共享浙江三一筑工科技有限公司、湖州三一装载机有限公司的研发、培训等资源，集浙北高端装备制造业的优势特色资源，实现多方联动、共享共育，促进学校、企业协同发展，培养从事高端装备制造业的高层次、高素质、应用型且具有我校特色的明体达用型人才。

此外，12 月 12 日，浙江省研究生教育学会发布《关于 2022 年浙江省优秀研究生教学案例认定结果的公示》和《关于 2021 年浙江省专业学位研究生优秀实践成果评选结果的公示》。我校申报的国际学院宋珊珊老师的“我认识汉字——国际学生汉字习得的困境与探索”和教师教育学院王燕红老师的“路在何方：高楼包围中的城中村校”两项教学案例荣获 2022 年浙江省优秀研究生教学案例；教师教育学院朱佳蕊同学的“儿童哲学与小学语文教学融合的实施路径研究”荣获 2021 年浙江省专业学位研究生优秀实践成果。

近年来，学校加大专业学位研究生培养力度，不断深化“产 – 学 – 研 – 用”协同培养模式改革，依托优势学科，加强与地方政府、优质企业、医院共建高水平联合培养基地，加大专业学位研究生教育教学改革力度，培育一批优质的实践成果和教学案例。下阶段，学校将以此为契机，扎实做好研究生联合培养基地的建设和管理，积极探索人才培养供需互动新机制，着力提升我校专业学位研究生培养质量。

我校 3 项成果入选浙江省高校哲学社会科学精品文库

目前，浙江省教育厅办公室公布了“浙江省高校哲学社会科学精品文库”工程入选作品名单，我校三项优秀学术成果成功入选，分别是“两山”理念研究院李学功教授等著的《战国史》（十卷本），金佩华研究员、王景新教授主编的《千村故事》以及人文学院夏德靠教授所著的《两汉语类文献生成及文体研究》。

《战国史》（十卷本）是国家出版基金项目“战国史”（批准号：2019—198）的最终研究成果，荣获 2021 年“浙江省第二十一届哲学社会科学优秀成果奖”一等奖（基础理论研究类）。全书试图以分镜头方式的研究思考，展示波澜壮阔的战国历史，为战国史的研究开拓一个新境界。该书具有较高的学术价值，有助于读者理解战国时期政治制度的设计与实践，理解如何利用考古文物中的相关资料解决战国地名问题等。该书主要的研究成果在《史学理论研究》《考古学报》等高水平期刊发表，形成了较好的理论观点和学术影响，中国社科网、光明日报网等国内多家重要学术媒体予以关注，产生良好社会反响。

《千村故事》丛书是《千村故事“五个一”行动计划》的重要内容之一，缘起于浙江省历史文化村落保护利用的探索，同时也是在浙江美丽乡村建设不断跃升的背景下应

运而生的创新实践。该书主要针对纳入《浙江省历史文化村落保有数量和名单库》的 1237 个村，按照一村一故事的原则，历时 7 年编撰完成。全书共 10 卷 12 册，300 多万字，由中国社会科学出版社正式出版，时任浙江省省长李强同志专门为丛书撰写“总序”。该丛书是浙江省在历史文化村落物质文化遗存修复、保护和利用基础上，对非物质文化遗产抢救性挖掘、整理、记忆和传承的乡土文化建设的重大工程。

《两汉语类文献生成及文体研究》以两汉语类文献作为研究对象，将两汉语类文献的生成与文体形态结合起来，融合文体研究与文献研究；比较系统地讨论了两汉时期语类文献的生成、类型及文体特征，以此来展现两汉语类文献的整体风貌，推进了对先秦语类文献传统认知的深化。该书在先秦史官文化、诸子文化、汉代儒学复兴及早期语类文献编纂的宏观视野下整体地、动态地阐释两汉语类文献，分析其兴盛的原因，考察其文体形态的演进，探究本时期语类文献参与其它文体创制的过程，从而比较全面的呈现语类文献在两汉时期的演变轨迹。

据悉，“浙江省高校哲学社会科学精品文库”工程评选标准严格，本次我校三项作品成功入选，有利于进一步扩大我校哲学社会科学研究成果的社会影响力。

我校喜获 47 项湖州市第二十届社会科学优秀成果奖

近日，湖州市第二十届社会科学优秀成果奖评选结果揭晓，湖州市获奖成果共计 93 项，我校喜获丰收，共有 47 项优秀成果获奖，占全市获奖总数的 50.53%。其中一等奖 6 项、二等奖 11 项、三等奖 30 项。

今年省哲社奖、教育部奖轮空。人文社科处为做好市第二十届社会科学优秀成果奖的申报和组织工作，提早谋划，广泛发动社科工作者未雨绸缪，做好申报准备。各学院积极动员，教师们申报踊跃，成果产出量大，其中高水平科研成果不断涌现，权威期刊成果显著增长。

据悉，湖州市社会科学优秀成果奖每两年评选一次，由湖州市人民政府颁发，集中展示了近年来市哲学社会科学研究的优秀成果，该奖项有力激发了我校哲学社会科学工作者的科研积极性和创造性。

获奖名单如下：

序　号	成果名称	成果形式	作　者	奖　项
1	碳达峰、碳中和知识解读	著　作	杨建初等	一等奖
2	身体的变迁：中国儿童文学与儿童形象（1917-2020）	著　作	韩雄飞	一等奖
3	史意文心：章学诚与史家文论研究	著　作	石明庆	一等奖
4	专利侵权合理许可费赔偿研究	著　作	李　军	一等奖
5	政治影响力与制度生成——新乡贤组织的演生及其类型学	论　文	姜亦炜	一等奖
6	生态文明先行示范区建设“湖州模式”研究	著　作	曹永峰等	一等奖
7	中国现代左翼浪漫主义诗歌研究	著　作	韦　良	二等奖
8	明清畿辅地区环境治理与农业的兴衰	论　文	钱克金	二等奖
9	属性转移、边界消弭与关系重构：当代乡村媒介空间的转型	论　文	关琮严	二等奖
10	张道一学术思想研究	著　作	韩　超	二等奖
11	数字乡村战略下农民数字化素养的价值内涵与提升路径	论　文	常凌翀	二等奖
12	长三角节点城市生态科创一体化研究——以湖州为样本的考察	论　文	汪　浩	二等奖
13	乡村旅游高质量发展与农户受益机制研究	著　作	周建华	二等奖
14	“全面两孩”政策下育龄女性职业困境的整体性治理 ——基于浙江省的调研	论　文	张永梅	二等奖
15	客家山歌：认同 · 发展 · 嬗变	著　作	边秀梅	二等奖
16	合作共赢视域下中国体育对外援助运行机制研究	著　作	俞大伟	二等奖
17	农村教育文化的阙失与复归	论　文	任强	二等奖
18	游泳运动员身体功能训练理论与实践	著　作	陶焘	三等奖
19	要素市场扭曲下不同地域农民增收路径优化与支持政策创新研究	著　作	吴国松	三等奖
20	践行“绿水青山就是金山银山”理念 打造东西部扶贫协作示范样本	论　文	吴凡明	三等奖
21	湖州市“一带一路”建设“十四五”规划编制实践与思考	论　文	马小龙等	三等奖
22	农村老年人社区养老满意度及影响因素研究 ——基于多分类因变量 Logistic 模型的实证分析	论　文	纪江明	三等奖
23	晟舍刻书演进逻辑与公众空间的形成	论　文	李葛送	三等奖
24	活态传承：大运河浙江段国家文化公园建设路径与模式创新	著　作	刘佳妮等	三等奖
25	义务教育阶段“民办择校热”背后教育不公平的生成与治理	论　文	陆韵	三等奖
26	意识形态批判：吉登斯与马克思的跨时代“对话”	著　作	傅艳蕾	三等奖
27	特色小镇的经济学分析——以浙江湖州的特色小镇为例	著　作	唐洪雷	三等奖
28	晋隋间巴蜀僚人的华夏化——基于政区与户口视角的讨论	论　文	张兢兢	三等奖
29	古“语”文体述论	著　作	夏德靠	三等奖
30	增强党的独特优势研究	著　作	虞文清	三等奖
31	玉米临时收储政策调整对家庭农场土地流转租金的影响分析	论　文	蔡颖萍等	三等奖
32	关于更高水平推进我市生态文明建设的对策建议	研究报告	陈剑峰	三等奖
33	战时新闻舆论与美日外交折冲：以 1939 年南昌美侨贺兰德事件为中心	论　文	王淼	三等奖
34	2020 东京奥运会项目变动的特征、影响与启示 —兼谈奥运会项目设置的演变趋势	论　文	耿家先	三等奖

序　号	成果名称	成果形式	作　者	奖　项
35	谢尔西四首弦乐四重奏中的声音主义观及其实现	著　作	鲁立	三等奖
36	学校道德教育中数据的价值意蕴与实践挖掘	论　文	王贤德	三等奖
37	指向专业发展的城乡教师交流：价值意蕴与实践路径	论　文	李茂森等	三等奖
38	中华传统文化助力推普脱贫攻坚行动计划	研究报告	宋武全	三等奖
39	“绿水青山就是金山银山”理念与习近平生态文明思想的关系探索	论　文	吴坚	三等奖
40	沈心工与乐歌讲习会	论　文	徐文武	三等奖
41	青海平弦戏曲音乐的历史流变与形态分析	论　文	张霞	三等奖
42	多样化发展模式助力乡村振兴	论　文	魏丽娜	三等奖
43	新时代教师素质学	著　作	王荣德	三等奖
44	新生代乡村教师的离职意向与政策改进	论　文	刘佳等	三等奖
45	《东北日报》（1945-1954）革命音乐文化及其历史意义	论　文	颜铁军	三等奖
46	在新疆	著　作	宣玉梅	三等奖
47	古希腊婚礼仪式及其社会文化意蕴	论　文	黄建	三等奖

我校科研成果获中国商业联合会服务业科技创新奖一等奖

2023 年 1 月，中国商业联合会发布“第十四届中国商业联合会服务业科技创新奖”评选结果的公告。根据各地方商业联合会（行业协会）、相关专业协会、企业集团、科研机构和高等院校的推荐，经中国商业联合会组织初评、专家评审、评审委员会审定通过、拟授奖项目公示，决定授予全国服务业科技创新奖一等奖 38 项、二等奖 42 项、三等奖 50 项。由我校祁亨年教授牵头申报的“书写数字化信息服务关键技术研发与创新应用”成果荣获一等奖。

“中国商业联合会服务业科技创新奖”是经国家科技部、国家科学技术奖励工作办公室批准设立的奖项，具备提名、推荐国家科学技术奖资格。

祁亨年教授的研究团队联合高科技企业和其他兄弟院校，坚持产学研合作，在超过十五年的努力中完成了项目的研发、推广和应用，以数字化纸笔书写为思路，针对传统书写笔触坐标无法定位、书写笔迹无法实时获取、笔迹的处理与分析不足等问题，研发了纸张坐标点阵编码和实时光学解码技术、构建了完整的笔迹处理和分析技术体系、实现了“书写即传输、书写即录入、书写即处理”的数字化书写应用新模式，并服务于国家语言文字战略、国家重大数字出版工程、“一带一路”周边国家和偏远民族地区，取得了良好的社会效益和经济效益。

“提灯天使”，今天，母校为你们点赞！

在第 111 个国际护士节即将来临之际，2022 年举行了浙江省纪念 5 · 12 国际护士节暨优秀护士表彰大会。会上对浙江省护理学会 2022 年“杰出护理工作者”，年度浙江省优秀护士、先进护士给予表彰。其中我校校友诸纪华、陈海勤和戴美琴被评为浙江省“杰出护理工作者”。







爱心 · 耐心 · 细心 · 责任心



诸纪华，我校 1988 届护理专业毕业，主任护师，硕士生导师，现任浙江大学医学院附属儿童医院护理部主任。曾带领浙大儿院 SICU 团队获得“全国工人先锋号”，先后多次荣获校级、院级“先进工作者”、“浙江省优秀护士”、《中华护理杂志》“优秀审稿专家”等称号，是儿科护理领域内杰出的人才和楷模。

诸纪华同志在浙江大学医学院附属儿童医院的护理岗位上工作了 31 年，其中在儿童重症监护（ICU）护士长岗位 10 余年，护理部副主任岗位 8 年，现任医院护理部主任。“当诸纪华主任穿上一袭白衣站在你面前，或是穿梭于病床之间，你会觉得，她天生就属于这份职业，如果你问我一名优秀的护士该是什么样子，我脑海里第一个闪现的就是她的形象。”这是身边同事对她的一致评价。





陈海勤，我校1994届护理专业毕业，主任护师，硕士生导师，现任湖州市第三人民医院护理部主任。多次被评为医院先进工作者和党员积极分子，2016年被评为湖州市优秀共产党员，2018年被评为浙江省“千名好支书”。是浙江省护理学会理事，湖州市护理学会副理事长，浙江省护理学会精神科专业委员会副主任委员，湖州市护理学会精神科专业委员会主任委员。28年来，无论在临床一线，还是在护理管理岗位上，她始终坚守创新护理服务的职业追求，以精益求精的专业技术、忘我工作的敬业精神，在护理管理、临床护理和护理教学科研等方面取得突出成绩。

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”作为一名护理人员，不管在临床一线，还是在护理管理岗位，她始终不忘宗旨，以身作则，率先垂范，以最高准则要求自己，践行南丁格尔誓言，以实际行动诠释了护理人的高尚情怀。





戴美琴，我校1991届护理专业毕业，主任护师，现任安吉县人民医院党委委员、副院长。曾先后获得“全国优秀红十字志愿者”、“浙江省敬老养老助老模范个人”、“浙江省红十字奉献服务奖”、“浙江省无偿献血志愿服务奖”、“湖州市2020年度全市重大工作突出贡献个人”、“湖州市十佳护士”、“湖州市女职工建功立业示范标兵”、“湖州市红十字应急救护优秀师资”、“安吉县首届最美院长”、“安吉县人民政府授予新冠疫情防控三等功”、“安吉县健康教育优秀讲师”、“安吉县巾帼创业标兵”、“安吉县三八红旗手”、“局、院优秀共产党员及先进个人”……

在30余年的护理工作生涯中，她踏实勤奋、精进不休，用信仰和担当为自己热爱的护理事业倾注了全部的精力和热忱；她立德树人、甘为人梯，用青春和汗水践行了南丁格尔的誓言；她上善若水、心无旁骛，用专业和敬业为老年事业描绘温暖的色彩，在平凡的岗位上创造出闪光的业绩，引领安吉护理高质量发展。

5月11日下午，湖州市庆祝第111个“5·12”国际护士节暨“最美护士”颁奖活动举行。活动公布了2022年度“最美护士”代表共47位，向他们致敬！

我校共有23位校友名列其中。

湖州市2022年度“最美护士”代表

姓名	工作单位	职称	毕业年份
毛国琴	吴兴区埭溪镇中心卫生院	副主任护师	1995
赵学平	吴兴区环渚龙泉街道社区卫生 服务中心	主管护师	1991
卞元欢	南浔区菱湖人民医院	护师	2016
高颖	南浔区双林人民医院	主管护师	1999
高燕	德清县人民医院	主任护师	1995
徐群芳	德清县中医院	副主任护师	1995
邵立英	德清县新安镇卫生院	主管护师	2003
徐敏	长兴县第三人民医院	护师	1994
李秀明	长兴县皮肤病防治院	主管护师	2003
朱云	安吉县第三人民医院	副主任护师	2001
吴兰月	安吉县妇幼保健院	主管护师	2010
张玉华	安吉县中医医院	副主任护师	1996
沈小英	湖州市中心医院	副主任护师	1995
程静	湖州市中心医院	副主任护师	1999
娄晓钰	湖州市中心医院	副主任护师	2006
唐利琪	湖州市中心医院	主管护师	2007
王美艳	湖州市第一人民医院	副主任护师	2021
朱雪凤	湖州市第一人民医院	主管护师	2008
朱月莉	湖州市第三人民医院	副主任护师	2007
鲍力	湖州市第三人民医院	主管护师	2010
沈萍华	湖州市妇幼保健院	副主任护师	1993
柳丹利	湖州市中心血站	主管护师	2017
殳美	浙江鑫达医院	主管护师	2000

肖绍国：行走在诗情画意中，他以“微笑”践行语文教学路！

肖绍国，国家特约教育督导员，著名特级教师，正高级教师，广东省南粤优秀教育工作者，广东省名师工作室主持人，深圳市教育科研专家工作室主持人，现任深圳市福田区园岭实验小学校长。他痴迷语文，倾心追寻语文教学中的诗情与画意，提出“诗画语文”的理想和境界。他的“诗画语文节奏教学法”课题成果获得广东省基础教育教学成果一等奖。曾在全国中文核心期刊《小学语文教学》《小学语文教师》等杂志上发表论文、教学案例 100 余篇，出版专著《诗画语文》、《诗画语文节奏论》、《荡舟英伦》、《名作导读》等 4 部。



湖州师专，理想的第一站

肖绍国从小的愿望便是通过自身的努力，奔赴更宽广的理想天地。于是，他刻苦学习，考上了中专师范，通过选拔后进入了湖州师范专科学校的首届小学教育大专班。“一进到湖师，我就喜欢上了这所学校。这一去，彻底决定了我的一生。”

虽然已从湖师毕业多年，但这里的一草一木、每一栋楼、每一个人，都在他的心中打下了深刻的烙印。

班主任董建雄老师、写作课的马雪枫老师、高数课的程愚老师、科学课的孙云芳老师、口语课的许丹成老师、书法课的王海华老师……在老师们的谆谆教导下，肖绍国打好了语文教学的基本功，为日后做好了奠基。

00 年前后，他代表爱山小学参加爱山学区青年教师课堂教学大赛，他的公开课《将相和》被现场所有教师、



第四排右起第六 肖绍国



所有单位评为优秀，这成为他语文教学生涯的“第一站”；2010 年，他因为高超的教学能力被评为浙江省特级教师；2012 年，在深圳市福田区面向全国海选校长时，他从数百位校长中脱颖而出，担任深圳市福田区园岭实验小学校长，2019 年，他被评为正高级教师。



“在母校打下的坚实的教学基本功使我走到今天这一步的！我所有的人生底色都是母校给的！”

心属“诗画语文”，笃行“微笑教育”

从湖师毕业后，肖绍国开启了属于他的征途。

1996 年起，肖绍国来到湖州爱山小学工作，以青年教师中“未来之星”的角色进入到学校青年教师的行列中，仅工作了 3 年便被提拔为教科室主任助理。

他曾写了《尚爱此山看不足》一文来赞颂爱山小学，认为“爱山小学就是块神奇的宝地”。在爱山小学，他遇到了耐心矫正他普通话语音的特级教师邵起凤老师，遇到了会在教师私人订阅的杂志上用记号笔写上订阅者名字的门卫老杨头，还遇到了食堂里可爱的阿花阿姨……



经历了十多年的沉淀与磨练后，他从江南来到岭南，担任深圳市福田区园岭实验小学校长。

成功并没有使他迷失方向，反而促使他更加坚定了自己的初心，并进一步去践行自己的教学理念。

肖绍国提出“微笑教育”的办学理念，肩负起“让每一个孩子充满童年微笑”的使命和责任。以建设微笑校园、构建微笑课堂、培养微笑少年、打造微笑教师、形成微笑品牌为实施途径，统整学校各项工作，让校园里每一位孩子都能摘到自己的“星星”，以六年的微笑成就孩子一生的微笑。浸润“微笑教育”的园岭实验小学正在成为一所具有独特文化氛围的校园。

他痴迷语文，倾心追寻语文教学中的诗情与画意，提出了“诗画语文”的理想和境界。

肖绍国说，他与苏轼很有缘份。“我的‘诗画语文’来自苏轼诗中的‘诗中有画，画中有诗’一句；我的‘微笑教育’来自苏轼词中的‘万里归来颜愈少，微笑，笑时犹带岭梅香’一句。苏轼的一生很坎坷，他曾被流放到惠州一带，也就是现在的深圳这一带。我人生的第一站爱山小学也是得名于苏轼的‘尚爱此山看不足’一句，学校的办学理念更是沿袭了他的文脉。”

人挪活，树挪死。人具有适应环境变化、不断进取、自我改造的能力，挪动会带来更多生机。肖绍国的一生，根在安吉，学在湖师，教在深圳。他创新了语文教学模式，他的课带着江浙人的典型文脉，美得像一幅画，每个细节都追求完美，体现了“诗画语文”的核心价值观。

教育就是不停地行走在一条曲折的山路上，路上充满了困难挫折，因此要制定合适的教育体制，要应时而变化。

肖绍国和其他老师一起提出的“微笑教育”分为三个阶段。











第一阶段叫“浪漫阶段”，这个阶段就像恋爱的蜜月期，只要提起与教育有关的任何事都能感到幸福。第二个阶段叫“精确阶段”，这个阶段已经基本掌握了教育的真正含义。第三个阶段叫“综合阶段”，此时的“微笑教育”更加注重内涵的发展与延伸，开始追求教育的美学和育人的素养。第三个阶段过后，又将返回到最初的“浪漫阶段”，并且会一直循环往复下去。

“教育是一个圆，是一个轮回。在这个轮回当中，我们会看到所有学校、所有老师管理中出现的问题，并找到合适的方法去解决。”

肖绍国寄语湖师学子：

在大学里，最重要的是认真学习专业知识，打好自己的专业基础。只有基本功扎实，才有可能有进一步的提高。在我们的学习生活中，必然会遇到很多的挫折与磨难，要学会理智地看待一切的不如意。此外，还要热爱自己所在的生活环境和工作环境，因为只有热爱，才会让人觉得所有的困难都不是困难，所有的付出都值得！

最后，我想告诉未来有意向从事教师行业的同学们，成为一名优秀教师的第一件事就是要上好公开课。因为我自己就是从公开课上成长起来的，我通过上公开课，累积了许多受益匪浅的经验。在上好公开课的同时，身为教师，还应该把自己看作成一个“布道者”，以慈悲为怀，以“微笑教育”的仁慈去矫正学生成长过程中出现的问题。



易晨：她被约翰斯·霍普金斯大学录取！

易晨，本科就读于湖州师范学院学前教育（中美合作）专业，研究生就读于约翰斯·霍普金斯大学。

约翰斯·霍普金斯大学，美国私立综合研究型大学，美学术联盟美国大学协会（AAU）的 14 所创始校之一。学校的教员与职工共有 37 人获得过诺贝尔奖。2022U.S. News 世界大学排名位列第 9 位，录取的学生更是“万里挑一”，而湖州师范学院毕业生易晨成功考入该学校。现在让我们来看看这位湖师校友是如何扬帆起航、成功圆梦。



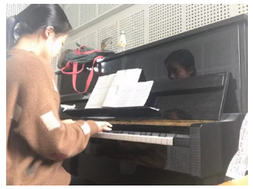
心怀渴望，初定决心

一直以来，易晨都有一个教育梦。她渴望成为一名学前教育的老师，陪伴着单纯可爱的孩子们成长，和他们一起扬起知识的风帆。

怀揣着这样的梦想，易晨进入湖州师范学院学前教育专业就读。大学四年来，她潜心学习，接触了学前教育的核心课程，学习了许多专业知识。学前教育的各项技能类课程，也让她提升了自己的艺术素养和自信心。

由于湖州师范学院的学前教育专业采用中美合作的教学模式，易晨在外教课程中了解到了美国学前教育以及国外各类学科的特点。为了能近距离了解到世界各国优秀的教育方法，运用到自己今后的教育实践中去，她萌生了前往国外进修的想法。

起初因为疫情影响，易晨错失了专业给予的出国机会。毕业后，易晨有两个发展方向，一个是直接就业，另一个就是升学。由于实习经历不多，在准备就业期间，易晨感





觉自身专业能力仍不够厚实。于是，她决定通过读研弥补自己的差距，提升自己的实力。她将约翰斯·霍普金斯大学作为自己的目标，开启自己的备考之路。

以梦为马，全力备考

在明确的目标的指引下，易晨开始着手准备托福考试。为了能够顺利地通过考试，她做了细致的计划与安排。

易晨十分重视夯实自己的英语基础。她会花大量时间背诵单词，提高自己的单词储备量。对于考题，她重质量而非数量，刷题的同时，总结答题思路，在保质保量的同时提升自己的做题速度。长此以往，易晨的语言成绩有了很大进步。

复习之初，易晨也曾陷入迷茫。语言训练的难度给她带来了很大的打击和压力。面对即将到来的考试，她常怀疑自己的选择。但是梦想一旦在心中生根，就不愿再留下遗憾。易晨对教育学知识的渴求不断激励着她。她摒弃杂念，全心投入。她知道只有在困难面前打败内心的怯懦，才能重新出发。

申请约翰斯·霍普金斯大学不单需要硬性的语言成绩，学生的软性背景也需要考察，如实习经历、科研经历等。因此，在备考语言考试之外，易晨也会主动参加一些校内外的实习和科研活动。这些活动丰富了她的履历，提升了她的实践能力。她所有的努力付出都不断地增强她的自信心，打破内心的自我束缚，拉近与理想的距离。

在追逐梦想的奋斗过程中，身边的同学老师是她坚强的后盾。有时会出现一些让她难以应对的问题，但是身边





February 12, 2021

Dear Chen Yi,

It is my pleasure to inform you that you have been selected for admission to the MS Education/International Teaching & Global Leadership for the Fall 2021 semester at the Johns Hopkins University School of Education. You have been offered admission under a conditioned admissions status, referred to as Admission with Requirements. Your status will be changed to full admission status upon satisfactory submission of the outstanding requirement(s) located on your application status page located in the admission application portal.

Under this status that you can register and enroll in your first semester courses. Full acceptance to your program and continued enrollment in future semesters is contingent upon completion of any outstanding degrees. The Office of Admissions must receive an official final official transcript that includes last semester grades and evidence of graduation by the start of the next term's registration period for any degrees that were in progress at the time of admission. If the Admissions Office **does not receive this documentation before the start of registration for the following semester, a registration hold will be placed on your student account that will prevent you from registering for courses.**

Along with this offer, I am including a link to your status portal where we request that you respond to this offer of admission within two weeks of receiving this communication or by the due date communicated by your program. Additional information about your next steps as a newly admitted student checklist will be provided after your offer response is received and may also be accessed on the Admitted Student Information section of the website.

Emailed instructions from the Registration Office will follow this communication containing your Johns Hopkins Enterprise Directory (JHED) ID, password, and student email account information 24-48 hours after you have confirmed your offer. These account credentials will provide you access to our Student Information System (SIS), where you will be able to locate your faculty advisor for advising, register for classes, manage your student account and financial aid, and complete the online New Student Orientation in Blackboard.

It is our sincere hope that you will decide to enroll at the School of Education for your studies. If we can provide any additional information or answer questions that will assist you in making a decision, we welcome you to contact us at soe-admissionsupport@jhu.edu

Our faculty and staff join me in congratulating you on your admission and extend our best wishes for your future success. We appreciate your interest in the Johns Hopkins University and looking forward to welcoming you to our academic community.

Sincerely,

Elisabeth Woodward

Elisabeth Woodward, M.S.
Director of Admissions
Johns Hopkins University
School of Education

Office of Admissions
6740 Alexander Bell Drive, Columbia, MD 21046 | email: soe-admissionsupport@jhu.edu | Phone: 1-877-548-7631









总有人愿意向她伸出援手。在易晨迷惑不解时，老师会帮她拨开眼前的迷雾，从申请的推荐信，到材料的盖章签字，再到申请的具体流程，老师都会耐心指导她。易晨将点点滴滴的帮助都记在心中，内化为她学习的动力。

有目标，又愿意为此付出努力。易晨具备了成功的条件，也收获了胜利的果实。当易晨拿到约翰斯·霍普金斯大学的录取通知书那一刻，她所有的汗水和泪水都重新定义了她的喜悦。她梦想的彼岸也即将到达。

学以增智，豁目开襟

初到约翰斯·霍普金斯大学，易晨心中满是新奇。国外的所见所闻，都使她的眼界得到拓宽。

正式上课后，初入新环境的欣喜慢慢淡去，随之出现的是她不得不面对的困难。对于一个母语并非英语的人来说，易晨在全英文课堂上学习十分吃力，经常无法清楚理解老师的意思，难以跟上上课的节奏。老师布置的课后阅读材料任务，她因为没有充足的时间去阅读而难以赶上课程进度。各种来自课业的压力堆积于身，使她感到有些心力不足。

原地等待，问题始终无法得到解决。于是，易晨决定主动出击。她主动与老师同学沟通自己的问题，希望可以通过与他们的交流，提升自己的英语口语水平。在交流中，易晨发现其他同学同样面临着类似问题。因此，他们向老师提出请求，老师也十分乐意引导他们找到阅读的重点，帮助他们更加高效地完成学习任务。

经过一段时间的努力，易晨逐渐适应了国外留学的生活，也找寻到了新的学习方式。大多数时间，易晨都会和同学们聚在一起分享和交流想法和心得。无意间提出的一个问题都会引来同学的热烈讨论。在这样的氛围中，她获得了极强的课堂参与感，这也促使她更加努力地投入课堂学习。同时，易晨所上的课程十分关注全球视野。通过学习，她学会用更多元化的视角，更包容地看待问题和世界。

回国后，易晨也将开始她新的起点。回想起留学生活，她仍感想颇多。“考研或者申请学校的意义是让你去认识自己，去反省自己身上的问题，不断更新自我肯定。一路走来，我觉得没有一场考试可以决定人生。每走过一个转折点，只有继续坚持着，才能改变人生轨迹。”

翟世鹏：他！是全网在寻找的人！



1. 一段视频，一句温暖

近日，新华社、人民日报、中国青年网、浙江新闻、湖州发布、南太湖号等媒体平台都在寻找一位善良的车主。

事情起源于一段流传于网络的视频，视频中一辆白色小车车尾上留着一行字“我是一名医生，如果有需要请截停我”。

这位全网都在寻找的车主说，之所以在车尾贴上这行字，是希望通过亮明身份，让更多人知道自己是医生。如果有人碰到紧急情况，可以马上找到他。对于这个善举，网友纷纷感叹“医者仁心”。

这位善良的车主就是湖州市第一人民医院规培的住院医师，毕业于湖州师范学院临床医学专业的 2019 届毕业生翟世鹏。

翟世鹏，中共党员，住院医师，湖州市长兴县皮肤病防治院皮肤科医生，规培单位为湖州市第一人民医院。

2. 一日行医，终身行善

作为一名医生，翟世鹏时刻谨记自己的职责。“医生不仅在医院里要救死扶伤，在日常生活中也要及时帮助别人。”翟世鹏大部分时间都在医院里工作，他经常看到病人努力与病魔抗争、医务工作者日夜守护患者的健康的场景，所以他更直观地感受到生命的珍贵。

他曾看到过一则新闻：小孩子突发高热惊厥的症状，家长一路狂奔送孩子。“如果那时候他们身边有一位医生，就能及时给小孩子诊治了。”于是，翟世鹏主动化身成为大家“身边的医生”，在自己的白色小车车尾贴上了这样暖心的一段话“我是一名医生，如果有需要请截停我”。

翟世鹏这样暖心的行为很快得到了广大网友的关注，也鼓励了很多人做出类似的举动。“正是有了这么多善举的出现，这个社会才会变成一个互帮互助的幸福社会。”他希望能够通过自己的一点善举，为他人为社会贡献出自己的一份力。

翟世鹏就这样秉持着“医者仁心”的初衷，成为了一名医生。在工作中，他领悟到一名优秀的医生，不仅需要广博的学识，更要有一颗仁爱的心。在生活中，他细心观察身边的人和事，用实际行动诠释了医者仁心。

3. 回顾青葱，梦想成形

2014年，翟世鹏进入湖州师范学院就读临床医学专业。

在学习的过程中，翟世鹏发现临床医学并不是一门轻松的学科。“我们专业的难度不仅体现在对知识的理解，更体现在要掌握并熟练运用这些知识。”

在学校的最后一年，翟世鹏去往湖州市中心医院实习。在实习期间，翟世鹏第一次在真正意义上接触到临床医学。



如有需要，尽管截停！

人民日报 2022-05-26 18:43 发表于北京

中国青年网 2022-05-26 21:54 发表于北京

浙江新闻 2022-05-25 09:24 发表于浙江

@“美丽湖州”的两位网友，你们遇上的不是翟医生

湖州发布 2022-05-27 19:15 发表于浙江





“这次的实习经历，让我把课本理论和临床实践相结合，加深了我对知识的印象。”

在湖州师范学院学习的这五年时间里，翟世鹏从一位懵懂的学生，成长为了一名合格的医学生。他在学习和实践中，更加明白了医生的意义，坚定了想成为一名医生的决心。



学长寄语

我想对临床医学专业的学弟学妹们说，我们学的不仅是术，更是道。我们要利用好在学校的学习时间。多看书，丰富自己的知识。面对有困难的学科，不要有畏难的心理。

我想对湖州师范学院的学弟学妹们说，但行好事，莫问前程。时间终会回答你的善良。

张林华：与文学相伴，一生不过一念

张林华，浙江省德清县人，毕业于湖州师专。中国作协会员、浙江省散文学会副会长、浙江省湖州市作协主席。其散文、小说作品发表于《花城》《江南》《作家》《文汇报》《南方周末》等报刊，并被《小说选刊》《散文海外版》《青年文摘》等报刊转载，二十余次入选各类散文、杂文优秀作品年度精选集；出版有《一生不过一念》《世道人心入梦》等作品集；曾获“三毛散文奖”、“浙江文学奖”、“中国杂文学会鲁迅杂文奖”金奖等奖项。



梦始于此，一生莫忘

1978 年，年仅 15 岁的张林华高中毕业后，在几经刻苦下，顺利考入了浙江师范学院湖州分校（后来的湖州师专）。

“毫不夸张的说，大学是我一生的重大转折点。”

犹记“深秋风乍起，满地落叶黄”，15 岁的张林华带着青涩懵懂的心绪升入了大学。那时，学生们都异常珍惜这来之不易的深造机会，张林华也不例外。“回首当年时光，几乎我所有的同学，那时都刚刚从文学的荒漠走出来。”因此尽管学校的条件十分艰苦，但同学们都沉醉于读书，学习氛围十分浓厚。

在那段宝贵的求学时间里，张林华沉浸于文学之中，他感慨道“当年是如饿虎扑食般地生吞活剥了所有能搜到的书籍”，他还听了无数节古典文学、现代文学、外国文学的课程，参加了无数的知识讲座。



“直到现在，我还记得，那位教我古代文学的老师学富五车、不拘小节，还颇具魏晋古风的气质。他的中山装口袋整日鼓鼓囊囊的，总是藏个小酒瓶。课讲得兴起时，他忽然刹车，借故蹩出教室门，拿出酒瓶偷偷喝上一口，留下满教室的人面面相觑。”这是张林华宝贵的回忆，那位老师在课堂上陶醉于文学的姿态，在那时渐渐唤醒了他的文学梦。

文学的种子在他心中渐渐生根发芽。张林华从油印刊物的练笔起步，在不断磨练、不断积累之后，他的名字慢慢出现在铅印的校刊上。1981 年，他在第 9 期《黑龙江艺术》杂志上，正式发表了人生的第一篇散文。

“那真是一个激情燃烧的年代，几乎每一个灵魂都热气腾腾的。”张林华的文学梦也在这个年代里熊熊燃烧。那时，中文系的每一个同学都有着一个作家梦。尽管许多同学在踏入社会后，人生道路发生改变，但张林华相信：“大家对文学的信仰，对文学能够温暖人生的信念，从未发生改变。这份信仰正是支撑我坚持创作到今天的主要动力源，也可以说这是一种情怀。”

念起既觉，平生莫忘

1981 年，张林华从师专毕业后，在老家成为了一名高中语文老师。之后他在国家“革命化、专业化、年轻化、知识化”四化的要求下，进入行政机关工作，但他追求文学梦的脚步从未停下。

在四十年的工作生涯中，文学一直陪伴着张林华，从未被疏远。“也许是因为文学，我自觉我的精神世界始终是充实的。即使有时会遇到困难坎坷，我对生活也未曾失去一点信心。我不知道这算不算是一种契机或是动力，让我在人生道路的每一个节点上都有幸得到命运的眷顾。”



同时，作为湖州作协主席，张林华致力于推广文学，为湖州的文学事业做出了不少贡献。在宣传文学期间，他遇到了很多扎根于基层、志同道合的文友，与他们以文会友，达成了心灵上的契合。

尽管工作繁忙，张林华却从未放下对文学的执念。“一个普通人，始终受制于时代与社会。我们只能努力去适应这个纷繁复杂的社会，适应它的每一个变化。但我们更不能因为个人的力量有限，就放弃做梦、拒绝憧憬，束缚自我的自由思想。”

一念既起，终其一生

2022 年 8 月，张林华第五部散文集《一生不过一念》出版。此书一出，很快进入了读者们的视线，受到了大众好评，没过几日便跻身“当当中国”现当代随笔新书榜前 30 名。

张林华已在文学路上走了四十余年，回首往昔，观照人生百态，《一生不过一念》应运而生。仅是确定书名，张林华就颇费了一番心思，思考良久后，最终选定了“一生不过一念”作为第五部散文集的标题。“这部散文集可以说是我个人对生命价值的文学性表述。逝者如斯夫，但在有限而短暂的日子里，我们要让生命起舞，活得更有价值。”

该书中收录了《“老派”的味道》《龙窑》《老陆的人生哲学》《从“懵”到“懂”四十年》《黑金》《“我已经准备了哈根达斯”》等多篇作品。其中多篇文章在文学界广为传播。专家学者们也纷纷赞叹：“这些文章歌颂真善美，体现理性思考，既突出思想内涵，又注重文采艺术。”

谈古论今，叙事状人，张林华的书中有对过往生活的



回忆，更有生与死、爱与恨的人生命题。“‘生’得伟大还是卑微、磊落还是猥琐？‘死’得其所还是不值、叫人痛惜还是叫人称快？‘爱’得生动还是平淡、炽烈还是寡味？‘恨’得有理还是自私、刚烈还是蛮横？这些都有讲究，有分寸，需要生活历练，需要生活积累，更需要用心去体悟。”

张林华的作品中无不体现了他对人生的思考，《懵懵懂懂四十年》回望大学生活，《每次醒来，你都不在》体味人生之难，长篇散文《龙窑》获得了“三毛散文奖”。他深植于生活的土壤，挖掘人生的共鸣之处，对文学痴迷，为文学奉献。

辗转多年，张林华始终与文学相随相伴。他用实际行动表达了他对文学执着的热爱，并且愿终其一生，与此共行。

校友引路 走进文学

在我看来，文学创作是个体劳动，辛苦而又寂寞，没有信念没有恒心是无法坚持到底的。所以，内心要真正确立对文学虔诚的、持久的爱。有了爱就有了一切！这是一件重要的事。有了对文学的爱，就有了动力；有了动力，就会不惧困难、不畏失败、不怕非议。

其次，要精读好书，尤其要精读文学名著。我并不赞同要追求阅读的数量。如今书籍繁多，鱼龙混杂。同学们课业负担重、精力不够，所以更要有选择地阅读文学名著。那些历经时代考验的名著，更值得我们细细琢磨其中的奥秘。

第三，就是要勤练笔。多写作，多尝试，熟能生巧。我建议同学们可多尝试写读书笔记，尤其是写出读一本新书的个性体会。

关于适合投稿的报刊杂志问题，我认为当下文学杂志要求偏高。同学们如果初学写作，可以从向报纸投稿开始，从市级到省级，最后到中央级报纸，不断提升自己。各地的文学杂志、报社也都热忱欢迎来自大学生的优秀散文、诗歌作品的投稿。

高中教师、福布斯精英榜、海归硕士、互联网大厂
——这个 90 后学长说人生的字典里没有不可能

王兆承：浙江嘉兴人，毕业于浙江省嘉善高级中学，2009 年就读湖州师范学院社会发展与管理学院历史学专业，2013 年获得历史学学士学位，同年考入湖州市第二中学担任高中历史教师。2016 年加入 MSC 咨询，于两年后创立长三角首个服务于乡村振兴的民办非企业机构「乡兴社」（杭州市上城区乡村振兴发展中心），并于 2019 年登上福布斯中国 30 位 30 岁以下精英（社会企业领域），并且同年受邀参加 TedxYouth@Hangzhou 演讲 ,2020 年赴英国女王大学就读可持续发展领导学，2021 年获得理学硕士学位，同年进入北京快手科技有限公司，现任快手科技企业社会责任高级总监。



1. 始于师院，不止师院

2009 年，王兆承进入湖州师范学院社会发展与管理学院就读。“我的小学、初中、高中老师中有很多毕业于湖州师范学院，湖州师范学院为嘉湖地区输送了众多一线教育人才，在高中的时候，我就希望考上这所学校。这可能就是我和湖州师范学院的缘分吧。”他回忆道。

本科四年里，除了学习专业知识，王兆承没有将自己的大学生涯局限在校园内。“进入大学后，我觉得天地宽阔，对外面的世界实在是太好奇了。我想尽可能地尝试和感受不同地事与物。在本科期间没有什么刊物发表，这也有点遗憾吧。另一方面，我的社会能力却得到了很多锻炼。”

曾担任过校学生会秘书处副秘书长、湖师青年手机报主编的他，不仅热衷参与团学工作，在大二时，还和室友背包搭车穿行青藏与川藏，感受自然的魅力和他乡的风土人情。那次出行让他意识到，走出去这件事情，其实并不是那么难，在交流中收获成长养分，于自身而言是格局与眼界的提升。于是他开始了更大范围内的探索。

在大三，他参加了学校组织的韩国又松大学游学交换项目，同年，利用假期时间，只身前往香港，在香港大学、香港城市大学等各所高校间穿梭交流。

“当时自己其实是有一个列表的，在大学入学时就决定一定要到其他学校多看看，去感受不同学校的校园氛围，了解不同学校里面同学们的状态是怎样的。在大三结束时，基本上国内 Top20 的高校，还有浙江省内的高校，我都去了一遍，有的只是旅行中的探访，有的则是抱着学习的心态和他们接触，在过程中也结识看很多不同学校的朋友。

后来发现，大部分同学的状态、压力、焦虑都是相通的，哪怕是顶尖名校，更多时候是基于外部评价体系观察个体的一个维度，但如果撕开它去深入了解到个体本身，本质上所有的人生道路最终都还是靠自己走出来的。想明白这一点之后，其实是让我更有信心去追寻自己想要的东













西的，我觉得别人能做到，我应该也能做到，大不了就多费点劲儿。“

在王兆承的本科生涯中，他最割舍不掉的记忆是所遇到的老师。在访谈中，他能回忆起每一位在校期间教授过他的老师，“像李学功老师、周扬波老师、蔡志新老师、韩慧莉老师、董惠民老师、刘艳老师、鲁卫东老师、李章程老师、杨锐老师，都对我的专业和成长有过有很大的指导和帮助。

“尤其是班主任周扬波老师，他是个对学生非常负责的老师，对学生有不同的培养方式。班主任不仅会组织读书会，还会用研究生的训练方式，带我们进行史学训练，他站在更高的视角培养了我们，让我受益匪浅。同时，他又有着极大的人文关怀，会站在学生的角度理解我们。我还记得他当时对我的评价是‘兆承是我们班的千里之驹’，这句话成为我在很多艰难时刻的精神支撑。”王兆承回忆道。

虽然王兆承现在的工作和他在师院学习的历史学大相径庭，但一切的奋斗与学习皆有迹可循。历史专业的学习教会他用历史学的思维去看待过去、反思自我。“历史学讲究站在不同的立场、运用严谨的参考和引言来看待和解决问题，并对观点进行自洽，历史学对追根溯源和在繁杂资料中获得核心的论点支撑的要求，对我有极大的帮助。”

而师范类专业的相关技能训练、在校担任学生干部的经历，也都陆续让他在演说、授课乃至团队管理上有所实践，这些不仅直接作用在他的第一份教师工作中，从长期来看，也成为他后来能够自信、从容地在部门会议以及公共场合发表意见和演讲的垫脚石。

2. 人生转折，新的开始

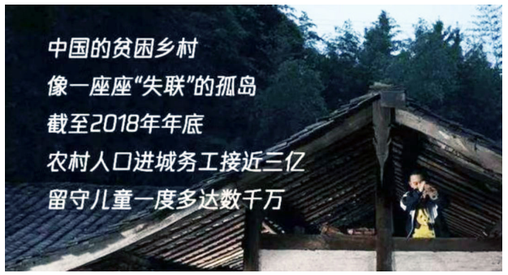
2009 年初入校园时，在校门口，王兆承的父亲曾对他说过：“如果你毕业后能从湖州师范学院的这扇大门，走到对面湖州二中的这扇大门里，那么你的大学就算是成功了。”

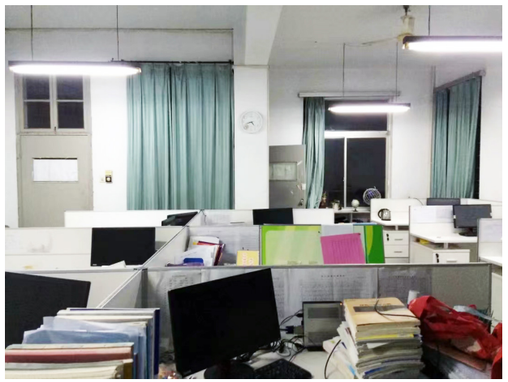
这句话一直影响着王兆承大学四年的生活。大四时，他获得了在湖州二中全职顶岗实习的机会，湖州二中是浙江省重点高中、湖州百年名校，王兆承最终也凭借过硬的基本素质，以全市招聘考核第一的成绩成功留校，正式成为一名高中教师。

但是少年初为人师的稚嫩，让他觉得自己的沉淀还不够，“刚毕业的时候还非常年轻，我明白作为老师，不仅要在学业上帮助学生，还要让学生有更长远的发展。但是自己人生的经历和自我沉淀还远远不够，这让我在育人方面并没有很大的底气。”

虽然在重点中学有一份稳定的工作，但冒险和探索之







火，从未在他身上熄灭。为了找寻自己的人生意义，王兆承决然辞去工作，去探访中国乡村。同时也尝试一些创业项目。但是刚离开校园氛围的他，面对陌生的外部环境，不免觉得迷茫且无助。

“在辞职之后，其实自己的压力是很大的，最主要的压力来自于，自己还不知道真正要做的是什么，对外部的环境也都还处于相对陌生的阶段。我想去探索一些真正能够产生社会价值的事，但又不得不为现实的生计发愁。在接下来的一年里，王兆承从南到北，游历了二十多个中国乡村，去挖掘与感受中国乡村真实的样子。同时也参与了很多社会创新项目，其中就包含了腾讯“为村”的咨询项目。

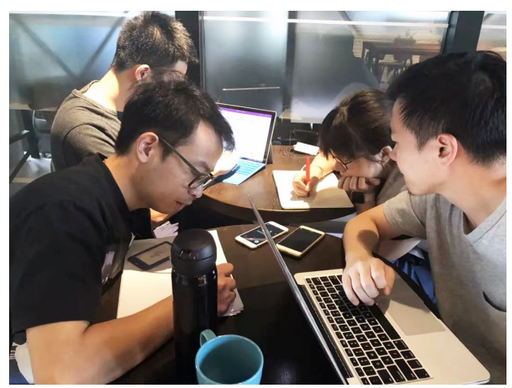
“除此之外，当时也做了一些在现在看来不太成熟的尝试，例如参与一些朋友牵头的小型创业。但渐渐发现，在商业层面，如果没有足够匹配的专业素养、没有渠道与资源、没有优秀的团队与商业嗅觉，没有足够的使命愿景价值观，不仅商业模式无法成功，做这件事情的意义也会被掩埋。”

“我是个挺理想主义的人，做一件事情就希望追求最理想的状态，在能力范围内达到极致。我只是觉得，当时很多状态不是自己想要的，也并非辞职之后想追寻的东西，加上确实也有生活的压力，所以那会儿挺难熬的。”

3. 从梦出发，用心改变

在参与腾讯“为村”项目之后，王兆承对公益、可持续发展和企业社会责任的议题产生了极为浓厚的兴趣，曾在一起工作数月的咨询团队也向他抛出了橄榄枝。而最吸引他的，是整个团队对可持续发展和商业向善的理解，认为商业是解决社会问题的最佳方式之一。甚至在社会问题中可以发现商业机遇，同时又可以在商业逻辑中能够解决社会问题，王兆承被这种独特的使命感和意义吸引，决定加入其中。

“我的合伙人曾在 BCG 工作，咨询是我们的武器。我们通过商业调研和社会调研并行的方式，为客户提出适合自己的可持续发展与企业社会责任解决办法。”王兆承所在的团队成员背景丰富，有来自牛津剑桥的同学，也有曾任职于阿里、百度等大厂的同学，四年中，陆续服务了腾讯、美团、快手等国内知名互联网公司，也服务过百威、





KFC、LVMH 等全球五百强企业。“我们发现，我们能通过引导商业的力量，去启发企业自身改善商业模式，让他们更具责任。”

与此同时，在宏观层面，“企业社会责任”这一概念也在逐渐大众化，被越来越多的企业所接受和实践。这些内外部变化激励了整个团队，也安放了王兆承的理想主义。

而乡兴社的诞生，也正是得益于团队在企业社会责任领域里的长期积累。在深入乡村进行一线调研的过程中，王兆承也看到了更多的可能性，例如，城市和乡村只是在资源交通的交换方式等方面不同，这并不代表现代生活就可以强制地改变他们。他也表示，这些天南地北的调研经历，让他懂得要尊重每一种生活方式。乡村的淳朴生活不仅刷新了他的认知，还让他体会到独特、可爱的地方。要推动更多乡村进行“在地性营造”，正式成为了他的理念，于是，一个新型的民办非企业机构就此创立了起来。

4. 感怀过去，照亮未来

2019 年，王兆承入选了福布斯中国社会企业领域 30 位 30 岁以下精英。对于这一荣誉，他谦虚地认为“社会企业领域比较前沿，竞争远远没有其他领域激烈，所以比较机缘巧合。”



然而，实力也是不容忽视的一个因素。咨询领域的门槛较高，对从业人员有极高的素养要求，王兆承的团队扎实地完成了项目，获得了甲方的好评。这些成果，也为乡兴社的创立积累了案例，收获了 u30 评委的认可。

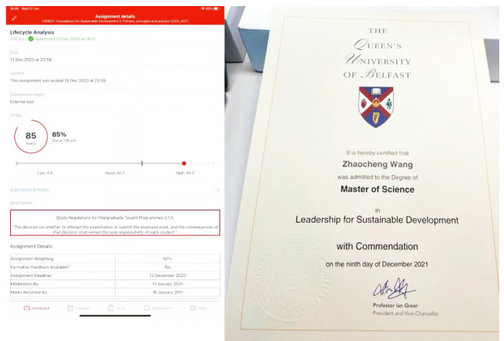
“我认为创业是一件专业且严肃的事情，不论是对商业模式、商业逻辑的理解，还是如何把相关方连接起来，同时在组织发展过程中需要哪些资源、哪些资源是已经有的、哪些是需要持续通过行动赚取的等等，这些都是需要持续思考的问题。他也表示，在他的经验里，没有专业知识的创业一定是不会成功的，所以创业者首先应该尽可能的用相关知识武装大脑。

在登上福布斯 U30 榜之后，王兆承和团队在乡村振兴领域逐渐被认识和知晓，在 2021 年，他选择暂时放下工作，远赴被称为“爱尔兰岛牛剑”的英国女王大学进行深造。

“我觉得主要是在过去的项目中，很多地方我的思考还不够深刻，也对一些尝试有很强的不确定感，所以觉得可能是时候跳进学术圈子看一看了，真正去了解一下企业社会责任和可持续发展在前沿学术领域内的现状。”

经过工作经验的积累，再返校园，王兆承有着更明确的目标和方向，也依然对自己保持高要求，在一门







关于低碳测绘工具（LCA）的课上，还收获了全班第一，这对于中国人来说是非常不容易的，最终他以 with commendation（优等）的成绩顺利获得了可持续发展领导力硕士学位。

学成后，王兆承回国加入了快手科技，担任快手科技企业社会责任总监，继续耕耘在他选择的可持续发展道路上。“这一年的国外学习，确实让我沉淀下来了，让我能





从一个学术的、第三方的视角看待这件事。也让我觉得，可持续发展和企业社会责任这条路，我会走得更坚定、更有底气、更有信心。”

5. 王兆承接受采访

Q: 展望过去的历程，您从一名普通大学生成长为一位重点中学的教师，再到选择创业，却在企业逐渐向好时选择了出国深造，回国后又加入了知名互联网公司，您如此丰富经历的背后，究竟是怎样的一个内核在做支撑呢?

A: 很多时候，我们走着走着，就会因为很多现实的因素，失去了曾经的勇气，失去了年少时的冲劲儿，会自己给自己加上很多限制，慢慢变成了王小波笔下的“被锤的牛”，而我只是一直没有给自己人生设限而已。

– 对师院同学的未来寄语 –

希望每一位师院学子都能对自己充满信心，不论起点如何，只要在过程中认真对待每件事，踏踏实实地做好当下值得做的事，就能在将来收获自己所定义的成功。希望同学们也不要轻视自己真实内心中对未来的需求，多了解自己，找到适合自己的就是最好的，只要敢想敢做，保持对世界的好奇心，保持进取心，没有什么不可能!

贾龙弟：他，将热爱语文的种子播散在田野上，也愿做托起露珠的“草叶”！

贾龙弟，毕业于湖州师范专科学院（现湖州师范学院），现任职于浙江省平湖市独山港中学。浙江省第十二批特级教师，正高级教师，2020年浙江省十大年度教育新闻人物，浙江省“万人计划”教学名师，中语会首届学术先锋人物，中语会名师教研中心研究员，全国名师工作室联盟理事长，首批入库学术专家，省初中语文优质课比赛一等奖第一名，省优秀教师暨农村教师突出贡献奖，嘉兴市特级教师协会副会长，嘉兴市教育拔尖人才，嘉兴市教育领军人才，嘉兴市杰出人才，嘉兴市首届名师名医奖获得者，2020中国浙江“星耀南湖·长三角精英峰会”’嘉兴第二季人才形象代言人。共有170多篇论文发表于《中国教育学刊》、《语文建设》、《语文学习》、《语文教学通讯·B刊》等专业刊物，其中核心24篇，10篇论文被人大复印资料《初中语文教与学》全文转载，《语文教学通讯》、《语文知识》、《教师博览》等七家杂志封面人物，《教师博览》“签约作者”、《语文知识》特约编委。专著《语文教学本体论》由浙江大学出版社出版。在全国上公开课做讲座150多场次。



1. 师院熏陶 决心支教

1992年，贾龙弟以会考加面试的优异成绩，被湖州师范专科学校（现湖州师范学院）提前录取。

虽然贾龙弟没能进入最初报考的政史系，被调剂到了汉语言文学教育专业，但真正接触了中文专业后，他被汉语文化的深厚底蕴和雅致魅力深深吸引。古代文学、现代文学、外国文学史、现代汉语、文学概论等中文系专业课程让他体会到了文学之美、汉语之美，让他感受到了汉语文化的博大精深。因此，他萌生了成为语文老师，将汉语文化传承下去的想法。

刚进入大学的半年里，贾龙弟跟大多新生一样，一边心里满是初入大学的新鲜感，一边思考着自己未来的发展方向。在这样日复一日的迷茫中，他对文学的热爱也在与日俱增。于是，他决定将这份热爱坚持下去。

大学期间，贾龙弟参加了学校的文学社，并在之后成为了远方诗社的社长。在参加诗社组织的活动时，他与同学们一起谈论文学，向老师学习写作，养成了良好的阅读习惯。

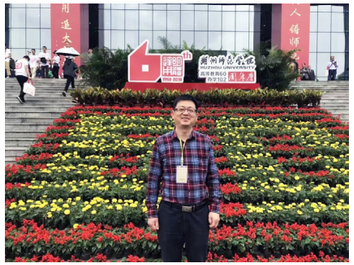
在课余时间，贾龙弟几乎都呆在图书馆，徜徉在知识的海洋。有时他也会去做读书笔记，在书上记一些涂鸦性质的文字。在文学的浸润之下，他对文章的解读也有了自己独到的看法。这为他之后作为语文老师解读课文打下了扎实的基础。

回忆往昔，贾龙弟仍然感念当年大学的班主任鲍永军老师。尽管岁月变迁，他们之间的联系却未曾中断。在贾龙弟迷茫的时候，鲍永军老师一直鼓励他，指引他努力的方向。“我想，一生有这样一个如朋友一样的老师，足矣。这也是我的大学给我的财富，这种财富可以让人受益终生。”

大学四年的学习，让贾龙弟逐渐认识到，教育是一种“慢艺术”，教师是一项需要不断修炼、不断提升的职业。当今社会是不断变革的时代，教育一直在适时而变，教师的素养也在不断提升，而其中，城乡教育质量的差距问题仍未得到解决。于是他选择前往乡村支教，在一片新的土地继续探索教育方法和理念。

2. 因材施教 舞于生活

1994年，从湖州师范专科学校毕业后，贾龙弟来到一所农村学校——黄姑中学任教。工作了一段时间后，贾龙弟发现乡村孩子与城市孩子在教育基础方面存在着较大的差距，于是他开始寻找适合乡村学生学习的教学方法。













由于生活的压力以及父母较落后的教育理念，乡村的孩子们不仅学习基础较差，信心也多有不足。甚至有孩子“建议”，不要在他身上花费太多的精力，他只需要毕业就可以。这样的话语让初至乡村的贾龙弟认识到乡村教学的教育思想工作仍需努力推进。

多番考量，贾龙弟决定以文章赏读为核心，将一个一个知识点化繁为简，由浅入深。“我们从一句话，一个字词，甚至一个标点开始，让每个孩子都能成为学习的独立个体。无论是阅读还是学习语文，都应从基础开始，一步一步稳健向前走。整篇阅读不行，就选择一些简单的段落，让学生在课堂上一字一句重复朗读，在声调的起伏中感受作者内心流淌的情绪。”

在这样的训练下，朗读时紧张的学生们逐渐把握了窍门，变得大方自信起来。为了锻炼学生的写作能力，贾龙弟从口头叙述起步，让学生们把自己说的话写下来，伴随着字数的不断增多，学生的语言表达能力也在不断地提高。通过贾龙弟的不断鼓励，适时指导，渐渐地，孩子都能写出比较像样的作文了。孩子们都十分兴奋，自信心增强了，学习的劲头也更足了。

不放弃任何一个学生，是贾龙弟心中的信念；寻求适合每一个学生的教育方式，是贾龙弟不变的初心。在乡村教育的路上，贾龙弟通过家访等方式，切实了解学生们的生活情况和学习习惯，通过因材施教，寻找点亮学生发光的按钮。

3. 以爱浇灌 使命必达

在贾龙弟被分配到黄姑中学（独山港中学的前身）任教后，他依然没有忘记自己对文学的热爱。正是这份热爱让他决心承担起汉语言教育的使命。他在学校里成立了“窗外”文学社，鼓励学生们抽出一点时间来看看窗外的风景，感受属于语言文学的魅力，在艰苦的学习中发现生活的诗意。

在“窗外”文学社营造的文学氛围下，学生们有了执笔写文的动力和品鉴生活的能力。曾有一名寄宿生在周记里写过这样一句话：“我走在回家的路上，感觉今天的月亮很圆、很亮。”他的句子虽然简短、朴实，却精准地表达了他走在回家路上欢喜而又愉悦的心情。

在文学社中，他通过自己的专业能力，不断提升学生们的阅读水平，帮助学生们培养学习语文的兴趣。在贾龙弟的努力下，学生们逐渐建立自信心，越来越热爱文字、热爱文学。与此同时，学生们的学习兴趣也在不断增强。每年的期末统考，贾龙弟所带班级的成绩总是名列前茅，每年的作文和阅读竞赛，都有他的学生脱颖而出。这一切都让贾龙弟感到自豪与值得。

在贾龙弟对文学的执着追求以及对学生关怀下，学生也跟随着他的步伐，感受到了文学的独特魅力。这份专属

于自己的热爱，便是教育传承的动力，更能促成自己去成为自己想要成为的人。

4. 助力后浪 寄语湖师

对于大学生特别是师范生，我认为学校培养必须加强实践性，必须深入一线教师的实际，而不是一味地纸上谈兵。应该让师范生经历研读教材、设计教学、实施教学、设计作业等过程。平时也可以设立相关比赛以提高实际操作能力。

当然，学生的成长，不能完全依靠学校和老师。所以我希望师院学子们要学会在反思、阅读、探索、扎根中前行。

最后想要寄语给师院学子：每个人在生活中都会经历迷茫与挫折，但不要轻易放弃自己的爱好。把爱好变成热爱，不知不觉中你收获的要比原来预料的多得多。生活不会亏待一个追求热爱的人。

汪洋：从中专到博士——“海绵”人生，学无止境

汪洋，浙江音乐学院副院长、教授、博士、硕士生导师。主要从事中国近现代音乐史、音乐教育学的教学和研究工作。主持国家社科艺术项目、省部级科研艺术项目 5 项，参与国家级、省部级课题 4 项；担任浙江省文化与旅游创新团队、浙江省教师教育创新实验区建设项目主持人，主持市厅级课题 3 项；出版专著 2 本，主编省重点建设教材 2 部、主编词典、图册 2 部；发表学术论文 40 余篇。曾获浙江省社联第五届青年社科优秀成果二等奖 1 项。曾入选浙江省“新世纪 151 人才工程”第二层次人员等称号。



1. 杏坛结缘

1991 年，汪洋以优异的成绩从初中毕业后，面对众多的优秀专业与院校，他毅然地选择了湖州师范学校。在汪洋入学当年，湖州师范学校校址迁到了新华路，对于学校来说，这是一个新的开端，也为汪洋这一批新生提供了更好的学习设备与生活条件。在汪洋眼中，教师是一个光荣的职位，更是一项培养国家未来栋梁的崇高事业，对国家的文化科学教育事业的发展起着重大的作用。“人生中本来就有无数的岔路口，在没有经历过的时候，谁也无法判断哪些选择一定是到达终点的最优路径。”回想起自己当初的选择，汪洋坚定地表示不曾后悔。“我非常感谢当时自己做出的选择。在湖州师范学校求学的时光里，我享受着汲取知识的愉悦，得到了全方面的素质教育，这让我在之后的求学生涯和职业道路中受益颇多。”

阔别母校多年，如今回忆起在湖州师范学校的点滴，汪洋的脑海中浮现出数位恩师的身影。“每一个清晨，体育老师许汝荣（已逝）、张令军都身携朝露，准时跑到学









生宿舍里，带领大家进行晨跑。有一年冬天，寒风呼啸，震得窗户呼呼作响，屋檐下也已经结了很长的冰柱了。许老师完全可以把任务交给班干部，但是他还是雷打不动地用他的‘河东狮吼’喊同学们起床晨跑，把学生一个个从被窝里捞出来，这让我们更加敬佩他。”汪洋在担任学生干部与工作后，面对接手的工作时事必躬亲，始终秉持着认真负责的态度完成；除此之外，音乐老师王丽萍、李合洲、蒋小燕、徐晓慧对汪洋的师范成长之路也有着深刻的影响。汪洋永远记得王老师交给他那把小小的琴房钥匙时满载期许的眼神，“刚入学时，条件有限，练习弹奏用的是风琴，它的岁数比我们年龄还大，有些音都不准了。为此，王老师特地为我配了一把她琴房的钥匙，并时常询问我练琴的进度。”这把小小的钥匙开启了汪洋的“音乐之旅”。李合洲老师、徐晓慧老师在声乐的学习上给予了汪洋极大的帮助，蒋小燕老师则在钢琴演奏上给予了他很大的帮助。正是四位老师的辛勤付出促使汪洋在逐梦音乐的路上越走越远，得以顺利保送杭州师范学院音乐系，同时也为汪洋日后考取音乐硕士、博士提供了很大的帮助；班主任吴玲丽老师、副班主任董建雄老师、学生科钱玉雄老师、团委施小红老师、政治何小青老师、书法王海华老师、美术杨弢（已逝）老师、生物施建林老师、教育学沈卫华老师、地理老师孙云芳等等，那一张张带着笑容的脸庞和一颗颗对教育事业赤诚的心，依然刻在汪洋的脑海中，难以忘怀。

如果说恩师们的谆谆教导是汪洋课业进步的助力，那么他的自我成长则是担任宣传部长的经历。相比于信息技术发达的今天，在当时负责学校宣传栏设计与绘画的汪洋，面对的是一块面积大、方方正正的黑板。没有网络素材的参考，所有的宣传内容都只能靠自己的创造力与基本功去设计绘制，所耗费的时间和精力是现在的数倍。此类宣传设计考验着汪洋的“十项基本功”，板书、简笔画、教具制作……每一次的设计与实操都是练习与考验，好似通关游戏一般，能够让汪洋增加经验值。而汪洋精心设计绘制

的板报，也得到了学校负责宣传工作的老师们的认可。这些宣传设计的经历，训练、提高了汪洋的师范生基本功，使他掌握了更多的实用技能。同时，汪洋在工作中探究到了师生对题材类型、宣传形式的兴趣点，更加深入地了解了各时期新思想、新宣传的要求，为日后以自身经历指导学生工作积累了实用经验。

在湖州师范学校学习的三年里，汪洋掌握了师范生基本功，从琴法到视唱，从三笔字到简笔画，每学一个技能，他都会花大量的时间练习。琴房传出的悠扬琴声中有汪洋的弹奏，书法教室的桌上有他厚厚一沓的毛笔字，广播台、宣传设计板前有他勤恳工作的身影……在课堂中，汪洋保持着对学习的自觉与热情，学习到课堂管理、教学安排等工作统筹，感悟到教师这一职业的崇高与神圣；在技能训练中，汪洋确定了自己未来的发展方向，培养了坚韧奋斗的意志……湖州师范学校的这一段学习历程为汪洋提供了师范的启蒙教育，为其铺就了一道学无止境的道路。汪洋与湖州师范学校结缘虽然仅三年韶光，但养成的对自己学习的要求和自觉意识的良好状态的追求一直延续到了未来。1994 年，汪洋告别母校，满怀憧憬地踏上了大学专业音乐学习的逐梦之路。

2. 桃李芬芳

在湖州师范学校勤恳学习三年后，汪洋以优异成绩获得了保送杭州师范学院音乐系的机会。“尽管获得了保送机会，但我仍然想要尝试多种途径，所以还参加了小教大专班和湖师附小的考试，而另外这两个机会竟然也被我抓住了。”汪洋来到了人生的十字路口，在当时看，无论选择哪个机会，他都将未来可期。保送杭州师范学院音乐系可以增加音乐学识，获得继续深造的机遇；就读小教大专班可以学到更多实用的师范生技能，为未来的工作奠下夯实的基础；直接应聘为湖师附小的老师则是工作稳定，提早进入社会进行实习历练。在深思熟虑过后，汪洋最终决定遵从自己的内心，选择保送。“当时我觉得读书是最重要的事情，哪怕是现在，我也依然这么认为。”选择改变命运，汪洋开启了更为广阔的世界，接受高等教育。此后，汪洋孜孜不倦地汲取着专业知识，“读书”成了他的常态。



1998 年，汪洋大学毕业后回到湖州师范专科学校教书。一年之后，湖州师范专科学校与湖州师范学校、湖州教师进修学校合并，组建湖州师范学院，并成立艺术系。汪洋自然而然也就成为艺术系的第一批老师，艺术系建系的元老。在工作的过程中，汪洋感受到专业知识的重要性。2001 年，工作三年后他再一次走上了求学之路，成功考取天津音乐学院的音乐学硕士研究生。在学校的支持下，脱产到天津进行了为期三年的硕士深造。2004 年，完成研究生学业后的汪洋再一次面临着职业生涯的抉择——留在天津音乐学院工作？回到湖州师范学院？还是继续深造读博？经过深思熟虑且在湖州师范学院校院二级领导的盛情挽留下，汪洋毅然回湖州师范学院艺术学院任教，十一年之后成为湖州师范学院艺术学院的院长。2013 年，汪洋决定考博。“在做好决定后，我要统筹平衡自己的学习和工作，时间是‘挤’出来的。”在保证工作完成度的同时，汪洋研读点灯到深夜，第二天又需要早起工作，这个过程无疑是辛苦的，但他甘之如饴。辛苦备考 3 年后，汪洋如愿考上了上海音乐学院的音乐学博士。2020 年，新冠疫情爆发，汪洋无法在上海继续求学，只能待在家中。为圆满完成自己的博士论文，汪洋夜以继日地查阅相关文献，马不停蹄地完善论文。在高强度的学习下，汪洋右眼视网膜脱落，视力变得很差，自觉眼前黑影飘动，犹如蚊蝇飞舞。在医院做完手术后，汪洋立刻将目光聚集到学习上，完成的博士论文成为了上海音乐学院 2021 年优秀博士论文。大雪压青松，青松挺且直。在坎坷泥泞的磨难面前，汪洋重振旗鼓，以坚韧顽强的意志和不屈不挠的精神战胜了前行路上的阻碍，用汗水浇灌出属于自己的“音乐花园”，开辟了属于自己的阳光大道。

2018 年，出类拔萃的汪洋调任到杭州担任浙江音乐学院音乐教育学院院长，去年 6 月提拔为浙江音乐学院的副校长。但是，职位的升迁并不是汪洋选择深造的最终目标，对学习的渴望才是。对于汪洋来说，学习是一件幸福





的事情，它让汪洋的学识不断发展，同时也助推着他的职业道路。没有学习，他就不会得到去大学本科的机会，不会获得在大学任教的机会，也就不会继续攻读硕士与博士学位……“学习的过程是像海绵一样吸收知识的过程，就如同热爱运动的人们享受着挥洒汗水的快感。”汪洋也在体会着学习带给他的充实感。清代刘开的《问说》中有一段话：“理无专在，而学无止境也。”这句话的意思是，真理不会被一些人专门占有，而学习是没有止境。在汪洋看来，他的学习之路也是如此。对于音乐的热爱是没有止境的，博士学位并不能宣告他学习生涯的结束，成为副院长也不会使他停止学习的脚步，“我还会不断地学习，对于学习的追求永不停止。”

3. 殷殷寄语

习近平总书记在与青年交流时引用了“学如弓弩，才如箭镞”，这句话的意思是，学问的根基好比弓弩，才能好比箭头，只要依靠厚实的见识来引导，就可以让才能很好发挥作用。“湖州师范的大部分同学，未来都是要当老师的。而当老师首先必不可缺的就是要有一颗爱心，第二个所要具备，就是要有终身学习的能力。这里的学习可以是师范生的基本技能，也可以是学术研究能力，这不仅关乎你们的未来，还关乎教育的未来。而只有不断地学习，你们才能紧跟时代的步伐教育学生；只有不断地学习，你们才有不断迎接挑战的能力。要将生命奉献给学习，紧跟时代教育之浪潮！”

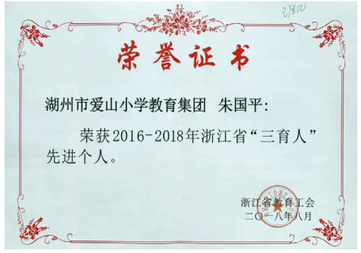
对湖州师范学院的学子们，对未来要成为教师的储备力量们，我想说：“我希望每一位同学都能更好的发展，这需要每一位同学明白自己以后想做什么，知道自己需要培养什么能力，并为培养这个能力不断地学习。只有每一位同学有自己明确的目标，并且不断地学习才能越来越好。在同学们不断变好的过程中，母校也将与你们共同进步，向前、向上发展！”

朱国平：用心做教育的“摆渡人”

朱国平，湖州市爱山小学教育集团副校长（仁北校区校长），浙江省特级教师、正高级教师，浙江省小学数学课程整合团队核心成员，湖州市南太湖“特支计划”教育领军人才、湖州市1112人才等。近年来主要从事学生作业错例分析和课程整合研究，曾获浙江省电子白板课堂教学观摩评比一等奖、第一届全国小学数学（人教版）课堂教学录像课评比一等奖；中国教育学会小学数学专业委员会论文一等奖，四届浙江省教研室论文一等奖；曾担任教育部优课评委、人教社微课制作、人教社教材编写、人教版作业本编写等。个人著作《基于结构化的小学数学课堂》。



1. 杏坛结缘



三十年很长，足以让一位师范新人成长为杏坛栋梁；三十年很短，回首往事依然是当初模样。时间回溯到上世纪九十年代初，一个如火如荼的知识觉醒年代。1991年，那个火辣辣的夏天，朱国平考上了湖州师范学校（现湖州师范学院）。回忆当时报到时，他仍难掩心中的喜悦与兴奋，“怀揣着录取通知书，背上一些简单的生活行李，从发梢到脚趾都是轻松欢乐的，去学校报到！”就这样，朱国平开启了难忘的湖州师范之旅。“也是这段学习、生活的日子，温暖了我的岁月，惊艳了我的时光。”

岁月不居，谈笑风生间，回忆在湖州师范的岁月，依然温暖如初。琴房里飘出阵阵喧阗嘈杂的风琴声，把整个教学楼渲染得青春荡漾、朝气勃勃。上完课后，同学们总是三五成群去食堂吃饭，“我们那时候吃饭，不像现在这样刷脸、刷卡。那时候学校每个月免费给我们师范生发饭票、菜票，食量小的女生多，可以把吃不完的送给饭量大的男生。”说到这里，朱国平的脸上洋溢出满满的幸福感。

让朱国平难忘的不仅有食堂的饭菜，与老师和同学们朝夕相处的日子更让人怀念。“当时我们年纪还小，两任班主任冯慧德老师、宁培龙老师和我们同吃住，所以我们相处得非常好。”同学生病了，班主任送到医院陪伴治疗；学生节假日不回家，班主任邀请到家里一起做饭吃；学习压力大了，班主任陪着学生一起唱歌做运动 …… 朱国平谈及班主任时，这些温馨的画面依然清晰。“在我们班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，渗透到每位同学的心中。”回忆其他任课老师时，朱国平的钦佩之情溢于言表：“校舍虽简陋，但授课老师皆为饱学之师。同学们孜孜以求，老师们敬业有加，涓涓润心之语和儒雅长者的音容笑貌，给我们留下了深刻的印象。”

鸟声啾啾，书声琅琅，在湖州师范奋笔疾书的日子，

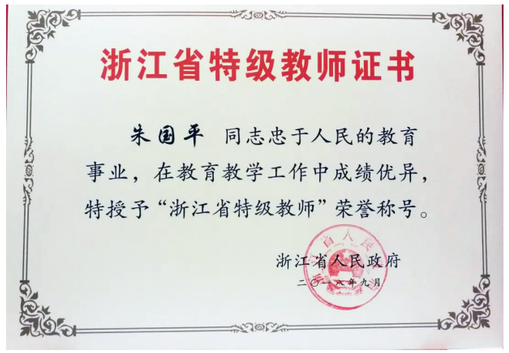




早已沉淀为教育初心、幻化为育人理念。在旁人看来，读“师范”可以实现高质量就业，“那时候初中毕业后，成绩最拔尖的学生才能读师范。因为湖州师范毕业之后，工作由国家包分配，所以在别人眼里，我端上了‘铁饭碗’。”

朱国平不认同这种功利主义的想法，他坦言：“教育是我毕生追求的事业，我从农村来，我希望把自己的所学所长运用到乡村教育事业中去。”正是秉持着这样纯粹的教育初心，朱国平抓住了一切学习与锻炼的机会。利用晚自习缠着老师讲习题、不断练习“三笔字”提升书写技能、一遍遍模拟课堂环节提升教学表达能力、泡在图书馆翻看书籍以涵养教育技术素养 …… 三年如一日，朱国平始终锚定一个目标，任何事都无法阻挡他在教育事业路上的奋进步伐。“在班级里，我的资质不是最出色的，成绩也不是最好的，但是在打磨教学本领时我是最认真的，一点儿也不含糊，这也为我日后的从教生涯打下了深厚的基础。”

1994年，朱国平从湖州师范学校毕业。当初那个“单枪匹马”来到师范学校的少年朱国平，已经成长为一个传承教育初心、铸牢教育师魂的教育“后浪”，踏上了他梦





寐的“从教之路”。

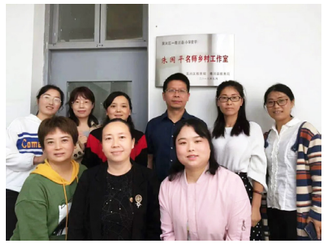
2. 桃李芬芳

从获得浙江省课堂教学观摩评比一等奖、浙江省教研室论文一等奖，到获得全国小学数学录像课评比一等奖、中国教育学会小学数学论文一等奖，再到获得“湖州市1112人才”、湖州市南太湖“特支计划”教育领军人才、“浙江省特级教师”等荣誉称号 …… 一份份荣誉沉甸甸，在光影流转之间，朱国平不仅在在教学上潜心治学、开拓创新，更是在守正创新、笃行致远的教育路上倾尽丹心、铸就师魂，用春风化雨的教育方法，收获了属于“老师”这一职业“稳稳的幸福”。

以学生为本，守好课堂“主阵地”，打造有深度、有厚度、有温度的小学数学课堂。从教以来，朱国平秉着让课堂“有序、有趣、有用、有挑战”的教学理念，不断创新实践。朱国平在课堂上推进深度教学，他的课堂更加注重数学内涵、思想方法、数学思维的挖掘，他认为，“只有让数学更加得生动有趣，才能激发学生学习数学的内驱力，真正促进孩子们数学素养的提高。”





朱国平的同事在听课教研活动时这样评价：“听朱老师上课就是一种享受的过程，笑声和快乐充满课堂，好像他有独特的人格魅力，学生在他的课堂上永远是积极活跃的。”同时，朱国平持还续开展“小学数学课程整合与拓展”研究，以“单元整体教学”为研究点，引导学生加强知识与知识之间、知识与实际之间的联系，提高问题的解决能力，让数学课程更有深度、更接地气；此外，朱国平对多年的从教经验进行理论总结，对小学数学教材进行整合优化。从编写人教社教材，到编写人教版作业本，再到著写《基于结构化的小学数学课堂》，朱国平始终走在教学改革发展的最前沿。不论是教育理念还是教育实践，朱国平始终围绕一个主线——以学生为本。或许，这就是热爱背后隐藏的真理。

薪火相传，铸就名师成长“共同体”，打造教学示范、价值引领、影响辐射的名师工作室。2019 年 11 月，“朱国平数学特级教师工作室”正式成立。工作室通过“师徒传帮带”的培养形式，共同开展学科研究、教改探索、教学磨练等活动，培养一批理论水平高、教学业务精、创新能力强的学科名师。

郭含姣是工作室的一名青年教师，提起朱国平，郭老师满怀感恩，“我前年参加全省优质课比武大赛，获得了喜人的成绩，这份荣誉的获得离不开朱老师的鼓励、支持和陪伴。朱老师对待徒弟就像对待自己的孩子一样，每一个徒弟需要他的时候，他都会义无反顾。”朱国平致力于整合校内外教育资源，搭建起数学青年教师发展的专业平台，更是以满腔的教学热爱感染着更多的青年教师，点燃青年教师的教育激情，引领青年教师的价值追求。

朱国平认为：“当老师要有情怀和理想，老师的职责不单单是传播知识，更是在塑造对国家、对社会有用的灵魂。”这样的理念也渗透在工作室每一次组织的课堂实践研讨、教材对比研究、专题交流解读等活动中，促进青年教师教学教研能力、教学素养提升的同时，更将为学、为事、为人的精神成长进行深度融合。“与朱校长的每一次探讨，都如涓涓细流、浸润人心。”一位校外青年教师这样说到。

3. 殷殷寄语

2018 年 5 月 2 日习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中引用“吐辞为经、举足为法”，这句话的意思是，教师是学生天然的榜样和模范，一言一行都会对学生产生莫大的影响。所以我将这句话送给母校的学弟学妹们——未来的教师们，和你们共勉，希望你们在不久的将来更好地成为学生健康成长的指导者和引路人。将长路奉献给远方，永葆教育热爱之情，奔赴每一场山海。

最后我想说：“母校的一草一木都承载着我们少年时代最美好的记忆，也是在母校度过的那些青葱岁月里，让我们懂得何为‘学高为师、行高为范’，并一直鞭策着我们在教师这份职业路上不忘初心使命。衷心祝愿母校桃李满天下！”

我校首个海外校友会正式成立








6 月 17 日，湖州师范学院校友会加纳分会成立仪式以线下 + 直播的方式顺利举行。加纳校友会是我校设立的首个海外校友会，校长、校友总会会长蒋云良，副校长李庆峰，校原纪委书记、校友总会副会长朱鸿出席仪式，学校校友联络办、国际学院负责人，教师代表，40 位国际留学生校友代表参加了成立仪式。仪式由李庆峰主持。

蒋云良代表母校向全体与会校友表示热烈欢迎，并对广大校友长期以来关心支持母校发展表示衷心感谢。他指出，中国与加纳建交 60 多年，两国传统友谊历久弥坚。近年来，中加合作呈现全面发展良好势头，务实合作成果丰硕。加纳是我校招收留学生数量最多的非洲国家之一，目前已有 50 多位毕业校友。加纳校友会的成立，标志着湖州师范学院海外校友工作迈出了新步伐。他希望加纳校友会充分发挥桥梁纽带作用，进一步密切广大校友与母校的联系，进一步架设中加合作的友谊之桥，在共建一带一路和中非合作论坛框架内，深化合作交流，造福两国人民，为构建更加紧密的中非命运共同体，做出积极贡献。

仪式上，校友联络办负责人介绍了加纳校友会筹备工作，宣读了加纳校友会机构设置和人员建议名单。与会校友一致同意金云任会长，萨尔曼、米丽任副会长，依玛农任秘书长，克瑞思任副秘书长。蒋云良向金云颁授加纳校友会会旗。朱鸿向加纳校友会组织机构成员颁发聘书。

金云表示，很荣幸担任加纳校友会会长，中国与加纳有着 60 多年的友好关系，两国在教育、文化、技术、贸易和安全等多领域有着深入合作，我们有责任继续深化这种关系，因此，成立湖州师范学院校友会加纳分会意义重大。作为会长，他将不负使命，成为学校在加纳的使者和旗手，团结带领广大加纳校友，为促进湖州师范学院与加纳之间良好关系的缔造与发展尽最大努力。

与会加纳校友分享了在校求学的难忘经历，表达了对美丽湖州的热爱眷恋，表演了具有民族特色的歌舞。大家还一同观看了习近平总书记在浙江工作期间来校视察的影像资料。

湖州师范学院校友会福建分会正式成立







4 月 23 日，湖州师范学院校友会福建分会成立仪式以线上线下相结合的方式顺利举行。仪式主会场设于学校明达楼 230 会议室。校长、校友总会会长蒋云良，副校长李庆峰，校原纪委书记、校友总会副会长朱鸿出席，学校校友联络办负责人，教师代表，福建籍在校学生代表和 20 余位福建校友代表参加了成立仪式。

蒋云良代表母校向全体与会校友表示热烈欢迎，并对广大校友长期以来关心支持母校发展表示衷心感谢。他介绍了学校近年来的发展情况和丰硕成绩。他指出，福建是我校最早开始全日制本科省外招生的省份之一，福建校友分会的成立，标志着我校福建校友工作开启了全新篇章。母校将积极支持福建校友分会的建设，加强常态化联络，充分利用学校资源和平台，支持校友更好地成长发展，构建学校与校友发展共同体。

仪式上，校友联络办负责人介绍了学校校友会情况和福建校友分会筹备工作，宣读了福建校友分会机构设置和人员建议名单。与会校友一致同意唐轩任会长，甘亮勤、龚鑫群、危张燕、吴平辉、郑嘉铭、徐剑任副会长，黄志刚任秘书长，陈娴、游沛华、范祖奇任副秘书长。李庆峰、朱鸿向福建校友分会组织机构成员颁发聘书，蒋云良向福建校友分会颁授会旗，福建籍校友代表和在校学生代表代各位组织机构成员及唐轩会长领取了聘书和会旗。

新当选福建校友分会会长唐轩作了表态发言。她表示，一定不负母校期望，努力做好牵头人，积极发挥校友会的桥梁纽带作用，与校友们一起把福建分会建设好、发展好。

与会福建校友深情回忆了在校求学的点点滴滴，分享了工作生活近况，感谢学校为校友们搭建的交流互动平台。大家还一同观看了习近平总书记在浙江工作期间来校视察的影像资料。

湖州师范学院校友会江苏分会正式成立



5 月 29 日，湖州师范学院校友会江苏分会成立仪式以线上线下相结合的方式顺利举行。仪式主会场设于学校明达楼 230 会议室。校长、校友总会会长蒋云良，副校长李庆峰，校原纪委书记、校友总会副会长朱鸿出席，学校校友联络办负责人，教师代表，江苏籍在校学生代表和 20 余位江苏校友代表参加了成立仪式。仪式由李庆峰主持。

蒋云良代表母校向全体与会校友表示热烈欢迎，并对广大校友长期以来关心支持母校发展表示衷心感谢。他介绍了学校的发展近况、取得的丰硕成绩以及创建“湖州师范大学”的进展。他指出，江苏是我校较早开始省外招生的省份之一，建立校友分会是母校师生及广大江苏校友的共同期盼。母校将积极支持江苏校友分会的建设，加强常态化联络，充分利用学校资源和平台，支持校友更好地成长发展，构建学校与校友发展共同体。

仪式上，校友联络办负责人介绍了学校校友会情况和江苏校友分会筹备工作，宣读了江苏校友分会机构设置和人员建议名单。与会校友一致同意张佰秋任会长，郑贤周任执行会长，叶萍、蒋郁钰、肖庆、郦佳梅、司忠、沈一洲、崔兆坤任副会长，谭坤任秘书长，丁启峰、栾雄程、韦秀霞、黄司璇任副秘书长。蒋云良向张佰秋颁授江苏校友分会会旗。朱鸿向江苏校友分会组织机构成员颁发聘书，江苏籍校友代表和在校学生代表代各位组织机构成员领取了聘书。

张佰秋表示，担任江苏校友分会会长既是一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任，一定不负信任与使命，尽己所能做好各项组织服务工作，团结江苏的各位兄弟姐妹，分担





风雨，分享阳光，及时地沟通互动，努力将江苏分会打造成温暖团结、积极进取的大家庭。

与会江苏校友深情回忆了在校求学的点点滴滴，分享了工作生活近况，感谢学校为校友们搭建的交流互动平台。大家还一同观看了习近平总书记在浙江工作期间来校视察的影像资料。

湖州师范学院校友会盐城分会正式成立

11 月 13 日，湖州师范学院校友会盐城分会成立仪式在盐城大数据产业园创新大厦顺利举行。学校校友联络办负责人、江苏校友会会长及盐城校友代表等参加了成立仪式。

校友联络办主任刘世峰向与会校友介绍了学校近年来的发展情况和取得的成绩，对校友们长期以来关心支持母校发展表示衷心感谢。他指出，盐城校友分会作为学校首个成立的省外地级市分会，标志着我校校友工作取得了新的发展。希望盐城分会秉承“服务校友、服务母校、服务社会”的宗旨，加强联系交流，凝聚校友力量，助推校友与母校的共同发展，为盐城地方建设贡献湖师智慧。

仪式上，校友联络办副主任金美兰介绍了盐城校友分会筹备工作情况及理事会成员建议名单。经审议，与会校友一致同意谭坤任会长，栾雄程、韦秀霞任副会长，迮仁进任秘书长，嵇泽胜、仇鈺鑫任副秘书长。

江苏校友会会长张佰秋向盐城分会理事会成员颁发聘书，刘世峰向谭坤会长颁授会旗。

谭坤表示，非常荣幸担任盐城校友分会会长，他将不负重托，尽己所能，与校友们一起把盐城分会建设好、发展好，力争成为江苏地市校友分会工作的标杆。与会校友分别作了交流发言，感谢母校的培养，纷纷表示一定积极支持盐城分会工作，并衷心祝愿母校发展蒸蒸日上！











台州校友会开展“游江南古长城 话浓浓母校情”活动

3 月 30 日，台州校友分会开展了“游江南古长城 话浓浓母校情”活动。王卫平会长带领校友们一同踏青，游览江南古长城，畅叙校友情谊，共商分会发展。校友们还一起为母校 64 周年校庆送上了深情祝福，祝愿母校蒸蒸日上，再创辉煌！



校长蒋云良一行走访舟山校友分会、校友企业



近日，校长、校友总会会长蒋云良，校党委副书记丁敢真一行走访舟山校友分会并调研了校友企业。舟山校友分会会长应艳君、副会长徐鲁军，我校纪检监察室、研究生院和生科院负责人参加了交流座谈会。

座谈会上，舟山校友分会负责人汇报了当地校友工作开展情况，表示将继续凝聚校友力量，关心、支持母校发展。蒋云良介绍了学校近年来的发展情况和取得的成绩，感谢校友对学校工作的支持，希望舟山校友分会加强和校友总会的联络，多组织返校活动，促进校友与母校的交流合作与共同发展。

座谈会前，蒋云良一行参观、调研了校友企业——云上华佗数字健康（浙江自贸区）有限公司，就科技合作、人才培养、学生就业等工作与企业负责人进行了深入交流和探讨。

校领导带队走访桐乡校友会

9月6日，副校长李庆峰在校友联络办、人文学院、理学院负责人陪同下走访桐乡校友会，看望桐乡校友并与校友代表座谈交流。桐乡市原副市长、桐乡校友会会长费玉林，桐乡市人大常委会副主任徐剑东，桐乡校友会秘书长沈晓春，桐乡市经信局局长颜跃华，桐乡高级中学书记校长陆国良，桐乡市财政局郭红一，桐乡市教育局陆晓东，桐乡汇才红木家俱有限公司行政综合部经理郑小燕等校友热情接待了李庆峰一行。

李庆峰对桐乡校友会在服务地方经济社会发展、支持母校建设、凝聚校友力量方面富有成效的工作表示肯定，并代表学校对桐乡校友会及各位校友一直以来对母校的关心与支持表示感谢。他向校友们介绍了学校的发展近况、取得的丰硕成绩以及创建“湖州师范大学”的进展。他表示，学校将进一步加强与校友的联系，增进交流，为广大校友提供更好的支持和服务。他希望桐乡校友们多回母校看看，积极为母校发展建言献策。

费玉林代表桐乡校友对母校领导和老师到访表示热烈欢迎，并表示，大家为母校近年来的快速发展和辉煌成就倍感自豪。沈晓春汇报了桐乡校友会的工作情况及下一阶段工作思路，他表示，桐乡校友会将秉持“服务社会、服务母校、服务校友”的宗旨，进一步发挥好桥梁与纽带作用，凝聚校友力量，为母校建设和地方经济社会发展贡献力量。

座谈期间，校友们分享了对母校的难忘回忆，交流了工作生活近况，并就捐赠学生奖助学金等事宜进行了沟通商洽。会前，大家还一同参观了红木文化博览园。



艺术学院开展校友走访活动



为加强校友工作，近日，艺术学院党委书记宣玉梅、副院长杨子奇、辅导员沈佳艳赴宁波、台州、温州、金华等地走访我院校友。

宣玉梅向校友们表达了母校的问候和关怀，对校友的热情接待表示感谢。她表示，学校、学院一向高度重视校友工作，母校的发展离不开校友的支持，希望校友们为母校发展建言献策，探索合作空间，共谱发展新篇章。

杨子奇表示，母校始终是校友的坚强后盾，学校和学院一直关心广大校友的发展，希望校友们常回母校看看，向学弟学妹们分享工作经验和人生感悟，为他们拓宽实践与就业岗位，为母校发展做积极贡献。

校友们回忆了大学时期的美好时光，感恩老师对自己的培养和鼓舞，为学校和学院日新月异的变化感到骄傲。并就事业发展状况、面临的人生困惑等方面进行了探讨交流。纷纷表示今后将加强联系沟通，尽己所能为母校的发展做出贡献。

此次走访活动与宁波广博集团股份有限公司、台州龙典装饰工程有限公司等 10 余家企业、30 余位校友进行建立了联系，为深入开展校友工作打下基础，同时也是我院积极开展访企拓岗促就业的一次重要活动。







外国语学院走访校友企业—乐克尔工贸有限公司









为加强与校友之间的联系，了解企业人才需求现状，增进情谊，搭建信息交流平台，拓宽毕业生就业渠道，更好的服务广大校友，共谋学院的繁荣与发展。6 月 15 日下午，外国语学院院长初良龙、党委书记韩祥临、党委副书记邹鑫、辅导员及学生代表一行 9 人走访校友企业—乐克尔工贸有限公司。

学院老师和同学得到了优秀校友乐克尔工贸有限公司董事长冯捷的热情接待。学院党委书记韩祥临和学生代表首先为冯捷送上锦旗和鲜花，对她设置乐克尔奖学金捐资助学的善举，支持母校发展的行动表示感谢。交流会上，外国语学院院长对近年来学院发展情况进行介绍，感谢校友一直以来对母校的关心支持，真诚希望校友对我院人才培养多提宝贵意见和建议。学院党委书记韩祥临对冯捷校友取得的成绩表示祝贺，对她勇于创业、大胆创新、奋发有为的精神高度赞赏。他表示，学院将进一步加强校友工作，尽心尽力为校友服务，有针对性地开展工作，帮助校友建功立业，同时希望校友们加强与母校的联系，助力母校发展。

随后，受助学生一一汇报了大学期间学习、生活情况，对冯捷校友的资助表示感谢，学生们表示要铭记这份恩情，在今后努力学习、工作，回馈社会，把爱心延续。

冯捷对到访的老师和同学表示热烈的欢迎和衷心的感谢，为母校、学院的快速发展及取得的成绩感到自豪。她说设置乐克尔奖学金是源于自己对教育事业的热爱和支持以及对母校的感恩之情，她对学生们的在校表现表示欣慰，她结合自己的奋斗历程勉励同学们心怀梦想、脚踏实地，她还介绍了企业的发展历程、发展现状和未来发展愿景，并表示将一如既往地关注和支持母校的发展，期待通过与母校加强创新创业合作、推动成果转化等方面，进一步深化校企合作，共同促进母校特别是学院的发展。

最后，初良龙一行参观了乐克尔工贸有限公司。

据悉，冯捷校友于 2018 年设置乐克尔奖学金，奖助 5 名家庭经济困难学生 4 年学费，为受助学生解决了经济之忧，5 名学生在校期间学习刻苦，各方面表现优异，其中一名学生还考上了东北师范大学的研究生。

本次走访，表达了学院对校友捐资助学的感谢，同时推动了学校联系校友、开拓就业渠道等工作的开展，进一步增强了校友与学院的联系，促进了学院与校友的交流与合作。

人文学院开展校友走访活动



为加强与校友的沟通交流，了解校友及其事业发展近况，6 月 23 日下午，人文学院开展了校友走访活动。学院党委书记蔡振春带队先后前往湖州市现代农业技术学校和埭溪镇政府看望学院 1992 届校友郑重、毛慧萍和 2005 届校友李小红。

走访中，蔡振春向校友介绍了近年来学校和学院的发展情况，并就学院新闻学科成功申硕向校友做重点介绍。他指出，学院的发展离不开校友的大力支持，学院将持续整合资源，根据校友的实际需求，有针对性的提供支持和服务，助力校友事业发展。

座谈中，校友们纷纷感谢母校的培养，表达了毕业后对母校的牵挂和关心，介绍了个人事业发展情况。郑重、毛慧萍校友毕业至今在教学一线工作了整整三十年，一直为乡村的基础教学作出默默奉献，也希望今年能够返回母校开展毕业三十年的纪念活动。李小红校友表示在师院求学的时光是美好的也是值得记录的，师范的人生底色为后来的事业发展提供了强有力支撑。

走访中，蔡振春和校友代表就校友返校、校友讲坛、新闻学科实践等事宜达成初步合作意向。

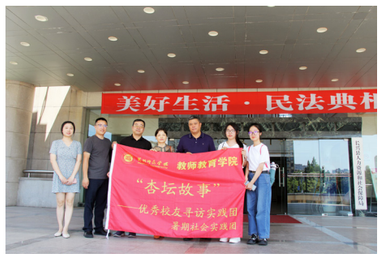


教师教育学院暑期走访看望部分校友









7 月 8 日至 13 日，教师教育学院党委负责人带队走访看望湖州市吴兴区、长兴县，嘉兴市，杭州市等地的部分校友。学院“杏坛故事”——优秀校友寻访暑期社会实践团参加本次活动。

在走访过程中，教师教育学院为每位校友送上一份印有学院标志和院铭的纪念品，赠送一本《湖州师范学院 2021 年发展报告》，与校友畅谈学校和学院的发展，向校友们介绍学校近年来在人才培养、学科与师资队伍建设、科研与服务地方、校园文化、对外交流、办学设施和办学水平等方面取得的新成绩；介绍教师教育学院的发展历程、特色专业、招生就业情况及在党建引领等方面取得的新突破，并向一直以来关心和支持母校发展的校友们表示感谢。

校友们纷纷回忆在校学习期间难忘的经历，谈入学前的考试和志愿填报过程、入学后的学习过程、难忘的师长和同学情感、毕业后工作经历、在校学习对个人成长的意义等。嘉兴平湖校友王永初说到：“作为湖州师范的毕业生，看到母校、母院事业蒸蒸日上，感到非常自豪。只要母校、母院有需要，我愿意一如既往地支持母校的发展。”

在本次走访过程中，教师教育学院“杏坛故事”平台和优秀校友寻访实践团对优秀校友进行专访，了解他们在校学习和成长经历、职业发展等，讲好优秀校友的故事；同时，教师教育学院党委还聘请张建萍等 8 位优秀校友担任“红色导师”，用优秀校友的先进典型，帮助在校师范生树立正确的价值观、职业观，坚定教育理想，增强教育情怀。

下一步，教师教育学院党委将继续推出“杏坛故事”采访实录，邀请“红色导师”为新生上始业教育课等，扩大全员、全方位育人范围。

信息工程学院暑期社会实践团走访部分校友

2022 年，信息工程学院迎来建院二十周年，为进一步做好校友工作，以优秀校友事迹引领学生成长成才，信息工程学院开展了以“踏寻奋斗足迹 传承湖师精神”为主题的优秀校友走访活动。

结合疫情防控形势和实际情况，活动采用线上线下相结合的方式，对本市区内的校友采取现场走访形式，其他地区校友采取电话和发送邮件方式进行采访。采访后，团队通过邮件给受访校友发送《致湖师信工校友们的一封信》，并将精心准备的礼物送至校友手中。

校友们动情讲述他们学生时代发生的故事，关切询问母校发展现状，同时也对在校同学提出了诸多宝贵建议。他们以自身的发展历程鼓励学弟学妹们，要有当代中国青年敢于拼搏和不怕困难的精神，常怀感恩之心，在将来成为对社会有用的人。最后，校友们对母校表示衷心的感谢和祝福。

薪火相传喜迎建院廿年，砥砺奋进共谱信工新篇。信工学子会秉持“引领信息，服务社会”的院铭，牢记校友嘱托，不断奋进，共创未来。

生命科学学院 080923 班校友毕业十周年返校



7 月 24 日，生命科学学院迎来了“回家探亲”的 080923 班制药工程专业学子，他们在毕业十周年之时重返母校，畅叙情谊，追忆往昔，寄望未来。学院党委副书记、班主任和部分任课教师代表热情接待了来访校友，并开展了亲切座谈。

座谈会上，来校的近 20 位省内校友代表与未能返校的同学通过网络连线，进行了一场别开生面的“线下 + 线上”聚会，以赖玉娇（2011 年感动湖州年度人物，现博士毕业入职浙江省农业科学院）为代表的校友们对学院悉心栽培深表感谢并作了重点发言。通过浏览旧时照片回忆青葱岁月的同时，校友们纷纷为重访阔别多年的美丽校园而感叹，为母校和学院的蓬勃发展表示由衷的自豪。在了解到学院已是水产一级学科硕士学位点和生物与医药专业硕士点授权单位时，部分校友还表达了返校深造的渴望。向教师代表献花后，校友们于学院门厅合影留念，还参观了学院重点实验室和校园景观，并在当年埋下许愿瓶的大树下作了下一个十年之约。

走访校友所在企业单位、毕业生返校座谈等形式深入加强联系与沟通，不断为学院学科专业发展和人才培养质量提升给予反馈。





继续教育学院开展毕业校友走访调研

为深入了解我校毕业校友就业发展实际状况，听取和掌握用人单位对我校人才培养的反馈意见和建议，按照学校学生处的统一部署，7 月 25 日及 7 月 27 日，继续教育学院学工办进行了毕业校友走访调研。

本次走访调研对象为继续教育学院留湖就业非湖州籍毕业生以及湖州市外就业毕业生，力求深入了解毕业校友工作、生活和发展状况，开展与用人单位在人才培养、实践实习等方面的意见交流等。因疫情影响以及考虑校友等工作原因，湖州市内就业校友采用实地走访形式，湖州市外就业校友采用网络采访形式。调研过程中，有的校友表示，进入社会后才体会到工作的辛苦，就学期间更多的是父母帮衬，但在工作中只能依靠自己去解决问题，身份的转变确实让自己成长不少；还有的校友表示，工作环境比较舒适，与同事相处也较融洽，能保持良好的工作状态，对个人的职业生涯的发展也有明晰的规划。

在与用人单位的沟通交流中，继续教育学员还了解到当前校外培训行业的基本情况与毕业校友的工作实际，收获了用人单位对我院毕业校友工作的赞赏与肯定。

本次走访调研让继续教育学院与毕业校友之间的纽带联系更加紧密，更好地了解到毕业校友的工作实际，加深了与用人单位之间的探讨交流。下一步，继续教育学院将持续做好毕业校友联络工作，了解市场需求，助力学员成长。同时，在去年“学前教育专业专场招聘会”取得良好效果的基础上，继续保持良好势头，积极对接社会资源，办好各专业专场招聘会，拓宽学生就业渠道。

工学院走访校友企业 凝聚校友力量



为更好地凝聚校友、服务校友，增进校友与母校的情感，搭建校友与母校沟通的桥梁，实现学校和校友事业共赢发展，8 月 15 日上午，院党委副书记刘媛媛一行赴校友杨迪所在的汉嘉设计集团股份有限公司走访。建筑系教师代表、辅导员一起参加了此次活动。

刘媛媛向杨迪校友真诚地表达了母校的问候和关怀，对校友的热情接待表示感谢，希望通过走访和看望校友加强感情联系，实现校友与母校之间的互惠共赢，并向杨迪赠送了《湖州师范学院 2021 年发展报告》。杨迪校友对母校的到访表示热烈欢迎，表达了对母校师生深沉的感恩之情，并为母校现有的发展成绩表示由衷的自豪。

本次活动进一步增强了校友与母校的联系，强化了校友的认同感和归属感，也促进了母校与校友间的融合、交流与合作。

音乐学院院长一行考察校友企业留声艺术琴行





2022 年 10 月 9 日下午，学院院长梁卿、党总支副书记田儿、本科教学工作负责人周媛、艺术实训中心主任闫萍、创新创业与对外联络中心主任李睿浦和副主任孙一波一行六人，前往湖州市留声艺术琴行舒密尔音乐中心考察，参观了中心的营业大厅、琴房、音乐厅，并与留声艺术培训公司的法人朱梦玲、总经理宋向明、合伙人朱喆玮、各分店负责人等进行了座谈。

双方针对即将举办的舒密尔钢琴比赛和教学实践合作的相关事宜进行了商谈，并对音乐学师范生的培养、音乐艺术培训与管理等方面进行了交流。梁院长介绍了音乐学院的专业发展、师资引进等方面的情况及规划，强调推动校企合作、建设优质实践基地对音乐学院未来发展的重要性。田书记提议比赛活动可以和校友活动等联动，形成连连看的连锁效应，提升双方品牌知名度。周媛老师谈到前两届舒密尔钢琴比赛主要聚焦于师范生技能，今年的比赛内容和形式希望有所创新，更能体现音乐学院以“师范性”为中心，发挥文化创新、舞台艺术实践的功能，展现湖音新青年的魅力。最后，双方还探讨了进一步合作的途径，以更好的进行项目共建、资源共享，继续保持互惠互利与合作共赢的局面。

我校校友会湖州直属分会第二次校友代表大会圆满举行

10 月 30 日下午，湖州师范学院校友会湖州直属分会第二次校友代表大会在东吴开元名都酒店召开。校党委书记金佩华，副校长李庆峰，校原纪委书记、校友总会副会长朱鸿，湖州市人大常委会原主任胡菁菁校友，湖州市人大常委会副主任徐晏平校友，湖州市政协副主席竺鸽校友出席，杭州校友分会会长、浙江省社科联原党组书记陈永昊，杭州校友分会秘书长、浙江省社科院原党委委员、省地方志办公室原主任潘捷军，嘉兴校友分会会长、嘉兴市司法局原党委书记、局长、二级巡视员孙建良到会祝贺，学校校友联络办负责人，教师代表和 60 余位湖州校友代表参加了大会。





会上，李庆峰向校友们介绍了学校的发展近况、取得的丰硕成绩以及创建“湖州师范大学”的进展。朱鸿介绍了校友会湖州直属分会的换届情况及第二届理事会成员建议名单。经审议，与会校友一致同意胡菁菁任名誉会长，陈忠任会长，吴淑英、金毅伟、龚西征、沈旭慧、沈培健、徐伟明、潘建新、张水琴、周胤健、朱建彬、刘乙萱任副会长，吴启伟任秘书长，金凯民、朱国强、姚丽、林建武任副秘书长，蒋赪兵等 31 人任理事。

金佩华、李庆峰、朱鸿向湖州直属分会新一届理事会成员颁发聘书。湖州直属分会第一届会长朱鸿与新一届会长陈忠进行了会旗交接仪式。

金佩华代表学校向此次大会的成功举办和新当选的第二届湖州直属分会理事成员表示热烈祝贺，向为筹办此次大会付出努力和心血的各位湖州校友表示衷心感谢。他指出，湖州直属分会是我校校友人数最多的分会，也是与学校联系最紧密、交流互动最频繁的分会。今天新一届理事会的诞生，标志着湖州校友工作有了新的起点、新的面貌、新的使命。他希望，湖州直属分会在新一届理事会的带领下，继续秉承“服务校友、服务母校、服务社会”的宗旨，加强联系、增进互信、整合资源、协同创新，不断加强自身建设，强化责任担当，为湖州发展贡献湖师智慧，为母校发展贡献校友力量。





陈忠表示，非常荣幸担任新一届湖州直属分会会长，同时也深感分量之重、责任之大。今后，将努力做好牵头人，同广大在湖校友一起，加强交流，凝聚力量，搭建平台，强化服务，发挥优势，感恩回馈，努力将湖州直属分会建设好、发展好。

吴淑英代表湖州校友发言。潘捷军、孙建良分别代表杭州校友分会、嘉兴校友分会向湖州直属分会顺利换届表示祝贺。

与会校友还一同观看了习近平总书记在浙江工作期间来校视察的影像资料。



艺术学院浙江十地校友分会成立大会顺利举行









11 月 2 日，湖州师范学院艺术学院校友会浙江十地分会成立大会在艺术学院二楼会议室召开。校党委书记金佩华出席，校社会合作处、校友办负责人，艺术学院领导班子，艺术学院在浙江十个地市的校友代表及师生代表等 30 余人通过线上线下相结合的方式参加了大会。

金佩华代表学校向此次大会的成功举办和当选的艺术学院浙江十地分会会长、新一届理事成员表示热烈祝贺，向为筹办此次大会付出努力和心血的各位校友表示衷心感谢。他指出，学校一直高度重视校友工作，多年来致力于打造学校与校友命运共同体。此次艺术学院成立浙江十地校友分会的做法富有创意、走在前列，希望艺术学院进一步深入推进校友工作，为校友搭好平台、做好服务；希望艺术学院各地校友分会秉承“服务校友、服务母校、服务社会”的宗旨，加强联系交流，凝聚校友力量，为浙江发展贡献湖师智慧，为母校发展贡献校友力量。

会上，艺术学院院长鲁海峰宣读了《关于成立湖州师范学院艺术学院校友会浙江十地分会的决定》，并向校友们介绍了学校和学院的发展近况、取得的丰硕成绩以及创建“湖州师范大学”的进展。

艺术学院党委书记宣玉梅介绍了学院校友会筹备工作













情况、浙江十地分会会长建议名单和新一届理事会成员建议名单。经审议，与会校友一致同意湖州校友徐小军任名誉会长，宁波校友周丕渊任会长，杭州校友郎斯寅任秘书长，浙江其他各地八位校友任理事。

学院领导向浙江十地分会会长、新一届理事会成员授旗并颁发聘书。

周丕渊表示，非常荣幸担任艺术学院校友会新一届会长，同时深感分量之重、责任之大。校友会是校友们共同的“家”，希望各位校友常回家看看，建立广泛而密切的联系与合作，发挥自身优势，感恩回馈母校，努力将艺术学院校友会建设好、发展好。

会后，与会人员进行合影留念，并一同参观了艺术学院校友作品展、沈行楹联艺术馆。

数学 784 班举行毕业 40 年同学会









近日，数学 784 班“毕业四十年，今日重相逢”同学会在海盐县南北湖景区举行。

1978 年，46 名应届、历届和老三届的学生在嘉兴师专 784 班相遇，一同学习数学专业。大家刻苦努力，全班以零留级零补考的优异成绩完成学业，愉快地度过三年大学时光。毕业后，同学们在湖州、嘉兴两地中学任教，为湖嘉两地的数学教学作出了积极贡献。

毕业四十年，今日重相逢，同学之间格外亲，总有说不完的话，道不尽的情。大家深情回忆学生时代，激情畅谈工作体会，共同感恩母校老师，友情互道保重身体。同学之间互赠墨宝画作，还一展才艺，为聚会平添了更多欢歌笑语和难忘记忆。

为期两天的同学会，丰富多彩，其乐融融，同学们仿佛又回到了四十年前的学生生活。会务筹备组还为大家精心定制了一套具有数学专业特色的杯子作为纪念。

同学会后，784 班还专门派代表去看望了班主任林树选老师。



音乐学院院长一行考察校友企业湖州晓阳艺术培训学院









为进一步加强校企合作，推进专业建设与学科发展，2022 年 11 月 2 日下午，学院院长梁卿、党总支书记何小勤、党总支副书记田儿、创新创业与对外联络中心主任李睿浦和学工办副主任韩兆兆一行五人，前往湖州晓阳艺术培训学院考察。参与此次考察的还有织里镇社会事务办副主任何利斌。

梁卿院长一行首先参观了湖州晓阳艺术培训学院，与湖州晓阳艺术培训学院的校长进行了深入交流，并举行了“校企合作教学实践基地”的签约授牌仪式。

交流会上，我校 2009 届优秀校友，湖州晓阳艺术培训学院校长张晓阳介绍了她毕业后的创业历程，培训学院发展历程、运营模式、特色项目与人才需求等情况。何利斌副主任围绕吴兴区人才租房购房政策、大学生就业创业等相关政策进行讲解。梁卿院长介绍了湖州师范学院音乐学院的人才培养、合作交流、校友等情况，强调推动校友校企合作、建设优质实践基地对音乐学院未来发展的重要性。双方针对对音乐学师范生的培养、音乐艺术培训与管理、实践实训和稳促就业等工作进行了深入交流。



作者简介：陈伟宏，湖州师范专科学校中文专业 1988 届毕业生，现为桐乡市文联副主席、桐乡市作协主席，中国作协会员。

贫困与富有

二十世纪八十年代中期，就历史长河而言，中国已经进入了改革开放时代。但绝大多数中国人，仍然处于相对贫困状态。

对于当时刚刚步入湖州师专就读的我来说，家庭条件并没有任何优越之处。我的父亲是医药公司员工（当时公司还是国营的），母亲在丝厂车间上班。他们的收入仅够维持一般家庭的生存，还要贴补两家父母之用，每个月还要给我寄 20 元生活费。我把其中 5 元拿出来，雷打不动买了农行贴花储蓄，剩下 15 元才用来买书和生活必需品。这样，至少在遇到大事时也可以做到万事不求人。这种贴花储蓄每个月开奖，有一次我竟有幸中了 50 元小奖。虽说是小奖，但对一个没有收入的学子来说，不啻是莫大喜讯。偶有意外惊喜的清贫日子也算是苦中有乐吧，能让我暂时忘记生活的贫困。而相比其他非师范类大学生，我们还能享受国家对师范生的特殊补助政策，每个月可以领到 30 元左右的菜金和 30 斤左右的饭票，一下子又成了“富有”的人。

1988 年，也就是我毕业那年，某日，我坐在教室最后一排座位上，忽然萌发了出一本油印诗文集的念头。这个念头一经脑子里冒出来，就从此影响了我的人生。

我第一时间去拜访我的几位恩师，沈泽宜老师、李广德老师、余连祥老师等，他们一直给予我关心和帮助。不出我所料，他们无一例外表示了浓厚兴趣与极大支持。他们告诉我，到目前为止，在校学生有编过文集的，但纯文学作品集还没有。他们的鼓励，让我觉得编印这样一本诗文集，不仅对我个人，对中文科，甚至于学校而言，都具有非同寻常的意义。

然而梦想总是圆满的，一旦实施却举步维艰。文章倒是不要担心，“百篇文”（教学需要，中文科学生每年要写一百篇文章）“重压”之下，自己倒也积累了一些差强人意的作品。但是去哪里打字？哪里印刷？哪里装订？这些都需要费用。虽然那时候社会上已经有专门经营打印的文印社，但一本册子少说也有近百页，仅打印费就不是一笔小数目。我粗粗算了下，打字、印刷、装订……没有一两百块钱是拿不下来的，这就相当于父母给我的大半年的生活费。再查了一下储蓄卡，不够。思前想后了几天，决定还是写信给父母，虽然明明知道家里本身比较拮据。



浙江文艺出版社《稻草人》一书封面

果然，父亲回信说，是不是可以等毕业以后，慢慢再做这件事？

我不好意思再回信，便开始自己琢磨，怎么才能在毕业前让这本油印文集面世。

那天我在校园里散步，迎面遇到了我的《古代汉语》课程老师、当时的教务处主任俞允海。见我愁眉苦脸的样子，他忙问我遇到了什么难题。我便一五一十把原委告诉



湖师院远方诗社太湖郊游（摄于 1988 年，左二为本文作者）

了他。他想也没想，说：“你先去文印社打字吧，多少钱，跟我说，我来处理。”我还是有些忐忑，说，外面价格挺贵的，我还是另外再想想办法吧。他笑了笑，说，那么好的事，还犹豫什么，快去打吧。一晃就要准备毕业论文了，到时候你哪还有精力啊。

听从他的话，我马上找了一家学校附近的文印社，把稿子交给他们。他们告诉我，大约一个月的时间。

一个月不到，我就拿到了一摞打印稿。看着这些散发着特殊气味的蓝色蜡纸，我的心有些颤抖。然后一个人除了上课、吃饭、睡觉，就一直忙着校对，几天下来，把眼睛都看得生出眼丹来。好在自己之前经常给校报校刊做校对，这个活倒也难不倒我。等全部校对完也修改完之后，我付了钱。一共 45 块。可能我从来没有单笔支付过那么多钱，所以那一张张十元大钞离开我身体的时候，我有了彻骨的心疼和恐慌。这种心情，我猜想跟现在刚参加工作的人借了 100 万去买一辆豪车一模一样。

俞老师后来在路上遇到我，一直问我费用，并且让我去文印社开具发票。他说，他会一定会帮我想办法。我把发票给他的那天，他直接把钱给了我。我说不急，等你“处理”完了再给我，他却死活也不肯。后来我才知道，这些钱其实是他自己掏出来给我的。这就是他所说的“想办法处理”。

接下来，又一个问题来了：去哪里油印？

在湖州，除了学校，当时我没有认识其他单位的人。我在脑海里搜索了几遍，终于跳出来一个人。他姓杨，当时是湖州二中的高级教师。之前我只听过他的一次公开课，但对他印象非常深刻。记得当时听完课后，我向他讨教了几个问题，他有些惊讶，说，还没有一个学生、一个同行跟他提过这样的问题。他在耐心解答完问题后对我说，以后如果有什么不明白的，尽管去找他，他愿意跟我探讨。他这样说，让我有些受宠若惊。可这次，根本不是什么学业上的请教，他能给我援手吗？

门叩开了，他显然一愣，但旋即认出了我，邀请我进去。

我把来意向他作了表达，然后不自然地坐在沙发上搓手，等他发话。

他略微思索了下，说，他可以帮这个忙，让学校打印的老师星期六星期天加些班。我十分感激地点头感谢，同时红着脸说，我去街上的文印社问过了，价格还是蛮贵的。

他笑了笑说，没事，那几个都是好朋友。你要是真的想表达一下心意的话，给他们买几块绿豆糕吧，就当他们加班的点心。

一位萍水相逢的长者，两盒微不足道的绿豆糕，解决了我一本油印文集的油印难题。

最后是装订。这个只有正规印刷厂才能做。好在我们学校附近就有一家，而且因为学生会经常有一些油印刊物编印，我与车间主任很熟，便直接去找了他。车间主任听说是我自己的文集，马上帮我排了进去。等全部装订、切割完毕，把货送出来的时候，我发现他一个人在仔细地翻阅着。我说，送你一本吧。他似乎有些不相信，说，那你给我留个名吧。我笑了笑说，我又不是名人。他一脸认真地说，以后你就是名人了。

出门的时候，他说，算十块钱吧。这个价格是规定的最低价，我不能破了厂里的规矩。我说没事，你帮我挤进去做，已经开了后门了。他笑了笑，第一次送我出了厂门。

这本文集我取名《稻草人》。沈泽宜先生为我作序。他在序言中写道：

“在我的学生之中，三年来始终坚持写作，小说、散文、诗都写，且都写得不错的，恐怕只有伟宏一人了。……伟宏将带着这部处女集走向生活，走向坦诚的夏日和富足的秋季。未来，意味着索取。希望在不远的将来，一部新的自选集将给我们带来更多的喜悦。”

是的，三年中，我似乎什么都没有做，只留下了这些文字。因为在那个物质匮乏的年代，我们从不在意吃穿住行，事实上也不允许我们去思考这些不现实的问题。同寝室的一起过生日，从来没有像今天这样奢华，大家一起给他庆生，而是每人把当天买的菜堆放在一桌上，轮到生日的那位自己再多买一个菜，备好啤酒，仿佛是请大家为他过生日。

如此贫困的日子并没有摧毁我们坚强的意志。相反，一个人在逆境中生存锻炼出来的能力，将是他一辈子生活下去的宝贵财富。不是吗？虽然当时我们没什么可吃的，但有一件事却是我们乐此不疲反复在做，那就是看电影。每天下午《湖州报》一到，我们都抢着看报纸中缝，那里刊登着湖州当天三个影剧院的影片播放讯息。可以毫不夸张地说，这三年中的影片，我和我的小伙伴们基本上做到一本不落。那时候电影票只需一两毛一张，所以哪怕生活再拮据，这点钱我们还是舍得花的。

工作之后若干年，浙江文艺出版社出版了我的第一部小说、散文、诗歌合集，我仍然沿用《稻草人》作书名。在首发研讨会上，时任《江南》杂志的主编袁敏问我：为什么叫“稻草人”？

我想了想，告诉她：“在我们桐乡乡下，田里稻子疯长的时候，经常见到田塍上插了好多稻草人。它们是不用喂养的‘好孩子’。只要它们在，农民干活、生活就会很安心。稻草人看起来没有生命，但它们有着坚毅的精神。它们的存在，给了我们人类温饱，更给了这个世界莫大的财富。”



1995 年，入学十周年返校时在湖州师专南院旧址门口，与同班同学林周良（左，现为海盐县文联主席）合影留念，右为本文作者

作者简介：严久官，1993 年入校，就读于湖州师范专科学校中文系 9312 班，1995 年毕业。浙江省特级教师，正高级教师，浙江省作家协会会员，现任衢州旅游学校校长助理。曾先后获得衢州市第六届名师、浙江省中职名师、全国第六届黄炎培职业教育“杰出教师”等荣誉称号。他坚定教育信念，潜心于职业教育，以“学高为师，身正为范”为教育信条，2018 年被评为浙江省中职“最美教师”。

终将逝去终成美

——献给至爱的湖州师专



一

今晨 6 时半，醒来，见另一床的儿子睡得真酣。

无法再入眠，干脆刷起微信，阿丁同学的“湖州师专 9312 班”视频已安静等候我多时。

打开，瞬间，一股青春之泉流淌全身。

突地，被青春撞了一下腰。

我要真诚地说，我有微疼的感觉。

感觉心底有开裂声，猛然间，记忆迅速往里钻，进而包裹住全身。

二

那是怎样的青春啊！

青涩的脸庞，稚嫩而纯净的心灵，梦呓般的畅想……

那是这样的青春啊！

披挂着露水的清晨里笼罩的青春啊！

孤独地寻觅寂寞，寂寞里放飞孤独的青春啊！

那教堂建筑，如同长者，慈祥地观望着我们的青春啊！

那袖珍大学，也有南院北院一段人民路的青春啊！

那图书馆，飘散着书香醉意浓厚的青春啊！

那红楼里传来女子歌喉的脆亮的青春啊！

那骑着自行车，来到太湖之滨，穿梭在芦苇丛中的青春啊！

那滚烫的思想交融着深刻的矛盾的青春啊！

那无端的迷惘被不安的跳动激励着的青春啊！

那是这样的青春吗！

骆驼公园里有它吗？我们的青春呢？

人民路两旁的梧桐叶有它吗？我们的青春呢？

操场的每个角落有它吗？我们的青春呢？

寝室的杂物里有它吗？我们的青春呢？

绍兴的沈园里有它吗？我们的青春呢？

明镜的鉴湖上有它吗？我们的青春呢？

壮烈的秋瑾纪念馆有它吗？我们的青春呢？

咸亨酒店的茴香豆里有它吗？我们的青春呢？

电影屏幕上男女私语中有它吗？我们的青春呢？

周末舞会的派对上有它吗？我们的青春呢？

郑智化的《水手》、周华健的《吻别》的音符中有它吗？我们的青春呢？

顾城的《我是一个任性的孩子》、海子的“姐姐，今夜我在德令哈”的诗句中有它吗？我们的青春呢？

存在主义哲学里有它吗？我们的青春呢？

荒诞戏剧里有它吗？我们的青春呢？

黑色幽默里有它吗？我们的青春呢？

那是怎样的青春啊！



90 年代的湖州师专校门

三

昨日，昨夜，昨夜，昨日。

身处何方？为何来到此地？

我为何而来？

为何带着儿子，拥抱着呼啸的高铁而来？

夜幕中，拜访李广德老师的家。在他的书房坐下，他，一个“80 后”，也在享受着青春的漫游吗——

人民路，青春梦，几多情！

分明是李老师在昨天同学会上朗诵的词，饱满的声音在会场穿荡……

想起昨天了，昨天，一个普通的日子，被一群青春梦游者爆发出来！

我们都来寻青春了，青春，向我们发出了召唤！

每个人都真诚又真诚、热烈又热烈地表达二十年积聚的声音！

这是怎样的声音啊！青春的声音！

女神班主任发声了，还是当年那个雅致的声音。

是什么滋养着，仍然是青春！

老师们发声了，声音中有甜蜜的回味，有深深的祝福；每位同学发声，或激越，或俏皮，声音在青春的时光隧道里穿越而来，迅速回到二十年前。

其实，还想用另一首诗《远方》来发声，献给同学——

我从远方来
为的是看你一眼
只是看你一眼啊
我用了二十年
我用勤奋　用汗水
更用一份坚定的梦想
为的是看你一眼

我从远方来
为的是看你一眼
只是看你一眼啊
我用了二十年
为的是一睹你现在的容颜
虽然你我旧时相识
你却是我永远鲜活的恋人

四

又想起昨晚的聚餐。

二十年的情全在举杯的每个瞬间，回忆共同的往事，触及青春的光点，相视一笑，感触满怀；二十年的光阴全然不复存在，彼此亲昵地呼唤着，时光机又将我们带回从前——带着一分激动，两分陌生来到湖州，从此，我们的生命里有了太湖的气息，我们镌刻了一个共同的名字——“湖州师专”。

青春回来了！

在杯与杯之间，在凝视一思、畅怀一笑之间。

在涌动的深情记忆之间，在翻滚的情绪感受之间！

青春回来了！

青春在寝室的窗户里，

青春在楼顶的沉思里，

青春在翻动的书页里，

青春在通宵的阅读里，

青春在呐喊里，

青春在狂奔里，

青春在寂静里，

青春在勤奋里，

青春在慵懒里，

青春在友爱里，

青春在怀恋里，

青春从未远离，青春只是与我们捉了捉迷藏；待我们寻她不见，自然奔跳出来，迎向我们，生怕我们遗弃她！

是这样吗？

可爱而又可怜的青春！



摄于 1995 年春夏之交，远方诗社部分骨干成员合影。中间是严久官，右边是沈泽宜先生。另 3 个是社员，当时严久官任社长。

五

想起昨夜寻访师专的足迹了！

一行人，不顾冷风裹着碎雨，来到骆驼公园，似乎只有这些标志性的骆驼还在，还在挺立着我们的青春！“湖州大厦”几个字依然亲切。此外，商业味盖过了当年小清新时的记忆。一个女生说，当年好像沿骆驼桥往下左侧，有条小巷可以通往师专，一句话点醒了另一番记忆。在小说《尘缘》里，我写过那条小巷，进进出出，无数次，如今去哪里可觅伴我青春的它？

渐渐地，脚步踏上旧日师专的外围。不见它的原貌，南北二院，被替换成两大建筑，一家银行，一家医院。天怜我们青春，给我们留着醒目的标志，也是学校里独特的风景——教堂建筑。虽在夜雨中，所见不很明晰，但已触摸到它沉默中的热情，是听到我们声音了吗？当年，你多不寂寞，我们常光顾你处，你该保留着我们鲜嫩的青春！

再过二十年，你们是否又会怀念起这一段中年时的岁月？

六

想起来了。

秋天，落叶卷飞的时刻，我们相逢在菰城，为着二十年前的青春，我们相聚；我们一同用欢笑，也用心底里的泪水，祭奠那段醇厚的青春岁月。

是啊，青春终将逝去。

人生，终将逝去。

多年来，勤奋地想与时间赛跑，甚至想握住时间的手，让它停顿片刻；后来，越来越明白，人在自然万物之中，无须太苛刻，不必太执着，自在自为方是上道。

人生，终将逝去。

青春，亦成背影。

七

在同学会上，我为大家朗诵了一首诗，此外，没有做更多。但我知道，此后，在日复一日守望故乡的日子里，我会在不经意间想起你们，念着你们大学时对我的关爱。大学时，因偏爱哲学与诗歌，与同学交流得不多，如今想来自然是遗憾，这份遗憾就用我的思念与祝福来化解吧！

我爱你，湖州。

我爱你，师专。

我爱你，9312。

我爱你，兄弟姐妹。

八

高铁又将我呼啸地带回衢州。

临近车站，沉思的脑海中跃起一个题目《终将逝去终成美》。也许，天地间，唯有流逝的事物才拥有珍贵的大美。

到了衢州，大雨滂沱，一时迷离，忘了是要出发，还是已经从远方回来。

摸摸儿子湿湿的头发，觉着他就是另一个我，青春的光芒已经传递给了他。

赶回学校，完成下午第三节课。晚自习四节课里，用半节课与学生交流了此次同学会。他们看“湖州师专 9312 班”视频时的兴奋出乎我意料，我说我们的“青春”模样落伍了吧；他们说，不，你们的“青春”正帅！

一切释然，终将逝去终成美。

写于 2015 年 11 月 8 日

4 湖州师范学院报 Huzhou University Newspaper
文 化
2022年5月10日
□责任编辑：尹梦 电话：0572-2321125
E-mail:xiaobao@zjhu.edu.cn

终将逝去终成美

——献给至爱的湖州师专

严久官

一

今晨6时半，醒来，见另一床的儿子睡得真酣。

无法再入眠，干脆刷起微信，阿丁同学的“湖州师专9312班”视频已安静等候我多时。

打开，瞬间，一股青春之泉流淌全身。

突地，被青春撞了一下腰。

我要真诚地说，我有微疼的感觉。

感觉心底有开裂声，猛然间，记忆迅速往里钻，进而包裹住全身。

二

那是怎样的青春啊！

青涩的脸庞，稚嫩而纯净的心灵，梦吃般的畅想……

那是这样的青春啊！

披挂着露水的清晨里笼罩的青春啊！

孤独地寻觅寂寞，寂寞里放飞孤独的青春啊！

那教堂建筑，如同长者，慈祥地观望着我们的青春啊！

那袖珍大学，也有南院北院一段人民路的青春啊！

那图书馆，飘散着书香醉意浓厚的青春啊！

那红楼里传来女子歌喉的脆亮的青春啊！

那骑着自行车，来到太湖之滨，穿梭在芦苇丛中的青春啊！

那滚烫的思想交融着深刻的矛盾的青春啊！

那无端的迷惘被不安的跳动激励着的青春啊！

那是这样的青春吗！

骆驼公园里有它吗？我们的青春呢？

人民路两旁的梧桐叶有它吗？我们的青春呢？

操场的每个角落有它吗？我们的青春呢？

寝室的杂物里有它吗？我们的青春呢？

绍兴的沈园里有它吗？我们的青春呢？

明镜的鉴湖上有它吗？我们的青春呢？

壮烈的秋瑾纪念馆有它吗？我们的青春呢？

咸亨酒店的茴香豆里有它吗？我们的青春呢？

电影屏幕上男女私语中有它吗？我们的青春呢？

周末舞会的派对上有它吗？我们的青春呢？

郑智化的《水手》、周华健的《吻别》的音符中有它吗？我们的青春呢？

顾城的《我是一个任性的孩子》、海子的“姐姐，今夜我在德令哈”的诗句中有它吗？我们的青春呢？

存在主义哲学里有它吗？我们的青春呢？

荒诞戏剧里有它吗？我们的青春呢？

黑色幽默里有它吗？我们的青春呢？

那是怎样的青春啊！

三

昨日，昨夜，昨夜，昨日。

身处何方？为何来到此地？

我为何而来？

为何带着儿子，拥抱着呼啸的高铁而来？

夜幕中，拜访李广德老师的家。在他的书房坐下，他，一位“80后”，也在享受着青春的漫游吗——

“人民路，青春梦，几多情！”

分明是李老师在昨天同学会上朗诵的词，饱满的声音在会场穿落……

想起昨天了，昨天，一个普通的日子，被一群青春梦游者爆发出来！

我们都来寻青春了，青春，向我们发出了召唤！

每个人都真诚又真诚、热烈又热烈地表达二十年积聚的声音！

这是怎样的声音啊！青春的声音！

女神班主任发声了，还是当年那个雅致的声音。

是什么滋养着，仍然是青春！

老师们发声了，声音中有甜蜜的回味，有深深的祝福；每位同学发声，或激越，或俏皮，声音在青春的时光隧道里穿越而来，迅速回到二十年前。

其实，还想用另一首诗《远方》来发声，献给同学——

我从远方来
为的是看你一眼
只是看你一眼啊
我用了二十年
我用勤奋用汗水
更用一份坚定的梦想
为的是看你一眼

我从远方来
为的是看你一眼
只是看你一眼啊
我用了二十年
为的是一睹你现在的容颜

虽然你我旧时相识
你却是我永远鲜活的恋人

四

又想起昨晚的聚餐。

二十年的情全在举杯的每个瞬间，回忆共同的往事，触及青春的光点，相视一笑，感触满怀；二十年的光阴全然不复存在，彼此亲昵地呼唤着，时光机又将我们带回从前——带着一分激动、两分陌生来到湖州，从此，我们的生命里有了太湖的气息，我们镌刻了一个共同的名字——“湖州师专”。

青春回来了！

在杯与杯之间，在凝视一思、畅怀一笑之间。

在涌动的深情记忆之间，在翻滚的情绪感受之间！

青春回来了！

青春在寝室的窗户里，

青春在楼顶的沉思里，

青春在翻动的书页里，

青春在通宵的阅读里，

青春在哨喊里，

青春在狂奔里，

青春在寂静里，

青春在勤奋里，

青春在慵懒里，

青春在友爱里，



摄于1995年春夏之交，远方诗社部分骨干成员合影。中间是严久官，时任远方诗社社长。

青春在怀恋里，

青春从未远离，青春只是与我们捉迷藏；待我们寻她不见，自然奔跳出来，迎向我们，生怕我们遗弃她！

是这样吗？

可爱而又可怜的青春！

五

想起昨夜寻访师专的足迹了！

一行人，不顾冷风裹着碎雨，来到骆驼公园，似乎只有这些标志性的骆驼还在，还在挺立着我们的青春！“湖州大厦”几个字依然亲切。此外，商业味盖过了当年小清新时的记忆。一个女生说，当年好像沿骆驼桥往下左侧，有条小巷可以通往师专，一句话点醒了另一番记忆。在小说《尘缘》里，我写过那条小巷，进进出出，无数次，如今去哪里可觅伴我青春的它？

渐渐地，脚步踏上旧日师专的外围。不见它的原貌，南北二院，被替换成两大建筑，一家银行，一家医院。天怜我们青春，给我们留着醒目的标志，也是学校里独特的风景——教堂建筑。虽在夜雨中，所见不很明晰，但已触摸到它沉默中的热情，是听到我们声音了吗？当年，你多不寂寞，我们常光顾你处，你该保留着我们鲜嫩的青春！

再过二十年，你们是否又会怀念起这一段中年时的岁月？

六

想起来了。

秋天，落叶卷飞的时刻，我们相逢在菰城，为着二十年前的青春，我们相聚；我们一同用欢笑，也用心底里的泪水，祭奠那段醇厚的青春岁月。

是啊，青春终将逝去。

人生，终将逝去。

多年来，勤奋地想与时间赛跑，甚至想握住时间的手，让它停顿片刻；后来，越来越明白，人在自然万物之中，无须太苛刻，不必太执着，自在自为方是上道。

人生，终将逝去。

青春，亦成背影。

七

在同学会上，我为大家朗诵了一首诗，此外，没有做更多。但我知道，此后，在日复一日守望故乡的日子里，我会在不经意间想起你们，念着你们大学时对我的关爱。大学时，因偏爱哲学与诗歌，与同学交流得不多，如今想来自然是遗憾，这份遗憾就用我的思念与祝福来化解吧！

我爱你，湖州。

我爱你，师专。

我爱你，9312。

我爱你，兄弟姐妹。

八

高铁又呼啸着将我带回衢州。

临近车站，沉思的脑海中跃起一个题目《终将逝去终成美》。也许，天地间，唯有流逝的事物才拥有珍贵的大美。

到了衢州，大雨滂沱，一时迷离，忘了是要出发，还是已经从远方回来。

摸摸儿子湿湿的头发，觉着他就是另一个我，青春的光芒已经传递给了他。

赶回学校，完成下午第三节课。晚自习四节课里，用半节课与学生交流了此次同学会。他们看“湖州师专9312班”视频时的兴奋出乎我意料，我说我们的“青春”模样落伍了吧；他们说，不，你们的“青春”正帅！

一切释然，终将逝去终成美。

作者简介： 严久官，湖州师范专科学校中文系1995级毕业生。浙江省特级教师，正高级教师，浙江省作家协会会员，现任衢州报游学校校长助理。曾先后获得衢州市第六届名师、浙江省中职名师、全国第六届黄炎培职业教育“杰出教师”、浙江省中职“最美教师”等荣誉称号。



90年代的湖州师专校门

主编：杜 宁 副主编：程 龙 责任编辑：孙国宾 尹 梦 本报地址：湖州市二环东路759号 电话：(0572)2321125 印刷：湖州日报印务有限责任公司

湖州师范学院报 20220510 D 版

作者简介：刘爱生，湖州师院教科院公共事业管理（教育管理）2002 级学生，现为博士、博士后，斯坦福大学访问学者，浙江师范大学教育学院教授，入选首批“浙江省高校领军人才培养计划——高层次拔尖人才”、第五批浙江省“之江青年社科学者”。

我与母校共成长



2006 年 6 月，毕业前夕摄于胡瑗广场，右三为作者

2002 年的夏天，高考发挥失常。 那时候，山东蓝翔技校的广告已经铺天盖地，在寻思是学挖掘机还是学美容美发的时候，我很意外收到湖州师范学院的录取通知书。从那一刻开始，人生的轨迹就沿着我未曾想过的方向，一步一步向前展开……

一、我的身世

我出生于江西余干一个沿河的闭塞小农村。20 世纪 90 年代中后期，洪水时常泛滥，淹没房子与庄稼。后来，在政府的资助下，全村连带附近 几个村庄，一同搬到一个离家大概有 10 来里的山上去了。可以说，我生于河边，长于山间。小时候的我，除了上学，就是放牛、喂猪和种田。那时的梦想，就是每天有香喷喷的肉吃， 有一辆心爱的自行车。

我之所以交代我的身世，是想告诉大家，我的出身是多么卑微。正是因为如此，所以我们更要努力奋斗，更要拼搏向前。

二、初来乍到

开学了。我转了三次火车，终于来到了湖州——一个之前未曾出现在我生命里的陌生地方。记得报到那天，我没有带够钱。当时，教育系主任傅小悌老师领着我走绿色通道，让我着手申请助学贷款。在我印象中，他似乎永远是一副憨态可掬的模样。如今的他，已经退休好几年了吧。

报到完回到宿舍，发生了一件许多同学永远不会忘记的事情。为了更好地融入新的班级，我特意从老家带了一些鸡蛋，寻思着到时分给同学吃。 哪里知道，当同学打开鸡蛋时，一股无法用语言形容的臭气在封闭走廊中四处窜开，直奔每个寝室，几乎所有的人都被熏得从寝室里跑了出来。

三、慢慢熟悉

当时有一个同学，来自安徽，长得粗壮，皮肤黝黑，特显成熟。恰好这个同学寝室有一个人，长得特别白净，由于眼珠子特别大，因而显得特别呆萌、特别稚嫩。我发现他们经常 一起出没，一开始以为他们是父子关系。每次见到他们俩时，我都会给予 特别的尊重。但奇怪的是，开学都好几天了，我眼中这做父亲的还没有回老家的意思。直到好几天之后，我才 发现他们没有任何血缘关系，只有室友关系。顺便说一下，这两个人，一个考上了湖州的公务员，一个考上了湖州的事业单位，日子过得都不错。

军训的时候，每天都有一个人背着个手来视察我们。这个人看上去老成持重、不苟言笑。每次见到他，我都有几分紧张，几分害怕，不假思索地把他当成班主任。直到很久以后，我才万分惊讶地发现，他只不过是高我们一年的学长。他之所以每天来视察，是因为他是院学生会主席。再顺便说一下，这位学长如今在嘉兴某校当校长，看来管理能力从大学就需要开始锻炼。

军训结束，就开始上课。我开始慢慢熟悉大学的生活、课程和老师。大学里的老师普遍对我们很仁厚，不会为难我们。总体上，师生关系很和谐，不像现在时刻都在强调师德。我现在偶尔还会登陆母校教科院的网站，发现熟悉的老师还有几个，但更多的是不熟悉的面孔。下完课，除了勤工俭学，我最喜欢去学校新落成的图书馆看乱七八糟的书和杂志。在上大学之前，我不知道书居然可以多到要专门建立一幢高楼来摆放。每次到图书馆，我都会心花怒放。

四、成为“教授”

我来自江西，再加一身土里土气， 一开始同学都叫我“老表”。叫得多了，以至于另外一个同样来自江西的同学也叫我“老表”。尽管这个称谓没有歧视，但我反正不太喜欢被人这么呼来呼去。我自认为爱看书，而且特别羡慕那些给我们讲课的教授，于是有一天，我对同学们说：“大家不要叫我老表，请叫我教授吧。”

很快，大家就改了过来，都称我为“教授”。这很大程度上归功于室友海南兄。因为他有一个优点，无论我说什么、做什么，他总是带头支持， 或许是因为我给他介绍了一个女朋友吧。

有一次，发生了一件很搞笑的事情。某天，在教学楼走廊上，海南兄大老远见到我，大喊道：“刘教授， 等等我。”当时，恰好有一位老师经过，估计是真的“刘教授”。他停了下来，满脸疑惑，估计在想：我没有教过这个学生啊，找我有啥子事呢？ 我立即对这位老师说：“不好意思，不好意思，不是在叫你，是在叫我。” 我估计这位老师在当时是不是要怀疑人生了。

五、务实四年

大学四年，其实都还算用功，但没有刻意去追求名次或绩点。我把大量的时间用在学习英语和阅读各种书籍上。不知何故，我非常不喜欢那种依靠突击式背诵的考试模式。每到考试周，我都在焦头烂额地背诵，然后过半个月，又把背诵的东西几乎忘得一干二净。这让我总感觉自己在做一件很违心的事情。我与另一个室友， 通常都是头两个交卷的，算是对这种考试模式的一种无力的反抗吧。

但遗憾的是，时至今日，这种考试模式还是大行其道。基本的知识点当然很重要，但大学毕竟不同于中小学。如何改变教学模式和考试模式，让学生获得基础知识的同时，掌握其他方面的能力，真的值得每一位大学老师和高校管理者深思。



2006 年班级毕业留念，第三排右一为本文作者

六、顺势考研

大三的时候，身边不少人都在准备考研。我几乎是毫不犹豫地加入考研大军，开始了艰辛漫长的考研准备过程。我选择了浙江师范大学。得益于平时的知识储备和考研的充分准备，我成功上岸，成为教科院成立以来第一个研究生。

除了个人的努力之外，还要特别感谢学院的精心准备和帮助。当时复试时，学院特意派了郭月芝老师（毕业于浙师大）陪我同行。郭老师一方面向我传授研究生复试时应注意的事项，另一方面向浙师大的研究生导师推荐我。这种待遇，放在今天，都是极少有的。如今我在浙师大工作都 9 个年头，担任研究生导师也很多年了，从来没有碰到老师亲自领着自己的学生参加研究生复试的事例。

七、重回母校

三年的研究生学习很快结束。先后面试了两所高校都失败之后，或许是命中注定，母校又一次收留了我。我光荣地成为一名辅导员。

工作期间，我有幸遇到了同事王路华老师。她是整个学校年龄最大的辅导员，将近 50 岁。我一直佩服于她高超的沟通协调能力。学生在学习上、人际上或心理上的任何困难，她几乎都能有效化解。她就像妈妈一样，把爱无私地洒在学生身上。像我这样年轻的辅导员，除了做一些事务性的工作之外，不太可能对学生的发展产生实质性影响。

她看我研究能力还不错，年龄也不大，就一直鼓励我进一步深造。于是乎，我就近报考了浙江大学，并特别顺利地考上了。一年不到，我又要离开母校。好在杭州离湖州也不远， 我可以经常回来看看。

八、成为教授

博士毕业后，我回到了浙江师范大学工作。当时也想回湖州师院工作，但可惜没有对口的专业。特别幸运的是，经过 8 年的努力，我获得了不少荣誉，并成为学校最年轻的文科教授之一。当时的“刘教授”，变成了真正的刘教授，多少有点像做梦。

当然，大学老师也是一个普通的职业，没有什么了不起，但我愿意写下这些文字，只是想以过来人的身份告诉所有的学弟学妹们，找准方向，脚踏实地，努力前行，终究会有所收获。

从 2002 年入学，到 2022 年，转眼就 20 年了。时间真的好快！这 20 年，是中国飞速发展的 20 年，也是母校飞速发展的 20 年。我入学时，母校还没有东校区，也没有硕士点。如今校园面积扩大了，环境更美了，硕士点遍地开花，引进的高层次人才越来越多。如今，母校正奋进在更名“大学”的道路上。小小的改动，不知道承载了几代学人的汗水。

我惊然发现，我的命运与母校是何其相似。当初是何其弱小，但在祖国母亲所提供的开放的大环境下，我们通过不断的努力都实现了质的飞跃。当然，在芸芸众生中，我与母校仍是平凡的一员。但回首时，我们至少可以骄傲地说，我们没有虚度光阴！

祝福母校越来越好！





作者简介：卢勋谋，现年八十二岁，浙江长兴人，高级政工师，高级经济师，湖州师范 61 届毕业生， 612 班（标兵班）班长，兼任学校团委副书记、学生会主席。在国家困难时期为国家挑重担从湖师附小下放支农回到长兴老家，当过生产队长，赤脚医生和人民教师。多年来，担任中学教导主任、校长、县级机关干部、党校副校长等职。

让青春闪光，为学校争光



一九五九年十一月，学校接到了修筑杭长铁路的任务。学校领导决定部分年级停课，相关老师也跟随学生由张成龙校长带队开往杭长铁路妙西段。我们被分配的具体路段是五石坞。师生们分散住进了农户家中，用稻草铺地打起了统铺。学校带去了临时炊事班和炊具，集体开伙办起了临时食堂。

每天天刚蒙蒙亮，我们就起来了。洗脸刷牙没有自来水，更没有热水。大家就到村旁的涧边去洗漱。小雪天气，涧水刺骨地冷，但同学们还开着玩笑说涧水很暖。吃了早饭，各班同学都扛着校旗和红旗，拿着各种工具，排着整齐的队伍浩浩荡荡去工地。根据需要在规定的地段挖的挖、挑的挑、抬的抬，有的砍树，有的拖柴，有的垒石。没有手套，全用手抓，劳动强度很大。面前挂着不少红布横幅，有“鼓足干劲力争上游多快好省地建设社会主义”；有“总路线大跃进人民公社万岁”；还有“大战五石坞石头当豆腐”等等。我们班委会也拟了一条“让青春闪光为学校争光”。不远处还有开山放炮的，炮工们还在争放“卫星”，看谁一炮放出的石块多，所以危险性很大。放炮时虽按规定拉起了警戒线，但偶尔也有小石子飞到警戒线左右的。几天干下来，我们的手就被这批长满棱角的“豆腐”磨得面目全非了。有水泡，有血泡，自然还有破皮流血的。每班有个保健箱，马马虎虎包扎一下就继续干。有的抬石块的肩膀被竹杠压得红肿了，个别同学脚上的解放鞋也磨出了大大小小的洞，偶尔还会露出脚指来，但没有一个人叫苦叫累，全都斗志昂扬着，都在争先进、比贡献。

几天后的一个傍晚，有同学转告说张校长叫我去。去了之后，张校长问我：“累不累？”我回答：“如果说不累是假话，但睡一觉，明天早上就百病全消了”。接着他说：“接到地区文教局通知，老师们要立即回学校参加深入教改的集中学习，这里的工作由你负责。”我听后，深感这里任务重，而且同学多，劳动强度大，特别是危险性不小，自己实在担心不能担负这个重任。但张校长说：“老师一个不留，你是标兵班的班长，你自己又是全校标兵，又担任着学生会主席，这个担子是很重，但你不挑谁挑？”我无言以对，也无可奈何，只能受命于艰辛之中。

中午炊事班的同志将饭菜烧好后挑到工地上来让我们吃。我们都分成八人一组，各组一个大菜锅。大家打好饭，围成圈，有的坐、有的站，你一筷、我一筷地分享着。小菜虽很平常，但大家吃得格外香甜。有一天中午，负责放

炮的人通知，这天中午要放炮，要大家注意安全。我就要求大家在警戒线五十米外吃午饭，尽量远离危险。谁知道，大家正吃得津津有味时，突然从远处传来“呼”的一声，一块比拳头还大的石块从空中飞来，在我身边 20 多米处稳稳地砸进了坚实的公路。路面只露出一个石角，我被这一幕惊呆了。我的头上身上、菜锅里也飞进了一些泥沙，若砸在谁身上，还不得粉身碎骨、血肉横飞。我这个临时责任人也只有作深刻检讨和接受处分的份了，真是上天保佑，祖上显灵。晚上我到该大队的通讯室打了电话，向张校长汇报了这一有惊无险的事件……

十多天后，我们终于如期顺利地完成了分配的任务，打着校旗平安而归，学校也受到了修路指挥部的通报表扬，我们也为杭长铁路的建设做出了应有的贡献，做到了“让青春闪光为学校争光”。我们的标兵班也受到了学校的表扬。

现在我每次乘火车去杭州，经过妙西时我总要向窗外张望，寻找当年的点滴记忆，但怎么也见不到当年住宿的老乡，只能看到“妙西”的路牌。也不知道哪一段是五石坞，但“石头当豆腐”这句口号至今深深地铭刻在我的心中。

作者简介：俞华良，笔名晓弦，1979 - 1981 就读于原湖州师范学校普师专业；1983 - 1985 就读于原湖州师专数学科。现为中国作家协会会员、中国诗歌学会会员、浙江省作协全委会委员、嘉兴市南湖区作协主席、嘉兴社科院文化研究所研究员等。

湖师院，点亮我文学梦想的地方



远方诗社“六君子”，左二为本文作者

虎年春节的黄昏，收到校友蔡小凡从微信发来的新年问候和一段视频，伴随洋溢青春旋律的乐曲，一帧原湖州师专校门和一帧学生在绿草坪上席地围坐的图像，让我不禁回忆起在母校那段青葱岁月。

上世纪八十年代初，“伤痕文学”风头正健，推动着校园文学的气氛日渐浓厚。当年的湖州师范，同样有一批文学“发烧友”，他们不断聚会，写同题作品，成立文学社……在这种氛围的熏染下，文学青年们即便不去写小说散文，也总得诌几句诗。再说那时的学生，正值十七、八岁的年龄，青春的马儿在身体里慢慢醒来，美好的爱情也需诗来滋养。你不吟出几句打油诗，总得凑合几句带玫瑰花露的爱情诗吧。而对我来说，惭愧的是生平第一次知道世上还有叫“杂志”的东西，陈列在阅览室里。《人民文学》《散文》《青春》《丑小鸭》等为数不多的杂志，被大家抢着阅读。因为那个年代，成为一名文学青年，与穿花格子衬衣和喇叭裤一样，有着同样的时髦。所以一有空，我就直奔阅览室，笔记本上也大量抄录认为优美的句段。作文课上我的作文，也常被庄苇老师当作范文。后来经庄老师荐，我开始负责学校那有十来米长的黑板报“碧浪湖”的组稿和编辑。那年月，湖州社会上文学气氛较浓，市总工会分管职工文化的胡可老师，也因势利导创办了铅印刊物《星火》，不定期举行笔会或改稿会。作为那边的常客，



远方诗社成员在道场山开展采风活动，右二为本文作者

我也乐于把这良好的氛围带进校园，甚至还代《星火》组稿。说起来，当年我们这届普师专业的学生，是免食宿费和包分配的。我们大多是农家子弟，干过农活，身体正在发育，男生一般饭量较大。记忆中，隔壁班有位女生，把多余的饭票悄悄塞给同班级一帅哥，而他常回以爱情诗。这位帅哥写得一手好诗，他以诗歌形式写《庐山恋》影评，被贴在湖州市工人文化宫宣传栏，结果名声大振。当年班级里会经常发几分钱一张的电影票，一周大约有两次看电影的机会，大家都会关注工人文化宫宣传栏的影评。那时我也写诗，即便写出得意的，也从不拿出来示众。只是参加过学校举办的一个歌词征稿，居然获了头奖。我至今还收藏着那个奖品——一个仿树雕的紫色陶瓷笔筒。后来，我的歌词被任秀土校长看好，他把我叫到校长室，并亲自作一些修改。经他修改后的歌词，后来被定为校歌。多年后，在旧笔记本里，我发现一张被折叠的 A4 纸，上面是油印的校歌：“太湖之滨，道场山下，湖州师范名远扬……”曲子是音乐老师黄永胜谱的，在杭嘉湖抗战时期，黄老师曾创作过不少音乐作品。他作曲的校歌很自然地在校园唱响，每每早上晨跑或自由活动时间，校园里校歌嘹亮。学校还组织了校歌比赛，要求以班为单位，每个学生都要参加。当年，这歌还唱到市里，拿了奖。让人记忆犹新的，是在毕业典礼上，除了唱校歌还朗诵我的诗作。有一年，我参加母亲的庆典，听到的虽是另一支新的校歌，歌词也有大幅改动，但旋律仍有原来这首的痕迹，那一刻我的心底，骤然升起一阵由衷的激动。

师范毕业后，我回了农村教书，文学梦想在师范一经点燃，就开始燃烧。于是我报名参加了堪称全国最早的



远方诗社社刊第 2 期封面

文学函授班《鸭绿江》函授创作中心的学习。我一边教书一边业余创作，也开始向外投稿，先后在《安徽文学》《东海》《星星》等刊发表。我为秦山核电厂写的歌词《美丽是你 风流是你》经嘉兴市音乐家协会主席滕英盛谱曲，上了中央人民广播电台“每周一歌”。工作两年后，我考上湖州师专，与原来的湖州师范学校（后一起合并为师院）只隔一条马路。其实读师范时，我就听班主任陆德英老师说起过：对面师专有个沈泽宜老师，是饱有诗书才华的人，北大高材生，因五十年代写了一首《是时候了》的诗，被划为“右派”，下放到陕西农村，“右派”改正后他在师专教书。那时我在师范，没有机会去师专听他的课，而两年后入学师专，学的又是数学，只能听中文科的学生讲沈老师的课讲得如何激情澎湃。后来，机会最终还是来了，那是一个春天傍晚，我循着一张海报上的指向，在一个阶梯教室瞅见西装革履的沈老师在做诗歌讲座，虽然教室外走廊上也挤满了人，我还是清晰地听他见很有磁性的声音：“诗，摩擦音，心灵的通道。”听着听着，我对诗人沈先生多了几分敬重。真正跟沈老师接触，主要始于一次全校性的诗歌征文，由于我的征文得了奖，我这学数学的，便成为学校远方诗社的“班底”，团委的杨柳任社长；而其



湖州师范学院远方诗社成立 25 周年合影留念，前排右一为本文作者

他 4 位都是中文科的，且都有诗作发表在《江南》《诗歌报》《飞天》等刊。基中的伊甸更是诗坛骄子，在《诗刊》《星星》这样的名刊，常有组诗发表，沈老师把他的诗作归于“南方生活流”向外推介。因了这个征文，我才进了诗社。记得当时远方诗社活动十分频繁，在校园像磁铁样吸引着大批文学爱好者，不少学生以加入诗社为荣。我记得诗社一般在周末都会有聚会或组织活动，或借着春游或秋游，到城南的道场山、太湖畔的黄龙洞，进行诗歌采风和举办即兴朗诵。通过参加校内各种诗歌活动，我开始结识当地的著名诗人李广德和李苏卿老师，他们都是诗社的指导老师，这多少让我受宠若惊。后来在省外的一个诗会上，遇到沈泽宜老师，他说：“当年的征文是为成立诗社办的，作为主评委，我读了你的《新传说旧传说》一诗，觉得不一般，题材新、寓意又深。”我这才恍然大悟，不是我写得好，主要是题材好，是家乡夏日黄昏里的河埠头，让我占了便宜。在我家乡，劳累了一天的男女村民，藉着黄昏，喜欢呼朋引伴去河埠头洗澡，在葡萄架下裸露身体放松到河水里，没人感觉不自在。随着农村家庭联产承包责任制的实施，农村生活环境有了改善，老的生活习惯被打破，即使夏夜葡萄架下的河埠再美，他们还是会选择在家淋浴，曾经喧闹的河埠头开始安静，那片水域也开始被各种水藻占领。直到村子成为“华东养猪第一村”后，政府开始大刀阔斧进行村庄整治，才蝶变成屈指可数的全国文明村。当我把这个情况告诉跟沈老师，他笑呵呵地说，日常生活经验和眼光对诗歌创作十分重要。这以后，我更注重从生活中发现有提炼诗意，我后来持之以恒倾心创作《仁庄纪事》，也多半是出于这个原因。而沈老师作为浙江省作协年度诗歌特聘评论家，也经常会在他的诗歌评论中对这个问题做反复强调。因为这个原因，在《晓弦抒情诗选》出版前，我想到请沈泽宜老师写序。那时候，他身体抱恙，正转来嘉兴武警医院作保守治疗。我去看他几次，一时不忍心把书稿拿出来，倒是他自己主动提出一定要为我写这个序。更令人感动的是，他在 2014 年 5 月 11 日抱病组织了远方诗社成立 30 周年庆典，北大谢冕教授、北师大吴思敬教授、中国作协原副主席黄亚洲、省作协诗歌委员会原主任张德强等纷纷发来贺信表示祝贺，远方诗社首任社长、时任湖师院党委副书记杨柳，和诗人李苏卿、伊甸、柯平等众多校友和浙江诗友出席庆典。庆典结束后，“远方诗社”在校师生和特邀嘉宾举行诗歌朗诵会。在朗诵会上我又一次听到沈泽宜老师讲，“诗是对语言最好的锤炼和训练，诗歌让人类从五湖四海相聚称兄道弟，诗是人类永远的精神家园和思想高地。”真的令人感慨万分。2014 年的一个秋日，沈先生驾鹤西去，我专程去湖州送他一程。站在他的灵堂前，想起联翩的往事，想起他抱病为我写序，想起我们都心仪的诗歌，而我只有浅薄的付出和细微的收获，真是辜负远方诗社老师们对我的一片期望。近些年，当我有机会到嘉兴学院、台州学院等高校讲学，我总要提起和感恩湖师院，并把在在师院读书时美好的文学场景，通过图片展现给大家。确实，母校这四年学习生涯，让人一辈子也难以忘怀，其中最需要感恩的，是远方诗社和诗社那些付出无私心血的指导老师们。

这里我还要补充一下，远方诗社，是全国高校八十年代成立的首批校园诗社之一。近 40 年来，远方诗社在各级领导的重视和关怀下，一直以弘扬校园诗歌文化、培养校园诗歌人才为宗旨，涌现出一批在国内有一定影响力的优秀诗人，在中国当代诗界和全国高校校园文学界，产生了深远的影响。可以说，湖州师院这四年，深深影响了我未来的文学生涯，它是我文学创作的原点，也是我诗歌梦想被点亮的地方。

作者简介：茆聊，湖州师范学院思想政治教育专业 2001 届毕业生，现在湖州五中工作。

南风依然涌动



图 1997 年左右，当时的校报编辑部成员合影，前排右三为本文作者

当我提笔，我要感谢我母校湖州师院的校报编辑部。为人一世，我们要感谢教会我们写字的人和鼓励我们提笔的机缘。

编辑部的故事

如果不是当年校报编辑部的朋友发了来自母校的征集，也几乎忘了他是当年师院校报编辑部的成员。但是我与这位颇有缘的朋友，恰恰缘起师院编辑部。于是他发帖给我，我也自觉彷佛成了天经地义的事情。母校征集的言语真暖，一时间心潮涌动，回忆翻腾，然下一秒又觉得飘渺，毕竟不可思议的是，一晃毕业二十年如白驹过隙。合上帖子几天后，渐渐生活归于平静，记忆归于沉默。可是，我又深切感受到母校征集的帖子彷佛是一抹春天的绿意，撩动岁月背后的青春册子，一撩就是一池的涟漪和一夜的南风，并不容易关住。偶尔开车，偶而弄厨，生活和大学时代已截然不同，可是我回忆起当初校报编辑部的伙伴们，都有着鲜活的面孔，青涩而有无限可能。

不曾想，几日后朋友依然催促我：“你动笔了没？”令我汗颜，想到自己也是大半年不动笔的人了，情怀便会在纸端奢侈与青涩。这份躲避不知道该如何回复和招架之时，彷佛被朋友看穿，就好像个小学生被班主任捉个正着一般。又明明感受到他的鼓励，是很和煦的味道，就是那当年久违的南风。1997 年，编辑部周晓虹老师带着我们用十分原始的方式人工校对、排版，完成了多期的校报，折叠邮寄并且手写信封将校报寄到各处，一干就是几年。由于欢喜，无感倦怠。这是二十一世纪初的师院校报，关于文字的田地还没有被工业彻底吹得摩登。来自各个院系的我们，出于对文字的热爱，便有了这一次次校报酝酿诞生的过程。其中团队的聚趣、油墨的初香，是我们校报编辑部每一位成员特别的师院记忆。

南风涌动不止

感激那些青葱岁月和编辑部的故事，令我拥怀一段笔耕不缀的岁月和可以陶醉的情怀。尽管文字幼稚、矫情，甚至今天读来还有点“为赋新词强说愁”的生拉硬扯，可是它们被记录下来，令我的大学岁月有一枚值得骄傲的个性标签。无论是在政史系系刊《曦风》上的小试牛刀，还是在未来校报文学版的崭露头角，给了我对文字的感知和自我肯定，乃至让我在以后的日子里总有文字这个伙伴。“未来日子里，漫漫长夜里”，我想，能陪伴我们的、留

下来的或许并不是很多，文字是一种说来就来，忠实又鬼马精灵的伙伴。与这个伙伴相识、相伴、相携，离不开师院校报编辑部那些南风涌动的日子，悸动而热烈。字如旧人，何处不相逢呢？

凡人歌

二十年过去了，如今的我拥有了一个重要的身份——人民教师。拿起了粉笔，如小时候听过的那首歌《成大后唱就成了你》。

后来知道，优秀的课堂需要编辑、需要团队，正如没有一支笔是不需要催促和鼓励的。光阴里的故事里，我没有惊涛骇浪。从师院的门从到中学的门，校园生活单纯而繁琐，我曾在同仁们的帮助下成就过一节值得回味的课。打开《清明上河图》，让孩子们在画卷上去读北宋的历史。我想，是那些把玩文字的浪漫往事无形中对我有一丝一缕地渗透和影响，在编辑团队的那些经历使我形成了习惯吧。极其微妙，精心编辑的报纸、课堂、人生才会和我更有机缘一些。

我还是一名普通教师，一个凡人。你看，文字一个个拆开，本来就是平淡无奇的，可是机缘来的时候，它们在歌唱。

时针已经过了零点，此刻我心中一阵坦然，终于对那位昔年编辑部的朋友有了交代，他说你可以的。这位师院毕业的朋友，今天在读硕士，他是两位孩子的父亲，是经历了一场大病的、我的战友。我们都过了四十不惑的年龄，若不是他的鼓励，我今晚有什么勇气提起所谓情怀的这支笔呢？母校不大，母校就在我生活的城市，所以幸运的我，每每又和她连结，就迎着岁月又被当年的南风吹了一脸。

作者简介：马利云，原湖州师范专科学校 92 届毕业生，现任教于湖州师范学院教师教育学院。

山一程，水一程

疫居在家的日子，让我得以有太多时间来好好琢磨我的课。除了本学院的两个课程，这个学期我还承担一门外院的语言课。查阅各类文献的过程中，我遇到了大学班主任徐静茜老师的著作《教师的母语修养》。

仿佛一瞬间，镜头定格了。徐老师端坐在一个小办公室里，同学们一个个到老师面前测试。清晰记得，我把“善良”的“善”字，读成了平舌音。老师用红笔圈出这个字，和气地说：“我们南方人，常常犯平舌音和翘舌音不分的毛病。”这次测试，班里好几位同学没通过。老师就让我们几位同学分组承包“困难户”，让普通话水平优良的同学帮助方言口音比较重的同学。我的帮扶对象是马贻松同学。来自安吉昌硕故里的这位马同学，主要的发音问题是“n”“l”不分。“啦－啦－啦——”“那－那－那——”（第一声），教室里响起教读的声音，引来大伙儿的哄堂大笑。

我们那时候大学班集体是有自己固定教室的。现在我问班主任同事们，得到的反馈是大学班集体没有固定教室，有什么任务，找个空教室集中布置，高效、利落，即刻散场。是啊，走课已然成了一道校园风景，我应该明白这一点。我常常看到大课间的熙熙攘攘，老师们同学们匆匆忙忙奔走往返于几个校区。我们读大学的时候，班集体有固定教室，也有固定座位。我的座位是进门第一排第一个座位。我的同桌是杨雅娟同学，我后面是范晓明同学和陈国新同学。我们整个班应该有四十四位同学，到如今，有两位同学已经永远离开了。宣传组同学很乐意把黑板报设计得挺有创意。醒目、简洁，富有现代感。我后来很少看到这样的板报设计，是以印象特别深刻。那个年代流行



1992 年 4 月，寝室同学于学校大门合影留念，后排左一为本文作者

的歌手是姜育恒、谭咏麟、张镐哲……有时候，歌词也是组稿内容，我的小作偶尔会登上黑板报。中文系同学都要写“百篇文”，这对写作能力提升是一个很好的锻炼。徐老师似乎不太关注这些，任务布置很简洁，不说教，给人感觉总是很温和。但老师也有极为严肃之时，我坐在第一排的座位，常有惊心时刻。记得期末大考，徐老师监考。试卷分发之后，老师忽然走到我位置旁，掀起我的卷子，看下面是否垫有小抄。天哪，我的确存有带小抄的念头，只是不敢而已。如今回想那惊心时刻，如同在眼前一般。

我们常常组织远足。游鲁迅故里，组织参观军营，去郊外野餐等等。凡是学校组织的活动，徐老师都是全程参与的；对于自发的活动，老师总是谆谆教导我们注意安全。记得那次去近郊的一个工厂参观，我们同学大多数都步行，老师骑自行车。我也有自行车，就带着杨雅娟。老师极不放心，一直随行在我们身后。过了好几年，我去看望老师的时候，老师还提起这件事，告诉我骑自行车要当心，骑车最好不要带人。那时的我总不以为意，还认为老师脱不掉知识分子身上的刻板气。如今想来，我忽略了一份师心，更拒绝了老师的善意。

在我印象里，老师一头短发，并非如今很文青的那种中直发，而是类似五六十年代照片里的那种比较传统的短发式样。一直到我毕业，老师都是这个发型。老师语调平和，不愠不怒，任教科目主要是现代汉语。2019 年春天，我受母校召唤，来到湖州师范学院，任小学教育系孩子们的教法老师。阴错阳差，我居然与老师教了同一门课。再次跨入母校大门的那一刻，我心里激起的其实是强烈的隔膜感。校园早已易地兴建，规模是原先的十几倍。没有遇到一棵气息熟悉的老树，没有遇到一位教过我的老师。三十年，三十年，三十年，我该怎样去书写这种三十年的时空感？如今，捧起老师著作，我反问自己，能不能如老师一般圈出学生念错的字，温和劝慰：“我们南方人，常常犯平舌音和翘舌音不分的毛病。”

啊，记忆宛如一个沙漏，翻过来倒过去，时空交错，锁住我的心。那个离开的人，其实一直都在。坐着，短发，温和慈蔼。

老师家，地处吉山，在一楼的一个小屋子。有两位奶奶，一位是老师的婆婆，一位是老师的妈妈。两位老太太也都认得我。剥毛豆，她们在一起；理青菜，她们在一起。在那个小小的方桌上。我对这种居家方式比较惊奇，我一定把这种惊奇写在脸上了。有一次，老师用削皮器，给我削了一个苹果。挺顺溜，我又很惊奇。然后，我一边啃着苹果，一边走到东面的小房间。其实，我到人家家里，好像都是坐着不走动的。这次，大概那个苹果的缘故。一道阳光照下，铁门板上，白色粉笔字写着“山一程，水一程，身向榆关那畔行，夜深千帐灯。风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声”，排布得并不整齐。如今这首诗出现在小学语文课本中，那时候，号称好学的我，其实是第一次看到这首诗。后来，我就无知无畏地参加工作了，带着这首把我击中的诗。

（本文刊登于 2020 年 3 月 6 日《湖州日报》A07 版）

作者简介：俞玉梁，我校 1982 届中文专业毕业生，现在湖州市科技局工作。中国诗歌学会、浙江省作家协会会员，湖州市作协原副秘书长、诗歌创委会副主任，湖州市文学研究会副会长等。已出版诗集《四季雪》、《开满夹竹桃花的石板小径》、《幸福的绿》《白玉兰，蓝鸢尾》，短篇小说集《让我再送你一程》等。

俞玉梁：诗五首

幸福的绿

扦插，是一本万利的生意
种子也是

大地如此辽阔
一生，可以栽种多少幸福的绿

他们的名字

一枝枝绿色植物兀然挺起
高低参差在暖风里
常人眼中只不过是一根根枝条
可我知道围绕着每一棵青葱
都簇生着许多祝福、期待和希冀
重重叠叠常春藤般缤纷绚丽
一阵风过也听得出芬芳的叮铃……

——当我轻轻念起一个个学生的名字
便总是产生如上的联想和幻影
这一切的一切构成了我的责任
告诫我对他们要一视同仁，永不可掉以轻心
尽心尽力使他们都长成一棵挺拔的树
摇曳在十月深秋的蓝天白云

祖国

祖国，就是你诞生的地方
比故乡大 故乡在她的怀里（也是她的儿女）
九百六十万平方公里
母亲嘛 她的气派就这么大
有时又那么小 仿佛就在老家对岸
一抹绯红晚霞 深秋的芦苇花梢
这位母亲是不会老的
朝夕相处天天在一道
只有当我们背井离乡去了别国 才用得着怀念她
想起她一点点一滴滴的好
想起自己为她做得太少 没能让她享一天福
想起自己的顽劣 蠢笨 狂妄与可笑
泪流满面 好在还不是最晚
只要死神之腿还未曾把你撩倒
哪怕远隔千山万水
你永远来得及为祖国增添哪怕一丝丝荣耀

祖国啊 原谅您子女的不肖、不孝！

自修课即景

……从伏案中抬起头来，
静静打量埋头练习的学生
一如老农撑锄小憩
阳光下得意地眯离着眼睛
顾看他那舒根拔节的菜畦
——那沙沙翻书的声音
让人忆起淅淅沥沥的春雨……

啊，一切很好，长势喜人
秋后的丰收，许能够预期？！

一潭清水

就这么静静地悄悄地
默默地低低地小小地
无声地做着吧：
一件，一件

点点滴滴入我胸怀
自己的心怀
积一潭清水，不也很好吗？
真的，很好
嘿嘿，不给人见，不必人知！







湖州师范学院 校友联络办公室

地 址：湖州市二环东路 759 号
邮 编：313000
电 话：0572-2322238
网 址：http://xyw.zjhu.edu.cn